



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с. Воскресенка

М.А.Кузнецова
«_28»____08____2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Г.С. Титова с.
Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области детский сад «Рябинка»
на 2024 -2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Воскресенка
Протокол №1
«28»____08____2024 г.

Содержание

1. Информационная справка
 2. Анализ деятельности структурного подразделения детский сад «Рябинка» по основным направлениям и выполнения задач за прошедший 2023-2024 учебный год
 - 2.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий). Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы.
 - 2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка»
 - 2.3. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.
 - 2.4. Коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 2.5. Система взаимодействия с семьями воспитанников
 - 2.6. Итоги административно-хозяйственной работы
 - 2.7. Инновационная деятельность
 - 2.8. Организационно-методическая работа с кадрами.
-
3. Задачи деятельности структурного подразделения детский сад «Рябинка» и план мероприятий на 2024-2025 учебный год. Организационно - методическая работа
 4. Система внутреннего мониторинга
 5. Психолого - педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 6. Взаимодействие с семьями воспитанников
 7. Административно - хозяйственная работа
 8. Методическая деятельность, работа с кадрами
 9. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 10. Годовая циклограмма ВСОКО СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка»
 11. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия
 12. План мероприятий на летний оздоровительный период

1. Информационная часть

Полное название ДО	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Г.С.Титова села Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области детский сад «Рябинка»
Фактический адрес	443531, Самарская область, Волжский район, с. Воскресенка, ул. Крестьянская д.85, e-mail: so_doo_voskr_ryabinka_vlg@samara.edu.ru
Юридический адрес	443531, Самарская область, Волжский район, с. Воскресенка, ул. Ленинская 1 e-mail: so_voskr_sch_vlg@samara.edu.ru
Полное название ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.С.Титова села Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

*Директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка
И.о. заведующего СП д/с «Рябинка»*

*Кузнецова Мария Александровна
Видякина Наталия Николаевна*

Информационное поле СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка»

Официальный сайт

<http://vosmdou29.minobr63.ru/>

Страничка ВКонтакте

<https://vk.com/club194285295>

В структурном подразделении «Детский сад «Рябинка» функционируют 3 группы. Это группы дошкольного возраста, общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, в которых воспитывается 70 детей. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12 часовым пребыванием дошкольников.

2. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/сад «Рябинка» за 2023– 2024 учебный год.

2.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы.

№	Задачи на 2023- 2024уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Общие выводы по решению задачи	Задачи на 2024-2025 уч.год
1.	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности на 25% (реализация ОО «Физическое развитие»).	<p><u>1.Проведенымероприятия с педагогами:</u> Педагогический совет №4 «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни</p> <p><u>Задачи:</u> 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p><u>Повестка дня</u> 1. Вступительное слово.</p>	<p>Анализ диагностики воспитанников показал, что у 17 воспитанников из 30 (57 %) на конец года по физической подготовленности имеют высокий уровень развития. Однако отмечается, что у детей отсутствует разнообразие движений и двигательных действий. Уровень развития физических качеств в настоящее время находится на недостаточном уровне. Это не удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым к физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении. Именно по этой причине, вопрос развития двигательных навыков весьма актуален и требует дальнейшего рассмотрения. Наблюдается положительная динамика, но заявленный результат не достигнут. Поставленная задача выполнена не в полном объеме. Причины снижающие качества проводимой физкультурно-оздоровительной работы: - недостаточная</p>	Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Выступление старшего воспитателя
 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья .
 Выступление старшего воспитателя
 3. Итоги тематического контроля.
 Выступление старшего воспитателя
 4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми
 5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО.
 6. Деловая игра.
 7. Релаксация «Водопад»
 8. Другие вопросы.
 9. Решение педагогического совета.
2. Тематический контроль:
 Организация проведения спортивных игр и упражнений в режиме дня.
Цель Анализ работы педагогов по организации спортивных игр и упражнений в режимных моментах, на прогулке.
Методы: Анализ профессионального мастерства педагогов; анализ планирования работы с детьми; анализ эффективности использования методов и приемов в работе с детьми; создание условий для воспитания и обучения детей: в группе, в ДОУ; работа с родителями.
3. Консультации
 1. «Способы повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»
 2. «Дома с мамой мы играем – и здоровье укрепляем!»
 3. «Возможности физической культуры в речевом развитии детей»

информированность родителей (законных представителей) знаний по основным требованиям СанПиН и современным здоровьесберегающим технологиям.

		<p><u>3.Семинар-практикум</u> «Здоровый образ жизни с детства» Цель: Систематизировать знания педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста</p> <p><u>4.Неделя здоровья:</u> занятия по физической культуре, спортивные развлечения, праздники, проектная деятельность.</p> <p><u>Проведены мероприятия с родителями:</u></p> <p><u>1.Консультации;</u> -Физическое развитие ребенка: с чего начать? - Совместные занятия спортом детей и родителей... - Отдых с ребенком летом...</p> <p><u>2.Родительские собрания:</u> «Здоровый образ жизни в семье. Поговорим о витаминах».</p> <p><u>3.Совместные мероприятия с родителями</u> -Выставка рисунков «Комплекс ГТО-путь к успеху!, «Я рисую спорт» -Фотоконкурс «Здоровье семьи в объективе»</p>		
Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины на 20% (реализация ОО		<p><u>1.Проведены мероприятия с педагогами:</u> Педагогический совет № 2 «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края». Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям края, города, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности</p>	Анализ диагностики воспитанников показал, что у 24 воспитанников из 30 (80 %) на конец года по социально-коммуникативному, познавательному, и художественно-эстетическому развитию имеют высокий уровень развития. Запланированные мероприятия способствовали выполнению задачи. Однако, задача нравственно-патриотической направленности является приоритетной и необходимо ее	Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

<p>«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).</p>	<p>с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повысить педагогическую компетентность по вопросам патриотического воспитания; 2. обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы; <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово доклад о проекте национальной доктрине образования в РФ. 2. Об организации совместной деятельности педагога детей и родителей по патриотическому воспитанию. 3. Педагогический тренинг «Патриотический экспесс». 4. Результаты тематического контроля 5. Подведение итогов. 6. Разное. <p>Конкурс - Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p><u>2. Тематический контроль:</u></p> <p>Тема: Организация работы в ДОУ по развитию социального интеллекта, инициативы у детей дошкольного возраста. (социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Цель. Анализ системы работы в ДОУ по социально – коммуникативному развитию воспитанников.</p> <p><u>3. Консультации</u></p> <p>- « Растим патриотов »</p>	<p>продолжить приобщать дошкольников к традиционным ценностям русского народа. Наблюдается положительная динамика.</p>	
---	---	--	--

		<p>- «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><u>4.Семинар-практикум</u> «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраст» Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по социализации детей в ДОО. Создание доброжелательной атмосферы в дошкольном учреждении. Разработка и апробация новых познавательных проектов для детей дошкольного возраста.</p> <p><u>5.Круглый стол</u> «Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания» Цель: актуализировать знания родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение национальной культуре</p> <p><u>Проведены мероприятия с родителями:</u> <u>1.Круглый стол</u> «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности» <u>2.Родительские собрания:</u> «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника». Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи» Смотр-конкурс лучший уголок краеведения «Край в котором я живу» Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок Осени»</p>		
	Повысить качество	<u>1.Проведены мероприятия с педагогами:</u>	Анализ диагностики воспитанников	Развитие и обогащение

<p>работы педагогов на 15% в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии (реализация ОО «Речевое развитие»).</p>	<p>Педагогический совет № 3 «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников» Цель: активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний у педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. 2. Деловая игра для педагогов. 3. Презентация для педагогов «современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» 4. «Аукцион методических находок». Презентация дидактических игр. 5. Решения педсовета. <p><u>2. Тематический контроль:</u> Тема: «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ» Цель. Анализ работы педагогов ДОУ по развитию связной речи дошкольников в различных формах совместной деятельности. Создание условий для речевой активности детей.</p> <p><u>3. Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ» - «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей - «Коррекционно-речевая работа воспитателя в группе общеразвивающей и комбинированной направленности» 	<p>показал, что у 19 воспитанников из 20 (95 %) на конец года по речевому развитию имеют высокий уровень развития. Запланированные мероприятия способствовали выполнению задачи. Однако, задача по речевому направлению является актуальной и необходимо ее продолжить. Наблюдается положительная динамика.</p>	<p>речи воспитанников посредством разных видов деятельности</p>
--	--	--	---

	<p><u>4.Семинар-практикум</u> Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»</p> <p>5.Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»</p> <p><u>Проведены мероприятия с родителями:</u> <u>1. родительские собрание:</u> «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей».</p>		
--	--	--	--

**Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста
общеобразовательной программы.**

Мониторинг содержит структурированный диагностический материал,необходимый для оценки развития ребенка. Система мониторинга включаетнаправления развития ребенка (по образовательным областям):

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- социально - коммуникативное развитие.

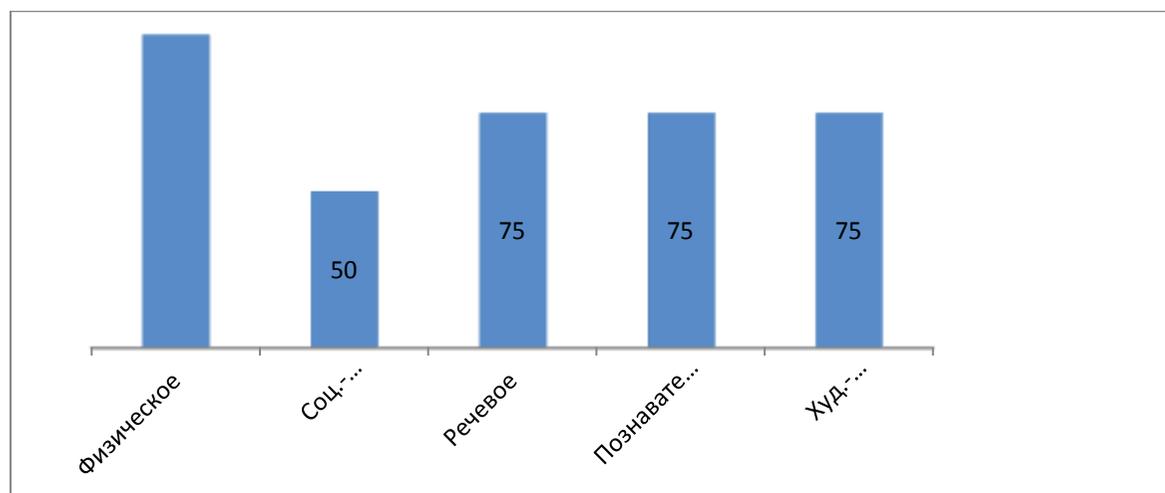
Впроцессе мониторинга исследуются физические,интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Обследование организовывается как в индивидуальнойформе, так и по подгруппам (2-4 ребенка) в начале(сентябрь) и конце (май) учебного года.Анализ полученных результатов позволяет выявить особенностипрохожденияпрограммы группой в целом и отдельными детьми, наметитьнеобходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждомунаправлению развития.

По результатам мониторинга определенны следующие количественные и процентные соотношения:

Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей группы «Капелька» с 3-4 лет

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года (3 ребенка)		Конец года (4 ребенка)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	4	100
Средний	3	100	0	0
Низкий	0	0	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	3	75
Средний	3	100	1	25
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	50
Средний	3	100	1	25
Низкий	0	0	1	25
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	3	75
Средний	3	100	0	0
Низкий	0	0	1	25
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	

	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	3	75
Средний	3	100	1	25
Низкий	0	0	0	0



Вывод: в группе «Капелька» наибольший рост показателей в областях «Познавательное развитие»-75%, «Речевое развитие» -75%, «Художественно-эстетическое развитие» -75% и физическое 100%. Меньше всего произошёл рост в области «Социально-коммуникативное развитие -50%», причиной этого часто болеющие дети, дети с плохой речью либо ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к занятиям, играм, чтению книг. В среднем в группе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 75%.

**Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей средней подгруппы «Почемучки»
(4-5 лет)**

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года (10 детей)		Конец года (13 детей)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	1	7,7
Средний	10	100	12	92,3
Низкий	0	0	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	12	92,3
Средний	10	100	1	7,7
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	11	84,6
Средний	10	100	2	15,4
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	10	77
Средний	9	90	3	23
Низкий	1	10	0	0
Художественно-эстетическое развитие				

Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	13	100
Средний	8	80	0	0
Низкий	2	20	0	0

**Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей старшей подгруппы «Почемучки»
(5-6 лет)**

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года (2 детей)		Конец года (2 детей)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	100
Средний	0	0	0	0
Низкий	2	100	0	0

Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	100
Средний	2	100	0	0
Низкий	0	0	0	0

Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	100
Средний	2	100	0	0
Низкий	0	0	0	0

Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	100
Средний	2	100	0	0
Низкий	0	0	0	0

	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	2	100	2	100
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	100
Средний	2	100	0	0
Низкий	0	0	0	0

**Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей подготовительной подгруппы
«Почемучки» (6-7 лет)**

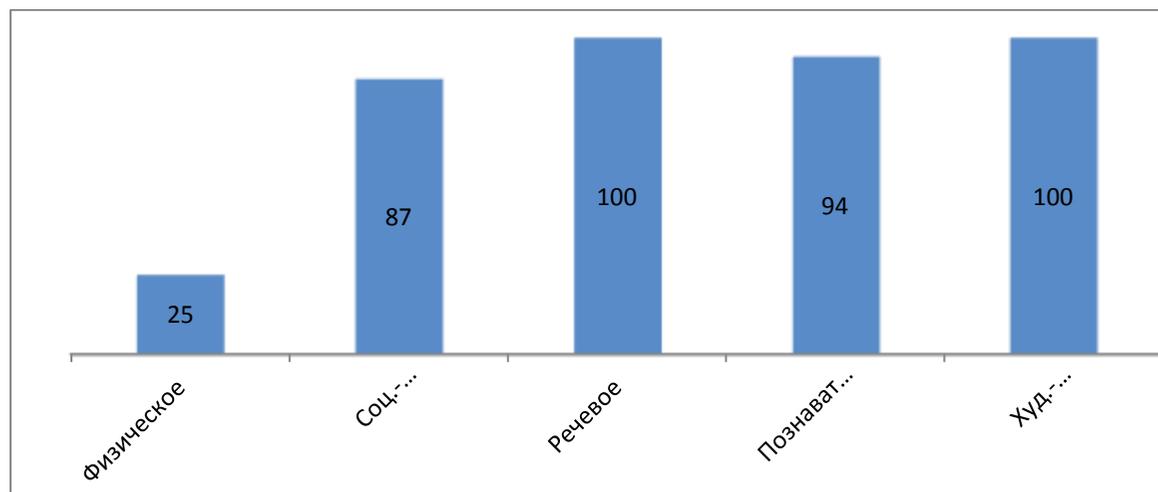
Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года (1ребенок)		Конец года (1ребенок)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	100	1	100
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	100	1	100
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	

	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	1	100
Средний	1	100	0	0
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	100	1	100
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	100	1	100
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0

Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей разновозрастной группы «Почемучки»

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года всего 13		Конец года всего 16 детей	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	7,7	4	25
Средний	10	77	12	75
Низкий	2	15,3	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	7,7	15	94

Средний	12	92,3	1	6
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	14	87,5
Средний	13	100	2	12,5
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	13	100
Средний	8	80	0	0
Низкий	2	20	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	7,7	13	100
Средний	10	77	0	0
Низкий	0	0	0	0



Вывод: в группе «Почемучки» наибольший рост показателей в областях «Социально-коммуникативное развитие» -87 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 100 %, «Речевое развитие» - 100%, «Познавательное развитие»- 94%. Меньше всего произошёл рост в области «Физическое развитие -25%». По данным мониторинга, видно что программный материал по образовательным областям усвоен детьми на высоком уровне. В среднем в группе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 81,2 %

Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей группы «Паровозик» (4-5 лет ср. возраст)

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года (2 ребенка)		Конец года (2 ребенка)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	100
Средний	2	100	0	0
Низкий	0	0	0	0

Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	0	0
Средний	2	100	2	100
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	0	0
Средний	2	100	2	100
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	0	0
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	0	0
Средний	2	100	2	100
Низкий	0	0	0	0

Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей группы «Паровозик»

(5-6 лет стар. возраст)

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года (5 детей)		Конец года (5 детей)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	4	20
Средний	1	20	1	80
Низкий	4	80	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	40
Средний	5	100	3	60
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	5	100
Средний	4	80	0	0
Низкий	1	20	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	0	0
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	5	100

Средний	5	100	0	0
Низкий	0	0	0	0

Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей группы «Паровозик» (6-7 лет подг. возраст)

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года (3 ребенка)		Конец года (3 ребенка)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	3	100
Средний	3	100	0	0
Низкий	0	0	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	67
Средний	3	100	1	33,3
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	3	100
Средний	3	100	0	0
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	0	0
Средний	0	0	0	0

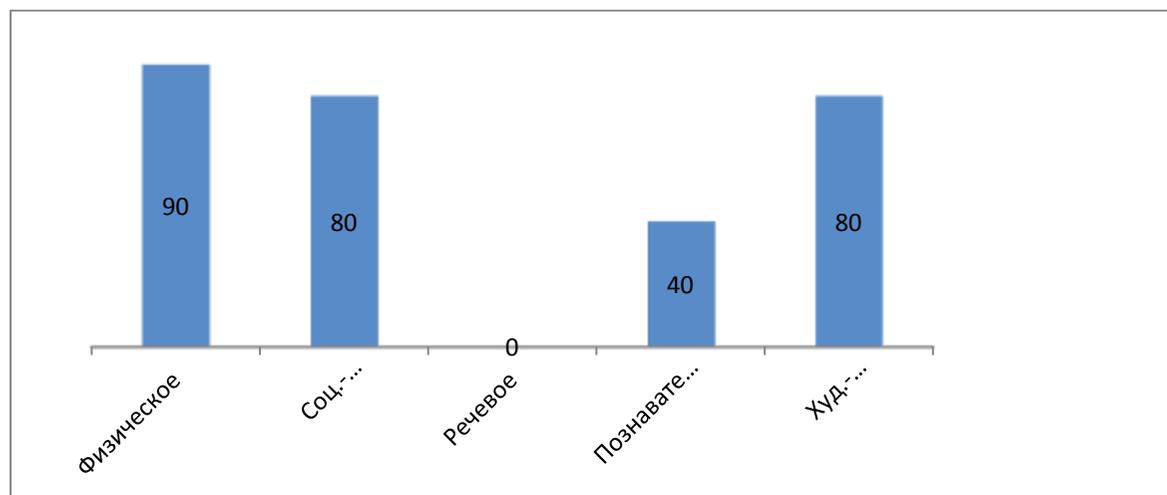
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	3	100
Средний	3	100	0	0
Низкий	0	0	0	0

**Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей логопедической группы
«Паровозик»**

Всего обследовано 10 воспитанников

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	9	90
Средний	6	60	1	10
Низкий	4	40	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	4	40
Средний	10	100	6	60
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	8	80

Средний	9	90	2	20
Низкий	1	10	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	0	0
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	8	80
Средний	10	100	2	20
Низкий	0	0	0	0

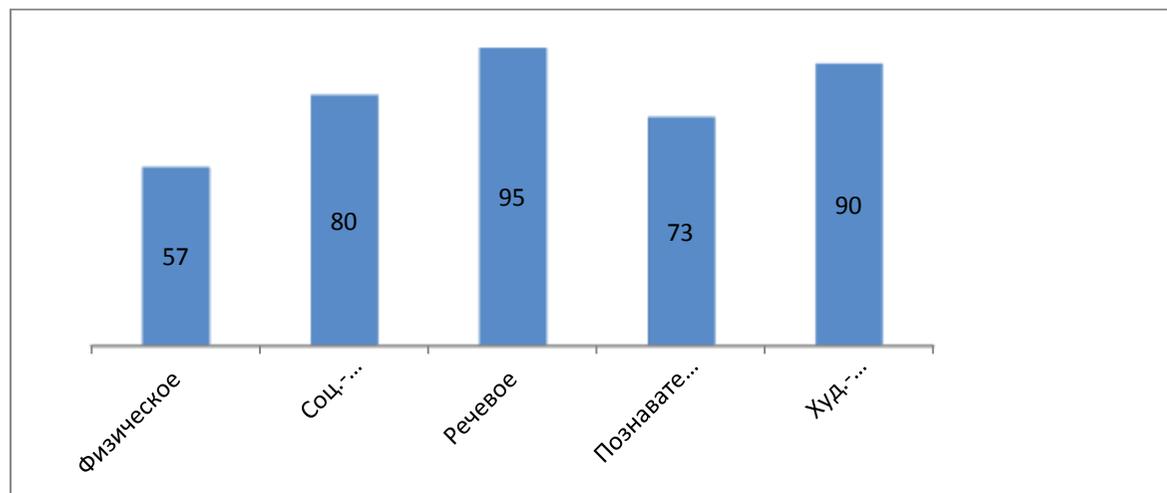


Вывод: в группе «Паровозик» наибольший рост показателей во всех областях «Художественно-эстетическое развитие»-80%, «Физическое развитие» -90% «Социально-коммуникативное развитие» -80%. Меньший прирост показателя в области «Познавательное развитие»- 40 %, это связано с тем, что дети часто пропускали детский сад по причине болезни и отсутствия автотранспорта.«Речевое развитие» проводит учитель-логопед. В среднем в группе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 72,5%.

Сводный протокол структурного подразделения ГБОУ СОШ с Воскресенкадетский сад «Рябинка»

Физическое развитие				
Уровни развития	<i>26 воспитанников на начало года</i>		<i>30 воспитанника на конец года</i>	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	4	17	57
Средний	19	73	13	43
Низкий	6	23	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	4	22	73
Средний	25	96	8	27
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	24	80
Средний	25	96	5	16
Низкий	1	4	1	4
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года 16 детей		Конец года 20 детей	

	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	3	19	19	95
Средний	12	75	1	5
Низкий	1	6	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	4	27	90
Средний	23	89	3	10
Низкий	2	7	0	0



Общие выводы: в результате мониторинга всех групп детского сада наибольший рост показателей в областях «Речевое развитие» -95%, «Художественно-эстетическое развитие» -90 %, «Познавательное развитие»- 73%, «Социально-коммуникативное развитие» -80 %, что свидетельствует о создании благоприятных условий развития детей в СП. Меньше всего произошёл рост в области «Физическое развитие -57 %». В среднем в детском саду прирост показателей развития по всем образовательным областям – 79 %.

Высокий процент освоения программы обусловлен следующими факторами:

- Стремление педагога к комплексному решению вопросов по развитию у детей внимания, памяти, мышления.
- Эстетика образовательной деятельности (внешний вид детей, воспитателя, группы, оборудования)
- Введение в каждую образовательную деятельность элементов новоматериала, обеспечивающих усилие и напряжение мыслей ребенка.
- Использование комплексных тематических занятий, осуществление взаимосвязи одного раздела программы с другим для развития личности ребенка его познавательных и творческих способностей.
- Учет возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста.
- подготовка детей к посещению ДОУ и их успешная адаптация;
- положительная мотивация детей, посещающих ДОУ, и их родителей;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.

Выполнение программы по детскому саду позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Рекомендации:

- Довести до сведения педагогического коллектива СП результаты мониторинга состояния работы по обеспечению качества образования воспитанников
- Продолжать укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей
- Продолжать развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
- Создавать дополнительные условия и сделать упор в годовом плане работы на 2024-2025 учеб.год на познавательное и физическое развитие.

2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка»

Приоритетные направления деятельности детского сада - охрана и укрепление здоровья детей. На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ.минутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, спортивные развлечения, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП д/с «Рябинка» в течение 2023-2024 года поступило в группу раннего возраста– 10 детей.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в детском саду.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

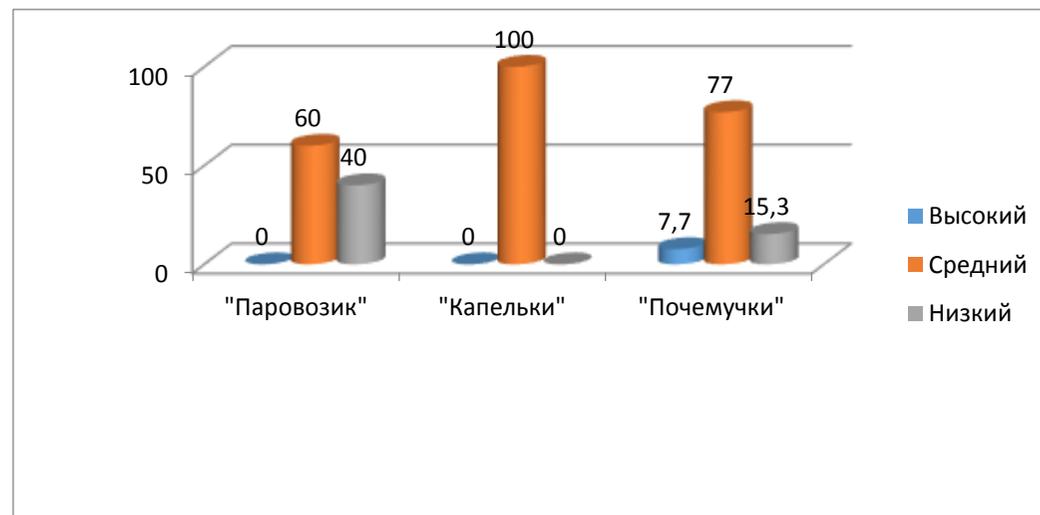
Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья/
2. Ведущая патология в детском саду – часто болеющие дети/
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2023-2024 году.

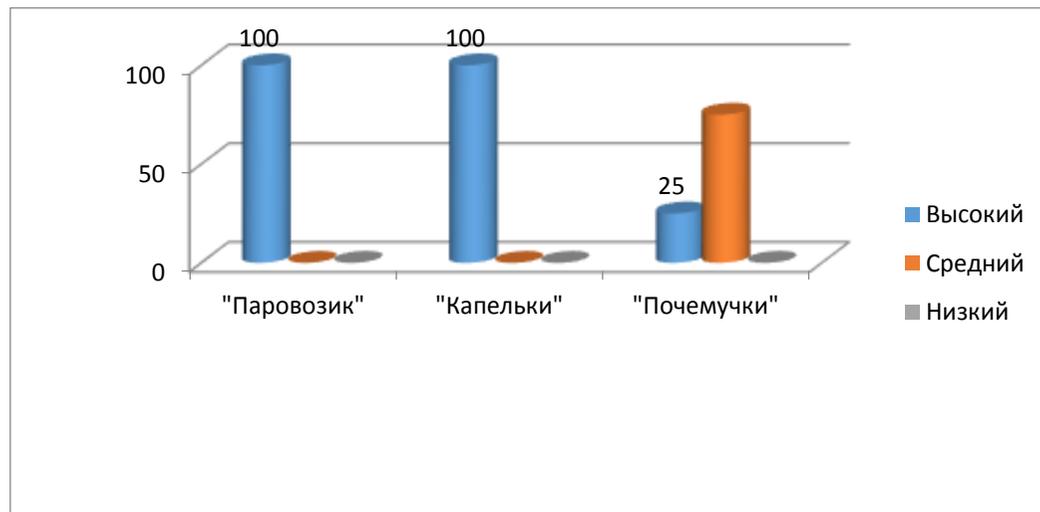
Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников показал:

Начало учебного года



Конец учебного года



Средний показатель высокого уровня развития физических качеств во всех возрастных группах:

Начало года – 2,5%

Конец года - увеличился до 75 %, что составило повышение результатов на 72,5 %

Низкий уровень развития физических качеств:

Начало года - 19 %

Конец года - уменьшился до 0%. Следовательно, показатель развития физических качеств улучшился на 81 %.

В 2023 - 2024 году работа по физической культуре была ориентирована на состояние здоровья детей, повышение уровня физической подготовленности, учитывая интересы каждого ребенка и его индивидуальные способности. Владея разнообразными методами организации занятий, педагог Цилина М.А. сочетал фронтальную и индивидуальную работу. На каждого ребенка заполнен паспорт здоровья, в котором отражено развитие его физических качеств. Причинами низкого развития физических качеств являются: индивидуальные особенности детей, низкая посещаемость отдельными детьми физкультурных занятий, часто болеющие дети. С детьми, имеющими низкий уровень физического развития, ведется индивидуальная работа с учетом физических и психологических особенностей каждого ребенка.

2.3. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

За прошедший 2023-2024 учебно-образовательный год педагоги специалисты детского сада повысили уровень своей профессиональной компетенции.

Прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО - 4 педагога, РЦ Новокуйбышевск - 2 педагога. План курсовой переподготовки сотрудников согласно планированию в электронной системе «Кадры в образовании» выполнен на 100 %. За прошедший 2023 -2024 учебно-образовательный год успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог.

2.4.Коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

В период с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года в логопедической группе проводилась работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
 2. Научно-методическая работа;
 3. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.
1. Организационно-методическая работа.

Организация методической работы была направлена на реализацию основной цели деятельности логопедической группы детского сада.

Цель – осуществление систематической, планомерной логопедической помощи детям в условиях логопедической группы детского сада.

Задачи:

- проведение консультативно-диагностической работы по отбору детей с нарушениями речи для занятий в логопедической группе;
- преодоление речевого дефекта через проведение индивидуальных логопедических занятий;
- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов и родителей ДОУ;
- повышение эффективности коррекционной работы логопедической группы путем пополнения кабинета новыми пособиями, освоение новых методик коррекционной работы.

В связи с этим в блоке организационно-методической работы можно выделить следующее:

- Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году путем систематизации и пополнения иллюстративного материала для проведения логопедического обследования и коррекционных занятий.
- Проведение обследования устной речи воспитанников ДОУ, прошедших освидетельствование в территориальном ПМПк с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по разделам речевой карты.
- Проведение обследования устной речи воспитанников средних, старших подгрупп детского сада с целью выявления логопатов и направления на освидетельствование в ПМПк Новокуйбышевска.

Первичное обследование проводилось по методике Фотековой Т.А. Данная методика переработана в соответствии с имеющейся речевой картой. Обследование устной речи воспитанников проводилось по следующим параметрам:

- Словарь
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Звукопроизношение
- Фонематический слух
- Слоговая структура.

В ходе выполнения заданий, логопед заполнял речевые карты на каждого ребенка.

Первичное обследование позволило построить профиль речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу.

На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, по результатам речевой карты была составлена

индивидуальная программа развития.

В соответствии с графиком и перспективным планированием в течение учебного года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет» в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Таким образом, за прошедший 2023 – 2024 учебный год логопедическую группу зачислены 12 детей (фактическое посещение 10 детей), в комбинированную группу 2 человека (РАС с УО и ЗПР с НОДА). Выпустились 4 ребенка из компенсирующей группы. Отмечается положительная динамика речевого развития, 8 детей по рекомендации ПМПк не проходили обследование в этом году. Данные по коррекционной работе представлены в цифровом отчете

ФИО ребёнка, дата рождения, наличие инвалидности первично/повторно о ВЫПУСК	Параметры сопровождения						
	Заключены ПМПк , дата выдачи	Обучение по программе	Рекомендованные специалисты по заключению ПМПк (учитель- дефектолог,уч- логопед, педагог- психолог, тьютор\ассистент)	Специалисты, осуществляющие психолого- педагогическое сопровождение	Динамика развития (на конец текущего учебного года)	Примечание (заполняется в случае выбытия из СП,смене места жительства и др.)	Статус ПМПк
2	3	4	5	6	7	8	9
ГСД, 28.03.2017 выпуск	№ 1877 от 30.08.2023	АОП ДО для обучающихся с ТНР	учитель-логопед	учитель-логопед	положительная		территориальная
	№ 1106 от 07.05.2024	ООП НО	учитель-логопед				

МЕМ, 25.04.2017 выпуск	№967 от 11.05.2021	АООП ДО для обучающих с ТНР	учитель-логопед	учитель-логопед	избирательная	сложность дефекта, нерегулярное посещение детского сада, самотическаяослабленнос ть	территориальна я
	№1108 от 07.05.2024	ООП НО	учитель-логопед				
МАО, выпуск					отрицательная	Сложность дефекта, соматическая ослабленность, часто болеющий ребенок	территориальна я
	№ 1104 от 07.05.2024	АООП НО для детей с ТНР	учитель-логопед, психолог				
ХВМ, Выпуск	№ 1110 от 11.05.2023	АОП ДО для детей с ТНР	учитель-логопед		положительная		территориальна я
	№ 1107	ООП НО					

Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

В течение учебного года прослеживалась взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса:

- участие в методических объединениях;
- участие в педагогических советах ДОУ;
- постоянное своевременное информирование воспитателей о результатах комплексного обследования устной речи детей, зачисленных в логопедическую группу.

На индивидуальных консультациях воспитатели старших и подготовительных подгрупп были ознакомлены с результатами первичного обследования, с основными этапами логопедической работы и ролью воспитателей в ее процессе.

Работа с родителями строилась на основе прозрачности деятельности и доступности. Родители имели возможность присутствовать во время проведения обследования детей и во время проведения индивидуальных занятий. Родителям сообщались результаты логопедического обследования, пути преодоления речевого нарушения.

Выступления на родительских собраниях знакомили родителей со многими аспектами развития речи детей, необходимостью преодоления несовершенства детской речи.

Также в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей всех детей ДОУ, а также для родителей детей, зачисленных в логопедическую группу. Родителям разъяснялись цели и задачи логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, этапы логопедического воздействия.

2.5. Система взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 65 чел (90%) в целом удовлетворены деятельностью СП.

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. В среднем 85% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (8%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы, касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 98% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 76% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (17%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция

родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 79% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 14% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, то ими удовлетворены 81% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Менее удовлетворены оснащением помещений и участков детского сада. Это подтверждается и при рассмотрении удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 75% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 81% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно, работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Вывод: выявлены «точки роста» в деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников, заключающиеся в необходимости проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности. Для более тесного сотрудничества с семьей необходимо искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их

точку зрения и пр.).

2.6.Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа бала направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП д/с «Рябинка» по адресу с. Воскресенка ул. Крестьянская д.85 не соответствуют требованиям СанПиН: здание находится в аварийном состоянии, поэтому по постановлению администрации муниципального района Волжский Самарской области от 17.07.2023г № 3021 принято решение о закрытии здания структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка».

В здании СП д/с «Рябинка», находящийся по адресу п. Журавли ул. Школьная д.1 условия пребывания детей соответствует требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии, но большое пребывание детей в группах не обеспечивает комфортных условий.

Текущий ремонт в здании СП д/с «Рябинка» п.Журавлиул.Школьная д.1: косметический ремонт во всех групповых помещениях, тамбурах, на прачке, на пищеблоке.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении детский сад «Рябинка» по адресу п.Журавлиул.Школьная д.1 частично соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

2.7.Инновационная деятельность

С октября 2015 года в СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка» проводилась опытно-экспериментальная работа в рамках апробационной площадки: Дошкольный модуль в сетевом проекте «Использование робототехники в учебном процессе»

Проект «Путешествие в страну роботов» разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и может быть включена как в обязательную часть образовательной программы, так и в часть программы, формируемой участниками образовательного процесса любой дошкольной организации заинтересованной в развитии технического творчества у детей старшего дошкольного возраста, в формировании первичных представлений о технике, ее свойствах, назначении в жизни человека.

Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты особенно важно для старших дошкольников, у которых наиболее выражена исследовательская (творческая) деятельность.

Цель– развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Задачи:

- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;
- приобщать к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;

- развивать продуктивную (конструирование) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, составлять таблицы для отображения и анализа данных;

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Задачи на следующий этап реализации проекта:

- продолжать формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;

- продолжать приобщать детей к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;

- продолжать развивать продуктивную (конструирование) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, составлять таблицы для отображения и анализа данных;

С октября 2018 года детский сад завершил работу по данному направлению в статусе апробационной площадки, но работа с детьми по робототехнике продолжается.

Распространение опыта деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Место проведения	Участники
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024»	Март апрель	ГАУДПО СО ИРО	Солдатова С.Н., Максимов К. Педагоги: Гурдяева Е.Н., Видякина Н.Н. Антипова М.А. Парасий О.Ю. Кечкасова Е.Ю. Саленая Н.В. Царева Т.Д.

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

№	Наименование учреждения, организации		
	Дом культуры «Визит»		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1	Экскурсия в библиотеку	Знакомство детей с профессией библиотекаря.	25

2	«Книжечная неделя»	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы	15
Конно-спортивный клуб «Фаворит»			
3.	Экскурсия в клуб	Ознакомление с животными клуба.	25

Вывод: организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.8. Организационно-методическая работа с кадрами

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 11 человек, из них:

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 6 человек

Педагог – логопед- 1 человек (совместитель)

Учитель-психолог – 1 человек (совместитель)

Музыкальный руководитель – 1 человек (совместитель)

Инструктор по физической культуре 1 человек.

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее	6 педагогов
	Высшее педагогическое	5 педагогов

	Средне-педагогическое	5 педагогов
По стажу	До 5 лет	0 педагогов
	От 5 до 10 лет	0 педагогов
	От 10 до 15 лет	4 педагога
	Свыше 15 лет	7 педагогов
Квалификационные категории	Высшая	4 педагогов
	Первая	5 педагогов
	Соответствие	1 педагог

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

Перспективы на 2024 – 2025 уч. год:

- аттестовать на первую квалификационную категорию 2 педагогов;
- направить на курсы повышения квалификации 11 педагогов;

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;

Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Обучались по ИОЧ в 2023/2024 уч. г.

№ ИОЧ	ФИО	предмет	ИБ	В-1	В-2 (профильный)
			Сроки, место прохождения курсов, тема.		
244568.	Видякина Наталья Николаевна	Старший воспитатель		25.09.2023-29.09.2023 ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»	
247834	Царева Татьяна Дмитриевна	воспитатель			29.01.2024-02.02.2024 ГАУ ДПО СО ИРО «Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования» 18.03.2024-23.03.2024 ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» «Технологии активизации речевого развития детей дошкольного возраста.»
252540	Саленая Наталья Васильевна	Воспитатель		27.05.2024-31.05.2024 ГАУ ДПО СО ИРО «Среда дистанционного обучения LMSMOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку».	18.03.2024-22.03.2024 ГАУ ДПО СО ИРО «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

24783 6	Гурдяева Елена Николаевна	воспитатель			<p>29.01.2024-02.02.2024 ГАУ ДПО СО ИРО «Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования»</p> <p>25.03.2024-03.04.2024 СГСПУ «Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»</p>
------------	---------------------------	-------------	--	--	---

Обучались в 2023/24 уч. г. без ИОЧ

Ф.И.О.	Указать должность, категорию курсов (хоз. расчётные, по гос. заданию, ИКТ и тд.) сроки, место проведения, темы курсов, № сертификата, удостоверения, справка и тд. кол-во часов,
Гурдяева Елена Николаевна	21.05.2024 г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 15 ч
Антипова Мария Анатольевна	21.05.2024 г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 15 ч. 20.12.2023 «Постановка, исправление нарушений звуков», сертификат 4 часа

Царева Татьяна Дмитриевна	21.05.2024 г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 15 ч.
Попова Екатерина Александровна	21.05.2024 г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 15 ч.
Цилина Марина Алексеевна	21.05.2024 г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 15 ч.
Видякина Наталия Николаевна	21.05.2024 г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 15 ч. 21.12.2023 г. Институт ВШГУ РАНХиГС «Цифровые технологии в образовательном процессе», сертификат 9 ч. 14.12.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», удостоверение 36 часов 14.03.2024-01.06.2024 АПРКО «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»
Саленая Наталья Васильевна	21.05.2024 г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 15 ч.
Парасий Ольга Юрьевна	21.05.2024 г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 15 ч.
Кечкасова Екатерина Юрьевна	21.05.2024 г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 15 ч.
Макарова Наталья Александровна	21.05.2024 г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 15 ч.

Достижения СП детский сад «Рябинка» ГБОУ СОШ с. Воскресенка за 2023 – 2024 учебный год

- участие в территориальном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+», участники: ГиссСтас, Мечова Александра, Кудряшова Ника, наставник: Гурдяева Е.Н.; Гафурова Лиана. Конопко Ульяна. Наставник Гафурова Людмила Николаевна; Семья Солдатовых специальная номинация, наставник - Антипова М.А.
- участие в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» с ОВЗ, участники: Мечова Александра, Антонян Леонид, Солдатова С., наставник Парасий О.Ю.; номинация «Семья в кадре» семья Кечкасовых, наставник Гурдяева Е.Н.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2024 «Экология глазами детей»- Максимова Лиза (1 место), Мантрова Есения, Гисс Стас, Конопко Ульяна, педагоги- Антипова М.А., Гурдяева Е.Н., Парасий О.Ю., Кечкасова Е.Ю.
- участие в областном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2024 «Экология глазами детей»- Максимова Лиза, наставник Парасий О.Ю.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024» (Солдатова С., Максимов Кирилл участие), педагог Кечкасова Е.Ю., Гурдяева Е.Н., Антипова М.А.
- ОБИО «Наше наследие» тур среди дошкольников – Гурдяева Е.Н., Антипова М.А., Парасий О.Ю., Кечкасова Е.Ю.
- «ЭкоЛидер - 2024» в номинации «Образование» Дошкольное образовательное учреждение».
- ПДД глазами детей – дети Гафурова Лиана, Базаева Стефания (педагог Парасий О.Ю.), Феллер Влада (педагог Кечкасова Е.Ю.), Образцова Лиза, Мечова Александра (педагог Гурдяева Е.Н.), Антонян Леонид (педагог Антипова М.А.)
- Участие в Всероссийском онлайн-конкурсе «Конституция России- проверь себя!» все педагоги
- Участие в областной акции «Птичья столовая»
- Обласиная акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни» «Единый день ГТО в 2024 году»

Обмен педагогическим опытом (участие и выступления)

- Участие в ТУМО № 2 для воспитателей Парасий О.Ю.
- Участие в методической неделе в детском саду «Семицветик» Антипова М.А., Елшанская Е.А.
- Участие в научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы», все педагоги
- Участие в методической неделе в детских садах: Царева Т.Д., Елшанская Е.А., Саленая Н.В., Парасий О.Ю.
- Участие в заседании ТУМО специалистов дефектологического профиля по теме «Опыт коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ЗПР и РАС», Антипова М.А.
- Областной семинар-практикум в ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Непростые ситуации в работе педагога с родителями» очное выступление на тему: «Игровой кейс «Без проблем»- как эффективная форма решения конфликтных ситуаций между педагогами и родителями», Антипова М.А.
- Семинар-практикум в Центре коррекции речи на тему: «Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников с ОВЗ», Антипова М.А., Парасий О.Ю.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год. Организационно-методическая работа.

Цель СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка»

Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО. (реализация ОО «Физическое развитие»).
2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. (реализация ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).
3. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности (реализация ОО «Речевое развитие»).

Деятельность структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Воскресенка детский сад «Рябинка» по решению

поставленных задач

в 2024 – 2025 учебном году

Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/ исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ОП ДО; - АОП ДО; - расписания НОД; - циклограмм деятельности специалистов Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП. Подготовка диагностического инструментария для проведения мониторинга по образовательным областям.	Директор, старший воспитатель, воспитатели	август сентябрь
	творческих отчетов за учебный год; плана работы на летний период; годового плана на 2024 – 2025 учебный год	старший воспитатель, воспитатели	Май, июнь
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	старший воспитатель	в течение года
	Комплектование групп СП д/с «Рябинка» детьми	Старший воспитатель	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: подготовка групп к новому учебному году оформление групп к Новому году -оформление групповых участков к зимнему и летнему оздоровительному сезону; Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для детей дошкольного возраста и т.д.	Директор, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику

	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	старший воспитатель, педагог-психолог	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	Директор, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	старший воспитатель, воспитатели	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь- февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь- август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	<u>Производственные совещания:</u> 1. Инструктажи: по охране жизни и здоровья детей; по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; техника безопасности; правила пожарной безопасности; охрана труда	Зав. хозяйством, старший воспитатель, ответственный по ОТ	2 раза в год

	2.Гражданская оборона: знакомство с устройством и назначением респиратора; радиационные средства; обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; сильнодействующие ядовитые вещества; антитеррористическая безопасность	Директор, Ответственный по ЧС	1 раз в год
	3.Питание детей в СП д/с «Рябинка»	Зав.хозяйством, старший воспитатель	1 раз в квартал
	4.Правила внутреннего трудового распорядка	Директор	март
	5.Заболеваемость детей в СП д/с «Рябинка»	Старший воспитатель	ежемесячно
Методическое и информационное обеспечение	Консультации для педагогов: «Основные направления и формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Старший воспитатель Видякина Н.Н.	сентябрь
	«Особенности развития у дошкольников представлений об истории и культуре России в разных возрастных группах»	Воспитатель Парасий О.Ю.	сентябрь
	Организация игрового предметно-развивающего пространство группы раннего возраста по сенсорному воспитанию	Воспитатель Саленая Н.В.	октябрь
	«Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя группы в развитии навыков словообразования у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (для воспитателей группы компенсирующей направленности)	Учитель-логопед Антипова М.А.	октябрь
	«Содержание и методика проведения занятий по физической культуре с детьми в разновозрастных группах»	Воспитатель Саленая Н.В.	октябрь
	«Приобщение дошкольников к традициям народной культуры России»	Воспитатель Царева Т.Д.	ноябрь
	«Организация прогулок в зимний период»	Старший воспитатель Видякина Н.Н.	декабрь
	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательных областях с учётом ФГОС ДОО»	Воспитатель Кечкасова Е.Ю.	январь

«Приобщение детей раннего возраста к истокам русской национальной культуры посредством фольклора»	Воспитатель Саленая Н.В.	январь
«Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника»	Воспитатель Гурдяева Е.Н.	февраль
«Приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»	Воспитатель Царева Т.Д.	март
«Использование наглядных пособий и игровых приемов в коррекции словообразовательных навыков у дошкольников с ТНР»	Учитель-логопед Антипова М.А.	март
«Организация двигательной и игровой деятельности детей на прогулке»	Воспитатель Гурдяева Е.Н.	апрель
«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	Музыкальный руководитель Попова Е.А.	апрель
«Подвижные игры народов России»	Воспитатель Кечкасова Е.Ю.	май
«Как подготовить ребёнка к детскому саду»	Воспитатель Царева Т.Д.	май
«Организация детского досуга летом»	Старший воспитатель Видякина Н.Н.	июнь
«Профилактика инфекционных заболеваний в летний период»	Старший воспитатель Видякина Н.Н.	июль
Открытые мероприятия: Театрализация русских народных сказок: приобщение дошкольников к истокам народной культуры (реализация детско-семейных проектов)	старший воспитатель, воспитатели	ноябрь
Неделя здоровья «Важно для здоровья спорт!»: (занятия по физической культуре, спортивные развлечения)		февраль
Занятия по развитию речи (группа компенсирующей направленности)		апрель

Совещания, семинары, конференции:

Педагогический совет: № 1 (установочный)

Тема: «Педагогический старт: организация работы СП в 2024 – 2025 учебном году».**Цель:** ознакомление педагогов с итогами деятельности СП за летний период. Определение направлений образовательной деятельности на 2024- 2025 учебный год.**Повестка:**

- Итоги летней оздоровительной работы.
- О готовности групп к новому учебному году (анализ тематической проверки).
- Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2024-2025 учебный год.
- Инфраструктура РППС детского сада: требования к оформлению с учетом рекомендаций Минпросвещения для реализации ОП ДО (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).
- Рассмотрение, принятие локальных нормативных актов для обеспечения образовательного процесса.
- Подведение итогов и вынесение решения методического совета. - Разное.

Директор, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

август

Педагогический совет: № 2

Тема: «Приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям, народным традициям России».**Цель:** повышение эффективности работы педагогов по развитию у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России, обновление содержания и форм работы в данном направлении.**Задачи:**

- повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам

старший воспитатель, специалисты, воспитатели

ноябрь

	<p>развития у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать уровень организации работы по данному направлению в СП; - развивать творческий подход педагогов по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, народным традициям России. <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность приобщения воспитанников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям. - Презентация реализуемых совместно с семьями воспитанников проектов «Театрализация русской народной сказки». - Анализ анкетирования родителей воспитанников «Приобщение детей к истокам русской культуры». - Итоги тематического контроля. - Итоги смотра-конкурса по анализу предметно-развивающей среды: «История, культура и традиции Родины». - Подведение итогов и вынесение решения методического совета.-Разное. 		
	<p style="text-align: center;">Педагогический совет: № 3</p> <p>Тема: «Физическая культура залог здоровья».</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом современных требований.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в СП; - повысить компетентность педагогов в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы в СП с учетом современных требований, во взаимодействии с семьями воспитанников; - стимулировать творческую профессиональную активность педагогов в выборе эффективных форм, использовании современных подходов 	<p>старший воспитатель, специалисты, воспитатели</p>	<p>февраль</p>

	<p>и технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в СП.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения решения методического совета № 2. - Вступительное слово: актуальность данной темы. - Анализ состояния здоровья воспитанников. - Анализ физической подготовленности воспитанников. Рекомендации по развитию физических качеств и навыков воспитанников. - Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Спорт в семье и дома». - Презентация проектов «Я выбираю спорт» по формированию основных видов движений у воспитанников. - Результаты тематического контроля. - Итоги смотра-конкурса «Лучший физкультурно-оздоровительный центр». - Обсуждение и принятие решения Методического совета. - Разное. 		
	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Использование технологии ТРИЗ – эффективный путь развития коммуникативных навыков»</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков у дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством использования технологии ТРИЗ у 69% дошкольников, в том числе с ОВЗ на среднем и высоком уровне.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты смотра – конкурса «Центр речевого развития». 2. Результаты тематического контроля «Анализ условий для развития у дошкольников коммуникативных навыков» 	<p>Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели</p>	<p>март</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и принятие решения методического совета. - Разное. 		
	<p style="text-align: center;">Педагогический совет: № 5</p> <p>(итоговый) Тема: Анализ работы за 2024-2025 год.</p> <p>Цель: анализ работы структурного подразделения за 2024-2025 учебный год, определение направлений работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего методического совета. - Анализ работы СП 2024-2025 учебный год. - Результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников СП. - Определение уровня эффективности педагогических воздействий. - Результаты коррекционно-развивающей работы за год. - Перспективы работы СП на будущий учебный год. - Принятие плана летней оздоровительной работы СП «Детский сад «Рябинка» на 2025-2026 учебный год. - Подведение итогов и вынесение решения методического совета. - Разное. 	<p>Директор, старший воспитатель, специалисты, воспитатели</p>	июнь
	<p style="text-align: center;">Семинары-практикумы, мастер-классы</p> <p>Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к культуре и традициям России».</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в развитии у воспитанников представлений о культуре и традициях России.</p>	<p>старший воспитатель, специалисты, воспитатели</p>	октябрь
	<p>Семинар-практикум «Организация различных видов занятий по физической культуре в ДОО (традиционные, сюжетные, игровые и т.д.)».</p> <p>Цель: познакомить педагогов с современными подходами к проведению образовательной деятельности по физической культуре в ДОО.</p>	<p>старший воспитатель, специалисты, воспитатели</p>	декабрь
	<p>Семинар — практикум «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий»</p>	<p>старший воспитатель, специалисты, воспитатели</p>	февраль

<i>Массовые мероприятия</i>		
1. Развлечение «Азбука дорожного движения»	воспитатели	сентябрь
2. Творческие мастерские с детьми «Осенние подарки»	воспитатели	Октябрь-ноябрь
3. Развлечение «Веселые колядки»	Воспитатели, старший воспитатель	декабрь
4. Спортивный турнир «День здоровья»	воспитатели	январь
5.Развлечение 23 февраля	Воспитатели Муз.руководитель	февраль
6.Развлечение 8 марта	Воспитатели Муз.руководитель	март
7. Викторина «Знатоки ПДД»	воспитатели	апрель
8.Выпускной бал (для подготовительных групп)	Воспитатели Муз.руководитель	май
9. Праздник «День защиты детей»	Воспитатели Муз.руководитель	июнь
10.Творческие мастерские с детьми и родителями «День семьи, любви и верности»	воспитатели	июль
11. Развлечение «Самый главный на дороге...»	воспитатели	август
<i>Смотры-конкурсы, выставки</i>		
1. Выставка объемных работ «Дары Осени»	воспитатели	сентябрь
2. Смотр – конкурс «Организация РППС группы»	воспитатели	октябрь
3. Смотр-конкурса «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «История, культура и традиции России»	воспитатели	ноябрь

4.Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»	Воспитатели, родители	декабрь
5.Творческий проект по оформлению детского сада «Зимняя сказка в детском саду»	Воспитатели, родители	декабрь
		январь
7.Конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный центр»	воспитатели	февраль
8.Смотр конкурса «Центр речевого развития»	воспитатели	март
9. Выставка детского творчества «Космическое путешествие»	Воспитатели, родители	апрель
10.Смотр совместной работы педагогов с родителями «Готовность к летнему эстетико-оздоровительному периоду»	Воспитатели, родители	май
<i>Акции</i>		
1.Акция «Поздравь с праздником» В соответствии с календарем профессиональных праздников	Воспитатели, дети	сентябрь
2.Акция «Засветись на дороге»	Воспитатели, родители	декабрь
3.Социальная акция «Пристегнись и улыбнись!»	воспитатели	февраль
4.Областная экологическая акция «День Земли», «День птиц»	Воспитатели, ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	апрель
5.Всероссийская патриотическая акция «Читаем книги о войне»		май
<i>Анкетирование педагогов</i>		
1. Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации и реализации проектной деятельности с дошкольниками.	Ст. воспитатель	сентябрь
2. «Моя форма взаимодействия с родителями»		Октябрь
3. «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»		ноябрь

4. «Эффективность работы по физическому развитию дошкольников»	январь
5. Анкета самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста	март
6. Тест на удовлетворенность своей работой (Р. Кунина)	апрель

4. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Готовность групп к новому учебному году» (по теме методического совета № 1) «Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования» <i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО <i>Точки контроля:</i> занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.	Директор, старший воспитатель Директор, старший воспитатель, педагог-психолог	август в соответствии с ООП ДО (1-2 неделя сентября,
	<i>Методы:</i> мониторинг, анализ РППС, анализ просвещения родителей, информационной открытости, анализ ведения документации педагогов		3-4 неделя мая)
	«Готовность к летней оздоровительной работе» (по теме методического совета № 5)	старший воспитатель	июнь

Тематический контроль	<p>1. Формирование у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России в сотрудничестве СП и семьи.</p> <p><i>Цель:</i> определение результативности работы в СП по формированию у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России.</p> <p><i>Точки контроля:</i> уровень развития представлений об истории, культуре и традициях России у воспитанников, планирование образовательной деятельности с воспитанниками по развитию представлений об истории, культуре и традициях России, взаимодействие с родителями, предметно-развивающая среда по направлению (история, культура и традиции Родины).</p> <p><i>Методы:</i> анализ результатов педагогической диагностики, анализ планирования образовательной деятельности с воспитанниками по развитию представлений об истории, культуре и традициях России, анализ планирования взаимодействия с семьями воспитанников, анализ анкетирования родителей воспитанников, презентация реализуемых совместно с семьями воспитанников проектов (театрализация русских народных сказок), анализ РППС (история, культура и традиции Родины).</p>	старший воспитатель	октябрь-ноябрь
	<p>2. Развитие у воспитанников физической подготовленности.</p> <p><i>Цель:</i> выявление эффективности организации и содержания образовательного процесса по развитию у воспитанников физической подготовленности в соответствии с особенностями возраста.</p> <p><i>Точки контроля:</i> уровень развития физической подготовленности воспитанников СП, планирование работы по развитию физической подготовленности воспитанников, занятия по физической культуре, взаимодействие с родителями по вопросам развитию физической подготовленности воспитанников, РППС.</p> <p><i>Методы:</i> анализ состояния здоровья, физической подготовленности воспитанников, анализ планирования воспитателями работы по развитию у воспитанников физической подготовленности, анализ проведения занятий по физической культуре, анализ анкетирования родителей, анализ взаимодействия с родителями, анализ РППС.</p>	старший воспитатель	январь

	<p>3. «Анализ условий для развития у дошкольников коммуникативных навыков»</p> <p><i>Цель:</i> выявление эффективности организации и содержания образовательного процесса по развитию у воспитанников речевых навыков в современных образовательных технологиях.</p> <p><i>Точки контроля:</i> речевое развитие у воспитанников, планирование воспитателями работы по ЦКМ, занятия по развитию речи, взаимодействие с родителями по речевому развитию, РППС.</p> <p><i>Методы:</i> анализ результатов диагностики речевого развития воспитанников, анализ планирования образовательной деятельности, анализ занятий по ЦКМ и развитию речи, анализ планирования взаимодействия с родителями, анализ РППС.</p>	старший воспитатель	март
<p>Оперативный контроль Цель: качественное выполнение мероприятий</p>	<p>- Организация режима в группах. Соблюдение режима пребывания воспитанников в СП (карта контроля)</p>	старший воспитатель	ежемесячно
	<p>- Санитарно-гигиенические условия. Соблюдение санитарно – гигиенических условий пребывания детей в СП (карта контроля)</p>		ежемесячно
	<p>- Планирование воспитательно-образовательной работы. Определение качества написания планов (карта контроля)</p>		ежемесячно
	<p>- Организация питания. Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания (карта контроля)</p>		1 раз в квартал
	<p>- Безопасность группового помещения и прогулочных участков. Соблюдение техники безопасности (карта контроля)</p>		ежедневно
	<p>- Организация двигательного режима. Анализ качества проведения итоговых мероприятий (карта контроля)</p>		1 раз в квартал
	<p>- Организация и проведение утренней гимнастики. Определение и анализ качества проведения утренней гимнастики (карта контроля)</p>		1 раз в квартал
	<p>- Ведение общей документации группы. Проверка ведения основной документации группы (карта контроля)</p>		1 раз в квартал

	- Организация проведения прогулки Определение и анализ работы педагогов по организации прогулки (в дневное и вечернее время) (карта контроля)	1 раз в квартал
	- Организация работы по ПДД. Анализ качества работы по соблюдению ПДД дошкольниками (карта контроля)	1 раз в квартал
	- Организация работы по ОБЖ. Анализ качества работы по ОБЖ с дошкольниками (карта контроля)	1 раз в квартал
	- Проведение праздников, досугов, развлечений. Анализ качества работы по проведению праздничным мероприятий, досугов, развлечений с дошкольниками (карта контроля)	По годовому плану
	- Организация работы по формированию культурно – гигиенических навыков Определение и анализ работы педагогов по формированию культурно – гигиенических навыков у дошкольников (карта контроля)	1 раз в квартал
	- Организация игровой деятельности. Анализ качества организации различной игровой деятельности дошкольников (карта контроля)	1 раз в квартал
	- Организация и проведение родительских собраний. Определение качества проведения родительских собраний (карта контроля)	По годовому плану
Итоговый (анализ)	- Адаптация детей младшего возраста. Организация и анализ работы с детьми в группах младшего возраста (листы адаптации)	В течении года
	- Готовность педагогов и групп к новому 2024- 2025 учебному году Состояние и анализ организации РППС, общей документации педагога	Август, 2024г.
	- Подготовка детей 6-8 лет к обучению в школе. Состояние готовности педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Май, 2025 г.

5. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.	воспитатели	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППк, пед.диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ППк - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк Руководитель СП, старший воспитатель члены ППк	по графику проведения ППк

* План работы ППк – см. Приложение № 2

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Консультация «Адаптация – что это такое?»	воспитатели	Июнь-август
	Памятка «Как правильно общаться с детьми»	воспитатели	август
	Консультация «Двигательные навыки и умения дошкольников»	воспитатели	сентябрь

	Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика: значение, рекомендации по выполнению» (для родителей воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности)	учитель-логопед	сентябрь
	Консультация «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию»	воспитатели	октябрь
	Консультация «Речь в повседневной жизни»	воспитатели	октябрь
	Памятка «Профилактика простудных заболеваний»	воспитатели	ноябрь
	Консультация «Гражданин воспитывается с детства»	воспитатели	декабрь
	Мастер-класс: «Занимательные игры для развития речи»	учитель-логопед	декабрь
	Буклет «Игры для непосед»	педагог-психолог	декабрь
	Консультация «Поговори со мною, мама!»	воспитатели группы раннего возраста	декабрь
	Консультация «Азбука здоровья на прогулках»	воспитатели	январь
	Консультация «Кто такой защитник Отечества и что нужно объяснить ребенку о 23 февраля?»	воспитатели	февраль
	Буклет «Спорт – это здоровье»	воспитатели	февраль
	Буклет для родителей «Раз словечко, два словечко...»	учитель-логопед	март
	Консультация «Роль познавательного развития детей при подготовке к школе»	воспитатели	апрель
	Консультация «В подвижные игры играем - здоровье укрепляем»	воспитатели	май
	Памятка «Готовим будущего первоклассника» (для родителей воспитанников подготовительных групп)	воспитатели	май
	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	воспитатели	июнь
	Буклет «Закаливающие процедуры в теплое время года»	воспитатели	июнь
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток по ОБЖ, профилактике ДДТ, изучению ПДД, экологии	воспитатели	в течение года
Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с	«Осень на опушке краски разводила» (рисунки, коллажи, фотовыставки)	старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
	«Семь чудес России» (рисунки, коллажи, фотовыставки)		ноябрь

календарными и памяtnыми датами	«Снежная сказка» (рисунки, поделки, фотовыставки)		декабрь
	«Чтоб здоровыми нам быть, надо зимний спорт любить» (рисунки, поделки, фотовыставки)		февраль
	«Все цветы мы дарим вам...» (рисунки коллажи, фотовыставки)		март
	«Пусть всегда поют нам птицы» (рисунки, поделки, фотовыставки)		апрель
	«Этот славный День Победы ...» (поделки, рисунки, коллажи)		май
	«Мир глазами детей» (поделки, рисунки, коллажи)		июнь
	«Я рисую море, голубые дали» (рисунки, поделки, фотовыставки)		июль-август
Работа с семьями, требующими особого внимания	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей - разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - просветительская работа на сайте ДОО - организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники 	старший воспитатель, воспитатели	август-сентябрь октябрь в течение года в течение года по мере необходимости в течение года в течение года
Общие родительские собрания	1. Публичный отчет о деятельности Структурного подразделения за 2023-2024 учебный год. Основные направления работы СП в 2024–	Директор, старший воспитатель	сентябрь

	2025 учебный год.		
	2. «Растим детей здоровыми вместе!»		январь
	3. «Перелистывая страницы учебного года» (итоговое)		май
Дни открытых дверей	«Здоровье с пелёнок» (физкультурно-оздоровительная работа в СП)	старший воспитатель воспитатели групп	январь
Семейные мастер-классы	«Семейный оберег (мастер-класс по изготовлению семейного оберега)	старший воспитатель, воспитатели	ноябрь
	«Физкультура вместе с папой, физкультура вместе с мамой»		январь
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские)	1.«Это мы и наш Детский сад!» 2.«О здоровье всерьез» 3.«Как мы повзрослели!»	Воспитатели, специалисты	сентябрь январь май
	Круглый стол для родителей «Семейные ценности и традиции»		воспитатели
Анкетирование	«Уровень удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей в группах»	воспитатели, специалисты	сентябрь, апрель
	«Приобщение детей к истокам русской культуры»	воспитатели	ноябрь
	«Спорт в семье и дома»	воспитатели	январь

7. Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	Директор, зав. хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	Директор, зав. хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	зав. хозяйством, педагоги	Апрель-май
	Уборка территории	Директор, зав. хозяйством, Старший воспитатель, дворник	ежедневно

	Вывоз мусора	Зав.хозяйством	1 раз в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	зав.Хозяйством, воспитатели	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	зав.Хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зав. хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	Зав. хозяйством, помощник воспитателя	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	Директор, зав. хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	Зав. хозяйством, помощники воспитателя	не менее 2 раз в день ¹
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Зав. хозяйством, помощники воспитателя	ежедневно
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	воспитатели	2 раза в день
	Мытье горшков	помощники воспитателя	после каждого использования
	Мытье игрушек	воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	воспитатели	по мере загрязнения

¹В условиях пандемии – каждые 2 часа

	Смена постельного белья, полотенец	Зав. хозяйством, помощники воспитателя, машинист по стирке белья	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	Директор, зав. хозяйством	1 раз в год
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	Директор, зав. хозяйством	сентябрь-октябрь
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	Директор, старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	Директор, зав. хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	Директор, зав. хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	Зав. хозяйством	По мере необходимости
Работа с предприятиями	Заключение договоров на обслуживание здания, обработку от насекомых и грызунов.	специалисты МБУ «Паритет», Директор	в течение года

8. Методическая деятельность, работа с кадрами

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по физическому развитию, развитию речи, ФЭМП и др.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах по циклограмме МОНСО и ПУ МОНСО	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. <i>(в зависимости от уровня)</i>	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - на ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности <i>(в зависимости от уровня)</i>	- Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	В соответствии с годовыми мероприятиями	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

9. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», ДК «Визит», Библиотека п. Журавли, «Фаворит», театральная студия	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	апрель

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете
СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка
д/с «Рябинка»
протокол № от « » 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

от « » августа 2024 г.
Ст. воспитатель СП д/с «Рябинка»
_____ Видякина Н.Н.

ГODOВАЯ ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

структурного подразделения

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

*Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Г.С. Титова с.
Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области детский сад «Рябинка» на 2024-
2025 учебный год*

С. Воскресенка, 2024 г.

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности					
Основная образовательная программа дошкольного образования	<i>Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС Доу ФООП ДОУ</i>	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август 2024 г.	1 раз в год, август 2024 г.	Старший воспитатель Видякина Н.Н.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	<i>Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО и ФАОП ДО</i>	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август 2024 г.	1 раз в год, август 2024 г.	Старший воспитатель Видякина Н.Н.
Дополнительные общеобразовательные программы	<i>Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей</i>	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август 2024 г.	1 раз в год, август 2024 г.	Старший воспитатель Видякина Н.Н.
Образовательный процесс	<i>Образовательный процесс, организованный взрослым</i>	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	В течение года	1 раз в Май 2025 г.	Старший воспитатель Видякина Н.Н.
	<i>Самостоятельная детская деятельность</i>	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год Сентябрь 2024 г., Январь 2025 г., Май 2024 г.	1 раз в Май 2025 г.	Старший воспитатель Видякина Н.Н.
Взаимодействие всех участников образовательного процесса	<i>Взаимодействие сотрудников с детьми</i>	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель Видякина Н.Н.

тальных отношений	<i>Взаимодействие с родителями обучающихся</i>	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	По плану	Старший воспитатель Видякина Н.Н.
	<i>Взаимодействие с социумом</i>	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель Видякина Н.Н.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
Финансовые условия	<i>Расходы на оплату труда работников, реализующих программу</i>	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Старший воспитатель Видякина Н.Н. Гл. бухгалтер Моисеева Е.А.
	<i>Расходы на средства обучения и питания, соответствующие материалы</i>	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Старший воспитатель Видякина Н.Н. Гл. бухгалтер Моисеева Е.А.
	<i>Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности</i>	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Старший воспитатель Видякина Н.Н. Гл. бухгалтер Моисеева Е.А.
	<i>Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы</i>	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Старший воспитатель Видякина Н.Н. Гл. бухгалтер Моисеева Е.А.

Материально-технические условия	<i>Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам</i>	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Ст. воспитатель Видякина Н.Н. заведующий хозяйством Леоненко Е.А.
	<i>Соответствие правил пожарной безопасности</i>	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Ст. воспитатель Видякина Н.Н. заведующий хозяйством Леоненко Е.А.
	<i>Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей</i>	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Ст. воспитатель Видякина Н.Н..
	<i>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)</i>	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель Видякина Н.Н..
Психолого-педагогические условия	<i>Основные психолого-педагогические условия</i>	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля	Ст. воспитатель Видякина Н.Н..
	<i>Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ</i>	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля	Ст. воспитатель Видякина Н.Н..

Кадровые условия	<i>Укомплектованность педагогическими кадрами</i>	Анализ	1 раз в год, май 2025 г.	1 раз в год, май 2025 г.	Ст. воспитатель Видякина Н.Н..
	<i>Образовательный ценз педагогических кадров</i>	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май 2025 г.	Ст. воспитатель Видякина Н.Н..
	<i>Уровень квалификации педагогических кадров</i>	Анализ	1 раз в год, август 2024 г.	1 раз в год, август 2024 г.	Ст. воспитатель Видякина Н.Н..
	<i>Дополнительное профессиональное образование педагогических работников</i>	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май 2025 г.	Ст. воспитатель Видякина Н.Н..
	<i>Компетентность педагогических кадров</i>	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май 2025 г.	Ст. воспитатель Видякина Н.Н..
	<i>Профессиональные достижения педагогических кадров</i>	Сбор информации, анализ	В течение года	1 раз в год, май 2025 г.	Ст. воспитатель Видякина Н.Н. Педагоги ДОО
Развивающая предметно-пространственная среда	<i>Соответствие ООП ДО; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей</i>	Контроль	По плану	1 раз в год, май 2025 г.	Старший воспитатель Видякина Н.Н..

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	<i>Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ</i>	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 1-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май 2025 г.	Ст. воспитатель Видякина Н.Н. Педагоги ДОО
Достижения обучающихся	<i>Массовость участия волимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Результативность участия волимпиадах, интеллектуальных конкурсах</i>	Анализ достижений	В течение года	1 раз в год, май 2025 г.	Ст. воспитатель Видякина Н.Н. Педагоги ДОО
	<i>Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности</i>	Анализ достижений	В течение года	1 раз в год, май 2025 г.	Ст. воспитатель Видякина Н.Н. Педагоги ДОО
Здоровье обучающихся (динамика)	<i>Доля посещаемости обучающихся ДОО (в среднем за год)</i>	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май 2025 г.	Педагоги ДОО,

	<i>Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДООна одного обучающегося</i>	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май 2025г.	Педагоги ДОО, Мед.сестра (при наличии)
	<i>Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе е потери трудоспособности в течение 1 дня и более</i>	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май 2025г.	Педагоги ДОО, Мед.сестра (при наличии)
	<i>Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом</i>	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май 2025г.	1 раз в год, май 2025г.	Мед.сестра (при наличии)
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	<i>Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов</i>	Анкетирование	1 раз в год – май 2025 г.	По окончании анкетирования	Старший воспитатель Видякина Н.Н. Педагоги ДОО

11. Санитарно - просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	Руководитель СП
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	руководитель СП,
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Медицинская сестра (при наличии)
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	Старший воспитатель,
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Директор, руководитель СП
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	Старший воспитатель

9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медицинская сестра (при наличии)
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медицинская сестра (при наличии)

11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Руководитель СП
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	воспитатели
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	медицинская сестра (при наличии)
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	Руководитель СП
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	Руководитель СП, медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	Руководитель СП, медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель,
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)

21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
22.	Опрос персонала по эпид. и сан.режиму	постоянно	заведующий СП, медицинская сестра
<i>II. Противоэпидемическая работа</i>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	

7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	
<i>III. Питание детей</i>			
1.	Проведение сан.минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	

IV. Физическое воспитание детей

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
3.	Образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	Систематичес ки	старший воспитатель, воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	воспитатели
6.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старший воспитатель

V. Лечебно-оздоровительные мероприятия

1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии), воспитатели
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	воспитатели
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии), воспитатели
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	педагог- психолог, воспитатели
9.	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	С воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии), воспитатели

3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый раз в детский сад»; - «Об организации оздоровительной работы в летний период»; - «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»; - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»; - «Телевидение и ребенок»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Организация и методика закаливающих мероприятий»; - «Профилактика нарушения зрения»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»; - «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»; - «Профилактика острой кишечной инфекции». 	<p>сентябрь май декабрь</p> <p>январь февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии), воспитатели Старший воспитатель</p>
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
5	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе. 	ноябрь	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
6.	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги 	май	Руководитель СП, ответственный по охране труда
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель
	<i>С помощниками воспитателя</i>		

1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	

11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	
<i>С родителями</i>			
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Руководитель СП, медицинская сестра (при наличии)
6.	Одежда детей по сезону	январь	
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	
9.	Правильное питание детей	июнь	
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	Руководитель СП, медицинская сестра (при

12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	наличии)
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	

12. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024-2025 учебного года

Пояснительная записка.

Основным направлением работы СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравствен

ное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В течение летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ООП дошкольного учреждения, программа развития, которая направлена на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие.

Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевоеразвитие—беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие—выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие — беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие — спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период — благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья,

с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игр зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игры для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений.

- спредметамиибезпредметов;
- наформированиеправильнойосанки;
- наформированиесводастопы;
- имитационногохарактера;
- сюжетныеилиигровые;
- накоординациюдвижений;
- наразвитиемелкоймоторики;
- вравновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельными играми и упражнениями. Предусматривается оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№п/п	Содержание	Срокреализации	Исполнители	Отметка овыполнении
1.Созданиеусловийдляпроведениялетнегооздоровительногопериода				
1.	Рассмотрениевопросапоорганизациилетнегооздоровительногопериодавдошкольномучреждениинаитоговомпедагогическом совете №5 «Итоги работыпедагогического коллектива в 2023 – 2024учебномгоду»	май2025г.	Директор,старшийвоспитатель	
2.	Изучениенормативныхдокументов,регламентирующихдеятельность СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка» влетнийпериод	май2025г.	старшийвоспитатель	
3.	<p>Проведение инструктажассотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потехникебезопасностиприпроведениипрогулокиэкскурсий. - Поорганизациииохраныжизнииздоровья детей в учреждении и на детскихплощадках - Пооказаниюпервойдоврачебнойпомощи. - Попредупреждениютравматизма. - Пооказаниюпервойпомощиприотравленииядовитымирастениямиигрибами. - Попредупреждениюотравленияядовитымирастениямиигрибами. - Поорганизациипитьевогорезима. 	май2025г.	старшийвоспитатель, заведующий хозяйством	

4.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». - «Об организации работы ДОУ в летний период». - «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в летний период». - «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». - «Об организации питьевого режима». - «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». 	май 2025 г.	Старший воспитатель	
5.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». 	июнь, июль, август	старший воспитатель	
2. Административно-управленческий контроль				

1.	Административно–хозяйственная работа: - подготовка пески; - установка навесов для тени; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт покраски песочницы оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек здоровья на участке ДОУ.	май 2025 г.	завхоз, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – август 2025 г.	Директор старший воспитатель, завхоз	
3. Организация методической работы				

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досуговые развлечения в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, и июль	старший воспитатель	
2.	Индивидуальная работа педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
4. Работа с детьми				
1.	Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.2025г.	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Церемония поднятия (вноса) флага РФ	в течение ЛОП, по понедельникам	Старший воспитатель, воспитатели	
5.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2025г.	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2025г.	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2025 г.	воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль 2025 г.	воспитатели	
9.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2025г.	воспитатели	

10.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	август 2025 г.	воспитатели	
5. Физкультурно-оздоровительная работа				
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели	
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану	Воспитатели	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Директор, Старший воспитатель, воспитатели	
5.	Закаливание в течение дня: - закаливание в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по асфальту, дорожкам, массаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обильное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели	

6.	Гимнастика в течение дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОП	По плану Воспитатели в течение дня	
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	завхоз	
6. Работа с семьей				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успехов в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	старший воспитатель, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: приглашение на совместные мероприятия.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкальная терапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
5.	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
7. Анализ летней оздоровительной работы				

1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2025г.	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2025г	Воспитатель,	

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025г.

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

2 июня (понедельник)	Международный день защиты детей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».
-------------------------	---

3 июня (вторник)	<p>Вот оно как оно наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры в песке. Всемирный день велосипеда – 3 июня.</p>
4 июня (среда)	<p>Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>
5 июня (четверг)	<p>Всемирный день охраны окружающей среды. – Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» Рисование «Летний день».</p>
6 июня (пятница)	<p>6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудиокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.</p>

ИЮНЬ

2 неделя– «Все, что Родиной зовется»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России – березой, народными и государственными праздниками.

Рассматривание альбомов по теме.

09 июня (понедельник)	День символики России Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <ul style="list-style-type: none">• Тематические беседы• Оформление книжных уголков в группах.
	<ul style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы.• Рисование «Флаг России».• Изготовление книжек-малышек.• Литературная викторина «В мире сказки».• Выставка книг «Моя страна».• Выставка детских рисунков «Наша Родина».• Подвижные игры: «Березка».
10 июня (вторник)	День рождения киностудии союзмультфильм Квест – игра посвящённая 85-летию киностудии «Союзмультфильм». Просмотр любимых мультфильмов.
11 июня (среда)	12 июня - День России. Беседы: «Мы – россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где бывал», «Россия – Родина моя». <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание государственных символов России.- Рисование «Герб страны», «Где бы хотел побывать».- Разучивание гимна России.- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина»,

	<p>А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гойты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>- Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</p>
12 июня (четверг)	выходной
13 июня (пятница)	<p>Мой родной поселок. День Родного края.</p> <p>Беседы с детьми «Путешествие по родному краю»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Моё любимое место Самарской области». - Фотомарафон «Мой дом, мой двор любимого посёлка». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». <p>Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района»</p>

ИЮНЬ

3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

16 июня (понедельник)	<p>День дружбы</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы.</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p> <p>«Вместе – дружная семья!»</p> <p>Рассмотрение с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.</p>
-----------------------	---

	Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье,родственныхотношениях.С/ригра«Семьёйнапикнике»-совершенствоватьсяирасширятьигровыезамыслыдетей,соблюдатьобщепринятыеправилаи нормповедения,поддерживатьдоброжелательныеотношения в детскомколлективе.
17 июня(вторник)	17июня-Деньмедицинскогороботника Рассматриваниекартины«Наприемеуврача»,«Плохоболеть».Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своемздоровье?» Рисованиепозамыслу«Добрыйдоктор».
18 июня(среда)	Вгостяхусказки Беседа«Сказка-ложь,давнейнамок!». Рисование– иллюстрированиенародныхсказок.Лепка«Героисказок».Конструирование«Сказочныйзамок». Подвижныеигры. 19июня-Всемирныйденьдетского футбола.
19 июня(четверг)	Деньлюбимойигрыиигрушки Беседы:«Моялюбимаяигрушка»«Русскиенародныеигры:«Чудесныймешочек», «Игрыскеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматриваниеальбомов «Народнаяигрушка» Фотомарафон"Моялюбимаяигрушка" П/и:«Найдипару»,«Кегли»,«Пройди–незадень»С/Ригра:«Магазинигрушек»
20 июня(пятница)	День улыбки. Международный день цветка.23июня-Троица.Праздникрусскойберезы. Акция«Подариулыбкудругу» Беседы«Доброта,чтосолнце»,«Будемвежливы,друзья» 22июня-Деньпамятиискорби. Беседысдетьми,акции.

ИЮНЬ

4 неделя-«Азбукабезопасности»

23 июня (понедельник)	<p style="text-align: center;">23 июня-Международный Олимпийский день</p> <p>«Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помниты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
24 июня (вторник)	<p>День пожарной безопасности.</p> <p>Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар»</p> <p>Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
25 июня (среда)	<p>День безопасности на природе и на водоемах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
	<ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».

26 июня(чет верг)	<p>День безопасности на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Моим любимым бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим кулечушек». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом- моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки».
27 июня(пятн ица)	<p>День транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассмотрение иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А. Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что сделал и, покажем»

ИЮЛЬ

1 неделя-«Природа вокруг нас»

30 июня (понедельник)	<p>В мире растений.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</p> <p>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/И «От какого растения листок?», «Назови ласково»</p> <p>П/И «Медведь и пчелы»</p>
--------------------------	--

1 июля(втор ник)	<p>Вмиреживотных Беседа«Дикиеидомашниеживотные»,«Позаботимсяодомашнихживотных»,« Правилабезопасногоповеденияживотными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»чтение стихов ккартинкам. Творческая мастерская«Мишкавлесу»Д/И«Чей малыш?»,«Кто,гдеживет?» П/И«Умедведявобору»,«Неостаньсяназемле» 2июля-Международныйденьсобак. ФОТОМАРАФОН«Яимоясобака»</p>
------------------------	--

2 июля(с реда)	<p>Встранецветов. Беседа«Полевыецветы»,«Цветынанашейклумбе»Чтен ие стихотворения В.Степанова «Колокольчик»Рисование«Мойлюбимыйцветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм.Д/И «Соберицветок»,«Какогоцветканестало?» П/И«Садовникицветы»,цветыиветер»</p>
----------------------	--

3 июля(чет верг)	<p>Вмиренасекомах. Рассматриваниеиллюстрацийонасекомах. Беседа«Безопасностьвприроде»,«Невсенасекомыебезвредны», «Осторожно,клевц!» Наблюдениезанасекомыминаприроде ЧтениехудожественнойлитературыА.Богдарин«Знакомыенасекомые»,Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик»,«Майскийжук». Чтениесказки«Какмуравейдомойспешил»Ап пликация«Гусеница» Д/И«Четвертыйлишний»,«Чьятень» П/И«Поймайкомарика»,«Летает,прыгает,ползает» ДеньрожденияВ.Сутеева(1903г.) 12летсоднярожденияВладимираСутеева.</p>
4 июля(пятн ица)	<p>Деньрек,морейиокеанов. Беседа«Чтотакоерека,какаяона?» Составление рассказовсдетьми «Когдабылнаморе..»Беседа«Обитателиморейи рек» ОтгадываниезагадоководноммиреРассм атриваниеиллюстраций Закреплениеправилповедениянаводе, П/и:«Мореволнуется»,«Чейдальше»- смячом»,«Прятки»С/ригра: «Вгостяхужителейподводногоцарства» 7июля-НародныйпраздникИванКупала.</p>

ИЮЛЬ

2неделя—«Нашадружнаясемья»

<p>7 июля (понедельник)</p>	<p>Всероссийский день семьи, любви и верности Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что узнаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р.н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа, мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <p>Развлечение с родителями на улице. <i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>
---------------------------------	---

8 июля(втор ник)	<p>Деньбабушекидедушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседанатему«Нашидедушкиибабушки, • Выставкарисунков «Моилюбимыебабушкаидедушка». • Чтениехудожественнойлитературы:«Дедуля»Т.Боковой; «Бабушкиныруки»Л.Квитко;«Бабушка»А.Барто;«Оченьбабушкулюблю!», Т.Маршалова. • Игры-путешествия:«Вдеревнюкбабушке» • Составлениерасказовобабушке«Ябабушкинпомощник». • Дидактическаяигра«Напоимкуклучаем». • Худ.творчество(Рисование).Тема:«Поровненькойдорожке». • Игровыеситуации:Бабушкины(дедушкины)помощники»,«Бабушка(д едушка)заболела»
9 июля(с реда)	<p>Деньбратьев исестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматриваниеальбомасфотографиямибратьевисестер. Беседа«Мойлюбимыйбрат»,«Моялюбимаясестра»,«Вчтомыиграе мсестрой(братом)»,«Каквыпонимаете,чтотакоесемья». • Составлениерасказовпокартине«Семья». • Художественноетворчество– рисование«Портретмоей(моего)сестры(брата)». • Пальчиковаяигра«Ктоживетвсемье»,«Семья». • Дидактическиегры:«Отгадай-ка»,«Такбываетилинет?», • Подвижныеигры:«Черезручеек»,«Ловишки»,«Охотникизайцы». • Сюжетно-ролеваяигра«Сестрагуляетсмладшимбратом».
10 июля(чет верг)	<p>Деньсладкоежек.Всемирныйденьшоколада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа«Чтотызнаешьошоколаде?»,«Вредипользашоколада». • Рассматриваниенаборакартинокпотеме«Кондитерскиеизделия» • Отгадываниезагадокпотеме • Дидактическиегры:«Чтовмешочке?»,«Найдитакуюже» • Подвижныеигры:«Найдипару». • Сюжетно-ролевыеигры:«Магазиншоколадныхконфет».

11 июля(пятница)	<p>День домашних питомцев.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мышь в кладовой», «У медведя в борю», «Коршун на едках».
---------------------	---

ИЮЛЬ

Знеделя - «Неделя экспериментов»

14 июля (понедельник)	<p>День опытов и экспериментов.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».
15 июля(вторник)	<p>Песочные фантазии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/И «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»

16 июля (среда)	<p>День воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» <p>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</p>
17 июля (четверг)	<p>День ветра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер» • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. «Кораблик в море», • Опыт 2. «Ветер в пустыне», • Опыт 3. «Буря в стакане». • Пальчиковая гимнастика «Ветер полесугулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» <p>Праздник воздушных шаров</p>
18 июля (пятница)	<p>День опытов с солнечными лучами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Светитень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найдитень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» <p>Туристический поход (на территории ДОУ)</p>

ИЮЛЬ

4 неделя – «В гостях у сказки»

21 июля (понедельник)	<p>День сказок о животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций сказок о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
22 июля (вторник)	<p>День русских народных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружную сказку», «Разукрась героя сказки»
23 июля (среда)	<p>День волшебных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «Наковреса самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
24 июля (четверг)	<p>День игрушек – героисказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки».

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»- Настольная игра «Из какой сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Герои сказок» <p>Международный день коровы</p>
<p>25 июля (пятница)</p>	<p>День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи».- Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «Постраница любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек. - Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»

ИЮЛЬ

5 неделя – «Неделя Российской армии»

28июля (понедельник)	<p>День Военно-морского флота (28 июля) Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Игра-путешествие «Поднуокеана» - Беседа «Моряки» - Рассмотрение альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры с строительным материалом из песка «Построим корабль» - П/и: «Докатимся», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p> <p>Международный день тигра – 29 июля</p>
29июля (вторник)	<p>Международный день дружбы</p>
30июля (среда)	<p>Солнце, воздух и вода – наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие</p>
31 июля (чет верг)	<p>День военных игр - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С.</p>
	<p>Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Диалог: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно-спортивная эстафета «Марш-бросок»</p>

1августа(пятница)	<p>День Воздушно-десантных войск России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассмотрение семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — неверно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» <p>Ильин день.</p>
-------------------	--

АВГУСТ

1 неделя - «Неделя спорта»

4августа(понедельник)	<p>Международный день светофора - 5августа.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа semaфор»</p> <p>Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике)</p>
5августа(вторник)	<p>День спортивных игр</p>

6августа(среда)	<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду». - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купителук». - Игра-пантомима «Как витамины вирусы победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминов», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
7августа(четверг)	<p>День подвижных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе для здоровья. - Придумывание речёвок для соревнований.
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Чёрное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин др. <p>Всемирный день кошек.</p>

8 августа (пятница)	<p>10 августа - День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и иллюстраций летних видов спорта - рисунки «Я люблю физкультуру!» - беседы о пользе физкультуры <p>Туристический поход (на территории ДОУ)</p> <p>Всемирный день книголюбов</p> <p>День воздушных поцелуев - 9 августа.</p>
---------------------	---

АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий»

11 августа (понедельник)	<p>Знакомство с профессией «строитель, летчик, пилот».</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание и иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» <p>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа</p> <p>День строителя - 11 августа</p>
12 августа (вторник)	<p>Знакомство с профессией железнодорожника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
13 августа (среда)	<p>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» <p>Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас</p>
14 августа (четверг)	<p>Знакомимся с профессией археолог.</p> <p>День археолога - 15 августа</p>

15августа(пятница)	<p>Все профессии нужны, все профессии важны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
--------------------	---

АВГУСТ 3 неделя - «Дары сада и огорода»

18 августа (понедельник)	<p>День овощей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». <p>Яблочный Спас</p>
19 августа (вторник)	<p>День фруктов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» <p>20 августа - День рождения Чебурашки.</p>

20августа(среда)	<p>Дарылеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы:«Нашдом–природа»,«Дарылеса». -Презентация«Съедобныеинесъедобныегрибы» -Рассматриваниеплаката«Съедобныеинесъедобныегрибы». -Рассказ«Способы употреблениягрибоввпищу». -ЧтениерассказВ.Катаев«Грибы». -Поисково-исследовательскаядеятельность«Какотличитьдвойника?». -Свободноеобщение«Какиегрибызнаю». -Дидактическиепознавательноречевыеигры:«Отгадайпосилуэту», «Чтогдерастет»,«Съедобный–несъедобный»,«Собиремгрибы» - Продуктивнаядеятельностьизприродногоматериала«Грибыдлябелочки», «Влеспогрибы» -СлушаниемузыкиЛ.Абелян«Погрибы»,М.Раухверген«Гибы».
21августа(четверг)	<p>Деньягод</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрацииразличныхягод. • Художественно-эстетическоеразвитие(рисование)«Вкусныедарыщедройосени(ягоды)». • Настольнаяигра«Полеснойтропинке». • Дидактическиегрибы:«Лесовикилесныеягоды»,«Да–нет». • Сюжетно-ролеваяигра«Магазин»,сюжет«Купиягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика»,ПавловаН.«Земляничка». • Загадкиоягодах. <p>ДеньГосударственногофлагаРФ</p> <p>Беседасдетьми «ЧтомызнаемоРоссии?»,«МоямалаяРодина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - РассматриваниеиллюстрацийгербаифлагаРФ - Настольно-печатнаяигра«Соберифлаг» - Чтениехудожественнойлитературы:И.Шмелёв«Русскаяпесня»,

	<p>С. Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения А. В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
22 августа (пятница)	<p>День злаковых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). • Иллюстрации с изображением машины приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословицы поговорки о хлебе. • Рассмотрение колосьев из зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».

АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

25 августа (понедельник)	<p>Досвидания лето.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чем запомнилось это лето» - Коллективная аппликация «Моё лето» - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Какая провело лето» - совместно с родителями - Свободное общение «Досвиданье, лето красное»
--------------------------	--

26августа(вторник)	<p>Деньюногохудожника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа«Вотикончилосьлетокрасное» - Творческаядеятельностьдетей(рисунки, аппликация) - Беседы:«Любимоевремягода»,«Почемулетоназываюткрасным», «Летниеразвлечения» - Чтениестихов, отгадываниезагадоколете - Циклхудожественно-эстетическогогоразвлеченияаппликация«Летнийденек» <p>27августа-Деньроссийскогокино</p>
27августа(среда)	<p>Подаркилета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы:«Любимоевремягода»,«Чтонамлетопринесло?»,«Подаркилета». • Чтениестихов, отгадываниезагадоколете.- Аппликация «Летнийденек». • Рисование«Чтонамлетоподарило?».
28августа(четверг)	<p>ДеньДетскогосада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседыдети: «Зачтоялюблюдетскийсад», «Ктоработаетвдетсаду» • Чтениехудожественнойлитературы, отражающейрежимныемоменты • Изготовлениеатрибутовдляигр • Оформлениеэмблемыгруппы • Рисование«Моялюбимаяигрушка» • П/и«Ищиклад»,«Скачки»,«Ловишки»,«Классики» • С/ригра:«Детскийсад» <p>ОреховыйСпас</p>
29августа(пятница)	<p>Последнийденьлета(развлечения,выставкитворческих работ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическийпраздник«Летокрасное, досвидания!». • Игра«Быстрыйпоезд»,«Гусеница». • Составление рассказовна тему«Замечательноелето». • Самостоятельноерассматриваниекниг, фотографий, тематических альбомов, репродукцийкартинолетевкнижномуголке. • Игры-экспериментыи строительныеигры спеском.

