

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Г.С. Титова  
села Воскресенка муниципального района Волжский  
Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Управляющего Совета

\_\_\_\_\_ Антипова М.А.

Протокол от 29.08.2022

№ 1

«ОДОБРЕНО»

Решением

педагогического совета

Протокол от 29.08.2022

№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ с. Воскресенка

\_\_\_\_\_ Кузнецова М.А.

Приказ от 29.08.2022

№ 58-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки качества обучения в**

**ГБОУ СОШ с. Воскресенка**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Г.С. Титова села Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 N 1747 "Об утверждении Методики расчета показателя "Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации"

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).

2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
- 3.2. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).
- 3.3. Фронтальные опросы, выполненные обучающимися на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

**Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок). **Особенности подсчета:**

«Долги» обучающихся (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике обучающихся задания с обязательной отметкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 7), три ответа у доски (вес – 5).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял. Одну самостоятельную написал на «2», вторую – на «4». Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится:

$$3 \times 10 + 2 \times 10 + 2 \times 7 + 4 \times 7 + 5 \times 5 + 4 \times 5 + 3 \times 5 = 152 \text{ балла. Здесь:}$$

первое слагаемое  $3 \times 10$  – первая контрольная, второе слагаемое  $2 \times 10$  – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 7 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 5 – ответ у доски.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2*10 + 2*7 + 3*5 = 49$ , где:  $2*10$  – получено 2 отметки с весом 10;  $2*7$  – получено 2 отметки с весом 7;  $3*5$  – получено 3 отметки с весом 5.

В итоге, отметка ученика будет равняться  $152/49 = 3,1$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

к Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся

**Таблица соответствия весов с видами учебной деятельности (общая)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тип заданий (вид учебной деятельности)</b>	<b>Вес</b>
<b>1</b>	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
<b>2</b>	Административная контрольная работа	50
<b>3</b>	Контрольная работа	
<b>4</b>	Изложение, сочинение, зачёт.	40
<b>5</b>	Творческое задание, проект, тестирование, словарный диктант, техника чтения, письмо по памяти	30
<b>6</b>	Выполнение нормативов, грамматическое задание, исторический диктант, работа с картами, решение задач, терминологический диктант, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, тематическая работа, чтение наизусть, проверочная работа, арифметический диктант	20
<b>7</b>	Дистанционная работа, доклад, индивидуальное задание, контрольное списывание, участие в семинаре, ответ на уроке, реферат, домашнее задание, внеклассное чтение, выразительное чтение, развитие речи.	10
<b>8</b>	Оценка, полученная в больнице, оценка, полученная на спортивных сборах	10

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам на уровне основного и среднего образования (с учетом особенностей учебного предмета)**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10

Индивидуальное задание	10
Решение задач	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	20
Арифметический диктант	20
Проект	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

### **Иностранный язык**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	20
Грамматическое задание (контроль аудирования, лексики, грамматики, чтения)	20
Чтение наизусть	20
Творческое задание	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Письмо по памяти	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

**История, обществознание, биология, физика, химия, астрономия,  
география, экономика, право**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Доклад	10
Участие в семинаре	10
Реферат	10
Работа с картами	20
Терминологический диктант	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Тематическая работа	20
Проверочная работа	20
Творческое задание	30
Тестирование	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

**Русский язык и литература**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Доклад	10
Индивидуальное задание	10
Контрольное списывание	10
Участие в семинаре	10
Реферат	10

Внеклассное чтение	10
Выразительное чтение	10
Развитие речи	10
Грамматическое задание	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Чтение наизусть	20
Проверочная работа	20
Творческое задание	30
Проект	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Техника чтения	30
Письмо по памяти	30
Изложение	40
Сочинение	40
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

### **Физическая культура**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10
Норматив	20

### **Изобразительное искусство, музыка, ОБЖ, технология**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	10

### **Выставление четвертных и годовой отметок**

Четвертные и годовые отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

отметка «5» выставляется, если средний балл не менее 4,60;

отметка «4» выставляется, если средний балл не менее 3,60;

отметка «3» выставляется, если средний балл 2,60;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,60.