УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с. Воскресенка
_____ М.А.Кузнецова
Приказ № 31-ОД от «28» августа 2023 г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка,
CN=Кузнецова М.А.,
E=manyha063@yandex.ru
direktor2021
2023.09.04 09:55:08+04'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Г.С. Титова
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области детский сад «Рябинка»
на 2023 -2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Воскресенка
Протокол №1
«28» августа 2023 г.

Содержание

1. Информационная справка

2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год

3.1.Организационно - методическая работа с кадрами

3.2.Система внутреннего мониторинга

3.3. Внутренняя система оценки качества образования СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка детский сад «Рябинка"

3.4.Психолого - педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

3.5.Взаимодействие с семьями воспитанников

3.6. Административно - хозяйственная работа

3.7. Инновационная деятельность

3.8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации си учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

3.9.Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

4.План мероприятий на летний оздоровительный период

1. Информационная часть

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области

443099, г. Самара, ул. А.Толстого д.38/16

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закреплённым за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - **м**инистерством имущественных отношений Самарской области

443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20

Полномочия Министерства образования и науки Самарской области реализуются - Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области

446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20

2. Анализ работы ГБОУ СОШ с. Воскресенка СП «Детский сад «Рябинка» за 2022– 2023 учебный год

Основными задачами **СП «Детский сад «Рябинка»** являлись:

1. Развивать двигательную активность дошкольников через подвижные игры (народные, авторские, спортивные)

2.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

3.Способствовать успешной коррекции и компенсации речевых дефектов воспитанников

Педагогический коллектив детского сада продолжал работу в условиях построения образовательного пространства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОО.

Деятельность педагогического коллектива, медицинской и логопедической служб в течение года была направлена на организацию и проведение оздоровительной, профилактической, коррекционной работы, создание комфортных условий для детей, современной развивающей среды.

По выполнению образовательных задач, программы развития, годового плана работы подготовлены и проведены педагогические советы по темам:

Педагогический совет № 1 (установочный)

«Итоги летней оздоровительной кампании в СП детский сад «Рябинка» ГБОУ СОШ с.Воскресенка. Направления работы коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году»

Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году.

Педагогический совет № 2

«Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края »

Цель: обобщить знания педагогов об инновационных подходах в организации патриотического воспитания.

Педагогический совет № 3

«Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков развития речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию речи дошкольников.

Педагогический совет № 4

«Подвижная игра, как средство развития двигательных навыков дошкольников»

Цель: Совершенствование профессиональной компетенции педагогов и повышение их педагогического мастерства.

Итоговый педагогический совет № 5

«Анализ результатов воспитательно-образовательной работы в СП Детский сад "Рябинка" по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому развитию»

Цель. Анализ результатов воспитательно - образовательной работы в СП детский сад «Рябинка» ГБОУ СОШ с.Воскресенка по физическому, социально - коммуникативному, художественно - эстетическому, познавательному, речевому развитию.

А также консультации для педагогов:

«Способы повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.

«Дома с мамой мы играем – и здоровье укрепляем!»

Цель. Совершенствование профессиональной компетентности

педагогов ДОУ. Пополнение картотеки музыкальных произведений для образовательной деятельности с детьми.

«Возможность физической культуры в речевом развитии детей»

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по данному вопросу.

«**Растим патриотов»**

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по данному вопросу.

«**Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников**»

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по данному вопросу.

«**Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ**»

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по данному вопросу.

«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по данному вопросу.

«Коррекционно-речевая работа воспитателя в группе общеразвивающей и комбинированной направленности»

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по данному вопросу.

С целью повышения качества образовательной деятельности детского сада, профессионального потенциала каждого педагога, формирования культуры командной работы, готовности к инновационной деятельности организуем методические семинары - практикумы, круглые столы и мастер - класс:

Семинар – практикум

«Спорт-игра» (двигательная активность в играх (народные, авторские, спортивные) из опыта работы)

Цель: Создание условий для подвижных игр в группе и на улице; обеспечение эмоционального благополучия и оздоровления

дошкольников (из опыта работы)

Семинар-практикум

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по социализации детей в ДОО. Создание доброжелательной атмосферы в дошкольном учреждении. Разработка и апробация новых познавательных проектов для детей дошкольного возраста.

Мастер-класс

«Степ-логоритмика как средство развития речи дошкольников»

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.

Круглый стол

«Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания»

Цель: актуализировать знания родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение национальной культуре.

Деловая игра

«Я эту землю Родиной зову»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогв ДОУ по данному вопросу.

Были организованы совместные творческие проекты воспитателей, детей и родителей «Есть место спорту!» (все возрастные группы), « Копилка добрых дел» (все возрастные группы), а также спортивные праздники « День здоровья» (совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших групп), «Зимние забавы» (совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших групп), «Олимпийская семья», «День народного единства», «День Защитника Отечества», праздник «8 Марта!»,выставка детских рисунков и поделок «Комплекс ГТО-путь к успеху!», «Я рисую спорт», «Волшебный сундучок Осени», «Нотки творчества», смотр-конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» (все

возрастные группы), «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями», конкурс на лучший уголок краеведения «Край, в котором я живу», Так же прошли открытые показы НОД «Путешествие в город Физкультурный».

Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы.

Мониторинг содержит структурированный диагностический материал, необходимый для оценки развития ребенка. Система мониторинга включает направления развития ребенка (по образовательным областям):

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- социально - коммуникативное развитие

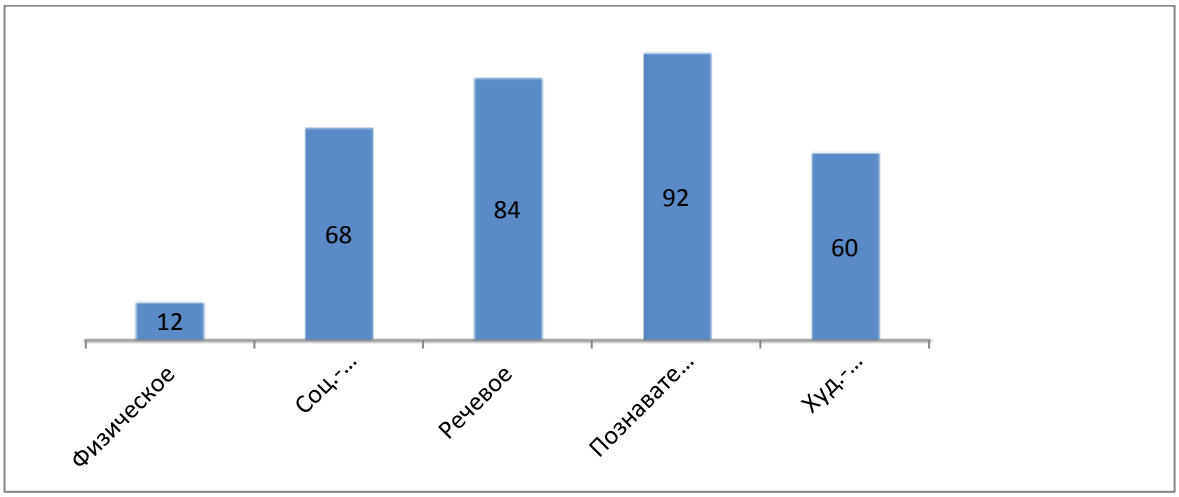
В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Обследование организовывается как в индивидуальной форме, так и по подгруппам (2-4 ребенка) в начале (сентябрь) и конце (май) учебного года.
Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому направлению развития.

По результатам мониторинга определенны следующие количественные и процентные соотношения:

Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей средней группы «Солнышко»

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года (24 ребенка)		Конец года (25 детей)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	3	12
Средний	23	96	22	88
Низкий	1	4	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%

Высокий	13	54	23	92
Средний	10	42	2	8
Низкий	1	4	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	2	9	17	68
Средний	19	79	7	28
Низкий	3	12	1	4
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	7	29	21	84
Средний	15	62	3	12
Низкий	2	9	1	4
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	4	15	60
Средний	20	84	9	36
Низкий	3	12	1	4

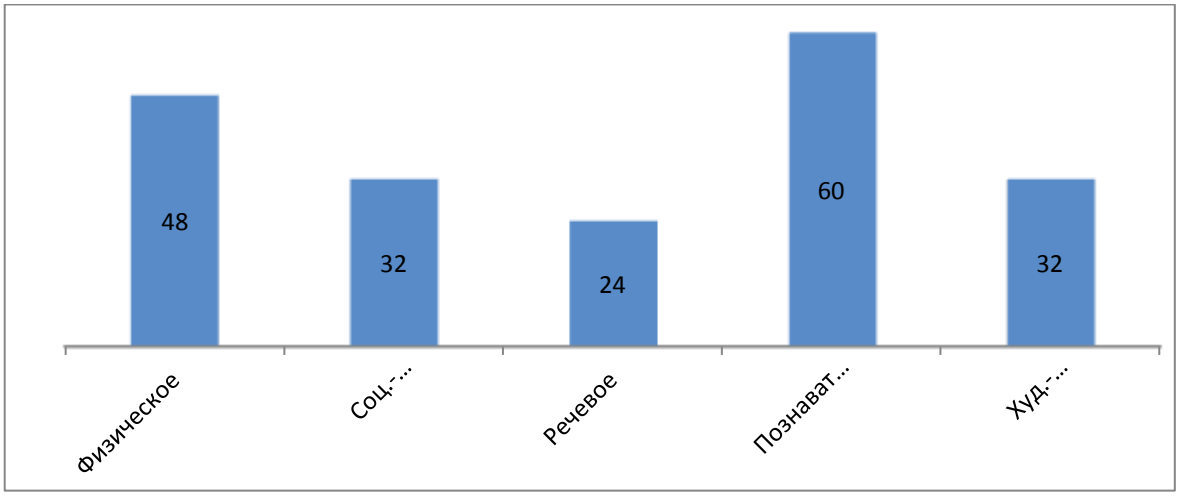


Вывод: в группе «Солнышко» наибольший рост показателей в областях «Познавательное развитие»-92 %, «Речевое развитие» -84%, «Социально-коммуникативное развитие» -68%, «Художественно-эстетическое развитие» -60%. Меньше всего произошёл рост в областях «Физическое развитие -12%».В среднем в группе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 64 %.

Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей разновозрастной группы «Семицветик»

Всего обследовано 25 воспитанников

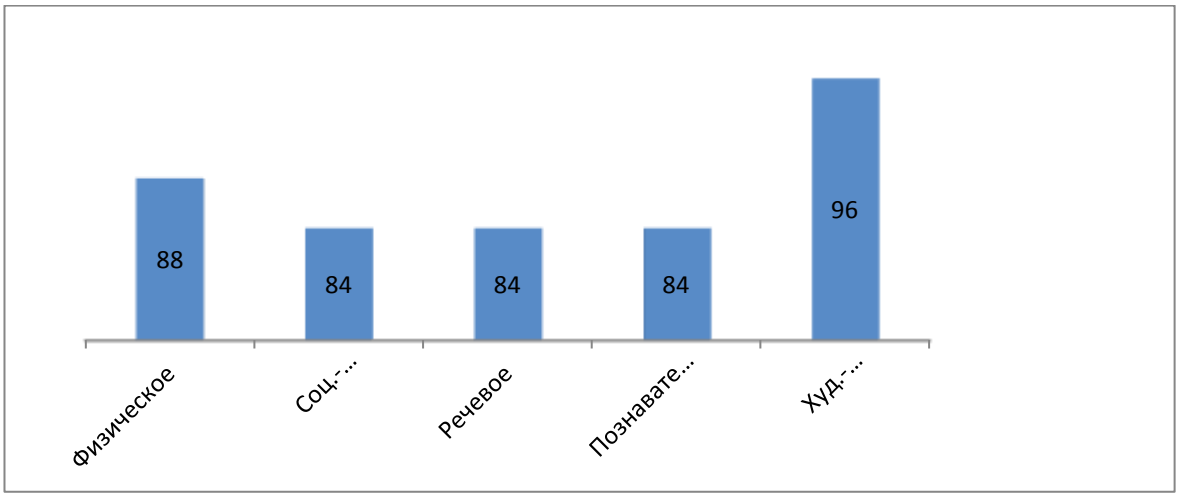
Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	20	80
Средний	8	32	3	12
Низкий	17	68	2	8
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	3	12	19	76
Средний	21	84	6	24
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	21	84
Средний	11	44	4	16
Низкий	14	56	0	
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	16	64
Средний	16	64	6	24
Низкий	9	36	3	12
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	20	80
Средний	22	88	5	20
Низкий	3	12	0	0



Вывод: в группе «Семицветик» наибольший рост показателей в областях «Социально-коммуникативное развитие» -84 %, «Физическое развитие»-80 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 80 %. Меньше всего произошёл рост в области «Речевое развитие -64%». В среднем в группе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 76,8%

Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей II младшей группы «Гномики»

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года (24 ребенка)		Конец года (24 ребенка)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	21	88
Средний	6	25	3	12
Низкий	18	75	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	2	8	20	84
Средний	15	63	3	12
Низкий	7	29	1	4
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	20	84
Средний	24	100	4	16
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	20	84
Средний	15	62	4	4
Низкий	9	38	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	6	25	23	96
Средний	16	67	1	4
Низкий	2	8	0	0



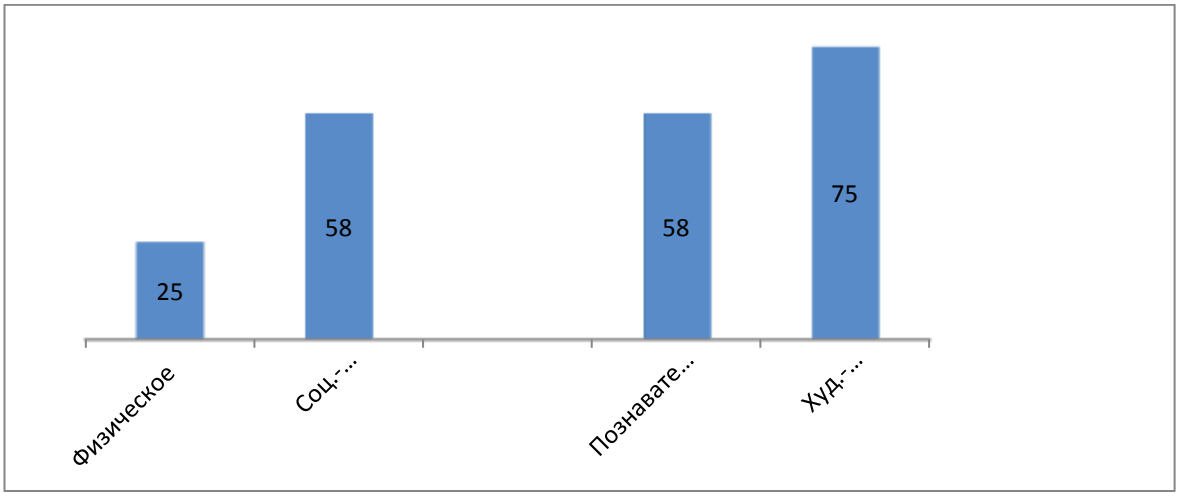
Вывод: в группе «Гномики» наибольший рост показателей во всех областях «Художественно-эстетическое развитие»-96 %, «Физическое развитие» -88% «Социально-коммуникативное развитие» -84 %, «Познавательное развитие»-84 %, «Речевое развитие -84%». В среднем в группе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 88 %.

Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей логопедической группы «Паровозик»

Всего обследовано 12 воспитанников

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	9	3	25
Средний	4	33	6	50
Низкий	7	58	3	25
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	4	33	7	58
Средний	8	67	5	42
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	7	58
Средний	12	100	5	42
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				

Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	0	0
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	3	25	9	75
Средний	9	75	3	25
Низкий	0	0	0	0



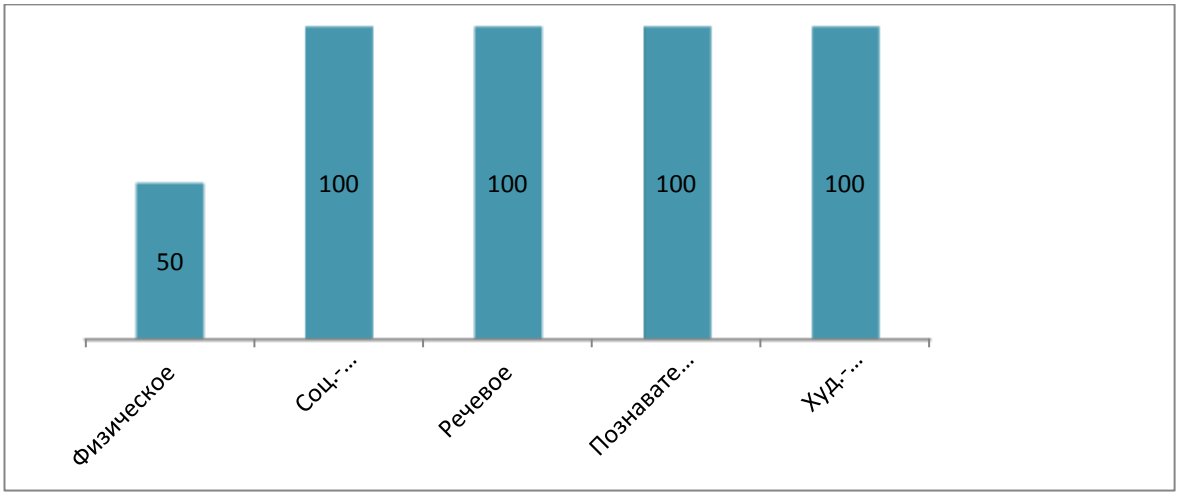
Вывод: в группе «Паровозик» наибольший рост показателей в областях «Художественно-эстетическое развитие» -75 %, «Познавательное развитие»- 58%, «Социально-коммуникативное развитие» -58 %. Меньше всего произошёл рост в «Физическое развитие» -25 %. В среднем в группе прирост показателей развития по всем образовательным областям – 87%.

Сводный протокол педагогической диагностики индивидуального развития детей разновозрастной группы «Почемучки» с 3 до 7 лет. Всего обследовано 21 ребенок

II младшая подгруппа (4 ребенка)

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	50
Средний	2	50	2	50
Низкий	2	50	0	0

Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	4	100
Средний	3	75	0	0
Низкий	1	25	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	4	100
Средний	4	100	0	0
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	2	50	4	100
Средний	2	50	0	0
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	4	100
Средний	1	25	0	0
Низкий	3	75	0	0

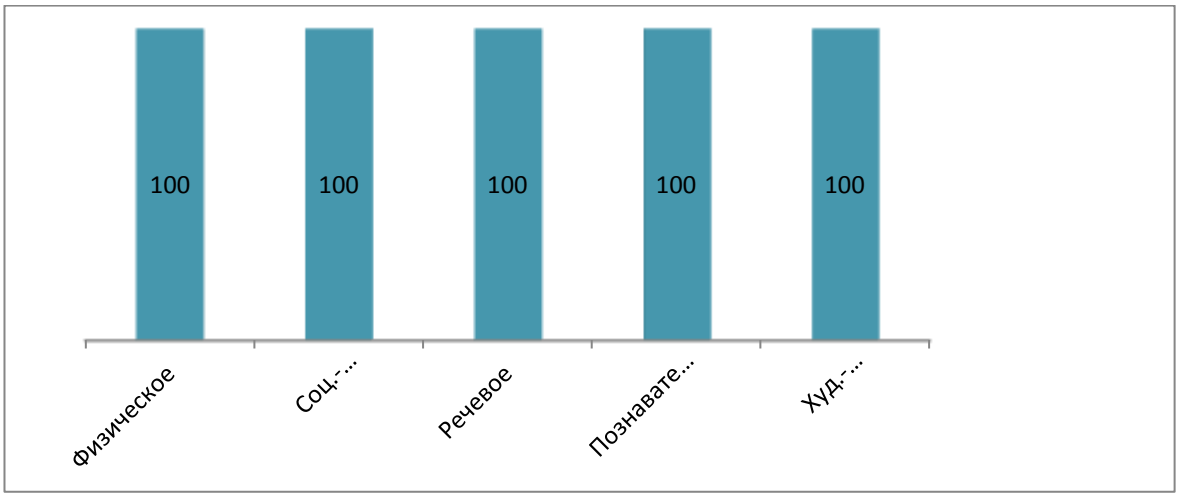


Вывод: во II младшей подгруппе наибольший рост показателей в областях «Социально-коммуникативное развитие» -100 %, «Художественно-эстетическое развитие»- 100 %, «Речевое развитие» -100%, «Познавательное развитие»-100%. Меньше всего произошёл рост в области «Физическое

развитие -50%». В среднем во II младшей подгруппе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 90 %.

Средняя подгруппа (7 детей)

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	14	7	100
Средний	6	86	0	0
Низкий	0	0	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	7	100	7	100
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	2	28	7	100
Средний	5	71	0	0
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	14	7	100
Средний	6	85	0	0
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	7	100	70	100
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0

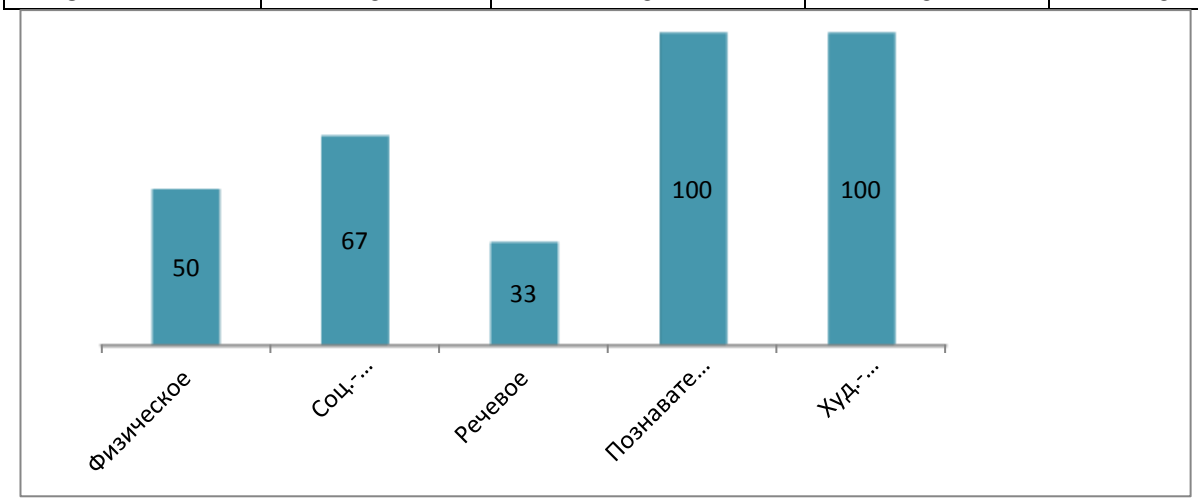


Вывод: в средней подгруппе наибольший рост показателей во всех областях «Социально-коммуникативное развитие» -100 %, «Художественно-эстетическое развитие»- 100 %, «Речевое развитие» -100%, «Познавательное развитие»-100%, «Физическое развитие 100%». В среднем во II младшей подгруппе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 100 %.

Старшая подгруппа (3 ребенка)

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	3	100
Средний	0	0	0	0
Низкий	3	100	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	3	100
Средний	3	100	0	0
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	2	67
Средний	3	100	1	33
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	1	33

Средний	3	100	2	67
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	2	67	3	100
Средний	1	33	0	0
Низкий	0	0	0	0

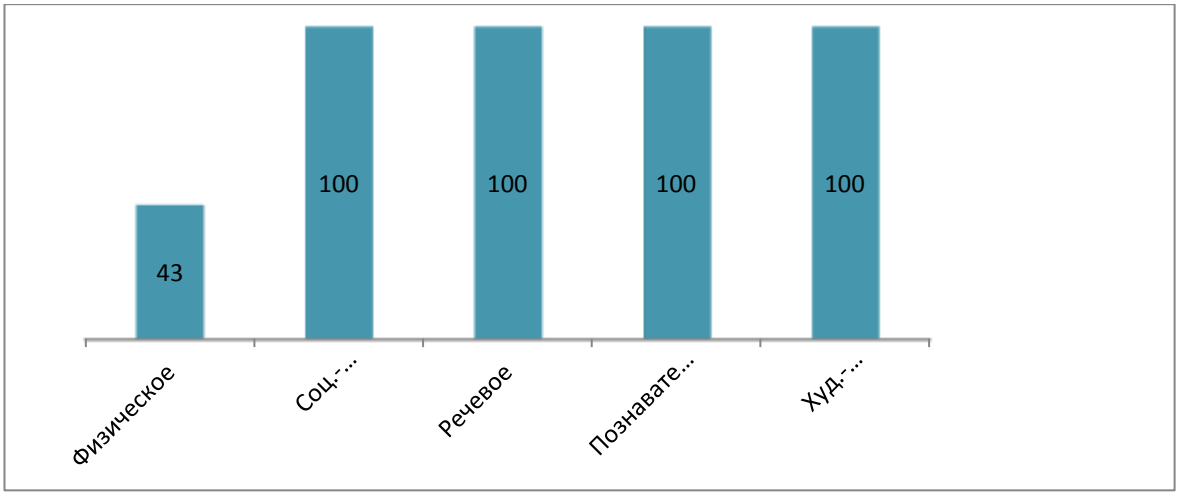


Вывод: в средней подгруппе наибольший рост показателей в областях «Физическое развитие -100%», «Познавательное развитие»-100%, «Художественно-эстетическое развитие»- 100 %. Меньше всего произошёл рост в области «Социально-коммуникативное развитие» -67 %, «Речевое развитие» -33%. В среднем в этой подгруппе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 80 %.

Подготовительная подгруппа (7 детей)

Физическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	0	0	3	43
Средний	6	86	4	57
Низкий	1	14	0	0
Познавательное развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	6	86	7	100
Средний	1	14	0	0
Низкий	0	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
Уровни	Начало года		Конец года	

развития	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	7	100	7	100
Средний	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Речевое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	5	72	7	100
Средний	2	28	0	0
Низкий	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
Уровни развития	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	6	86	7	100
Средний	1	14	0	0
Низкий	0	0	0	0



Вывод: в подготовительной подгруппе наибольший рост показателей в областях «Познавательное развитие»-100%, «Художественно-эстетическое развитие»- 100 %, Социально-коммуникативное развитие» -100 %, «Речевое развитие» -100%. Меньше всего произошёл рост в области «Физическое развитие -43%», «В среднем в этой подгруппе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 87 %.

В общем, по всей разновозрастной группе «Почемучки» прирост показателей развития по всем образовательным областям составляет 89 %.

К концу года средние показатели направлений развития ребенка выросли на:

- физическое развитие - 54%

- познавательное развитие – 82 %
- речевое развитие - 69 %
- художественно - эстетическое развитие - 82%
- социально - коммуникативное развитие – 78 %

Успешное усвоение знаний детьми за год выросло на 73 %.
Высокий процент освоения программы обусловлен следующими факторами:

- Стремление педагога к комплексному решению вопросов по развитию у детей внимания, памяти, мышления.
- Эстетика образовательной деятельности (внешний вид детей, воспитателя, группы, оборудования)
- Введение в каждую образовательную деятельность элементов нового материала, обеспечивающих усилие и напряжение мыслей ребенка.
- Использование комплексных тематических занятий, осуществление взаимосвязи одного раздела программы с другим для развития личности ребенка его познавательных и творческих способностей.
- Учет возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста.
- подготовка детей к посещению ДОУ и их успешная адаптация;
- положительная мотивация детей, посещающих ДОУ, и их родителей;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.

Выполнение программы по детскому саду позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Анализ состояния здоровья воспитанников ГБОУ СОШ с. Воскресенка СП «Детский сад «Рябинка»

Приоритетные направления деятельности детского сада - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ.минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП «Детский сад «Рябинка» в течение 2022-2023 года поступило в группу раннего возраста – 20 детей.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в детском саду.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

– Соблюдение режима дня
– Учет гигиенических требований
– Утренняя гимнастика
– Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
– Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
– Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья/

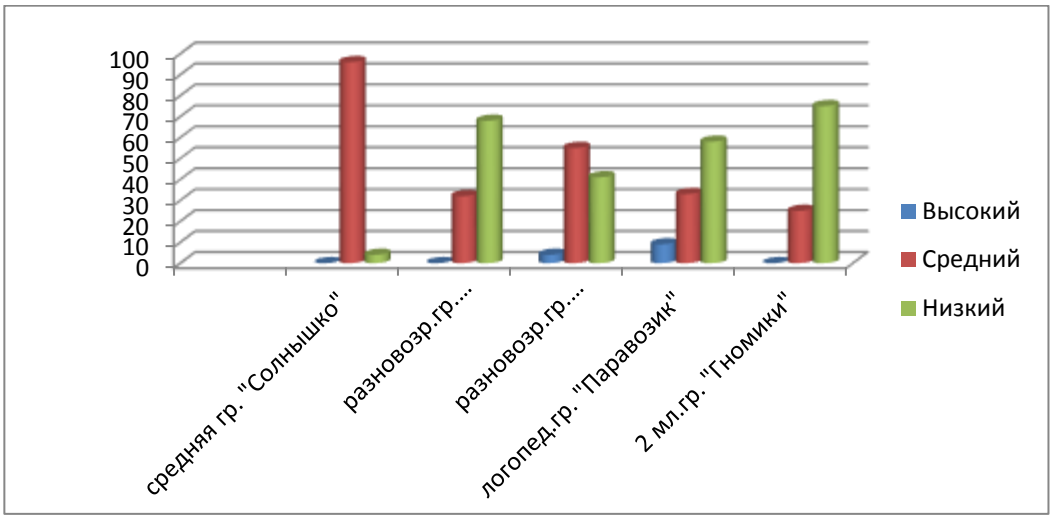
2. Ведущая патология в детском саду – часто болеющие дети/

3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2022-2023 году.

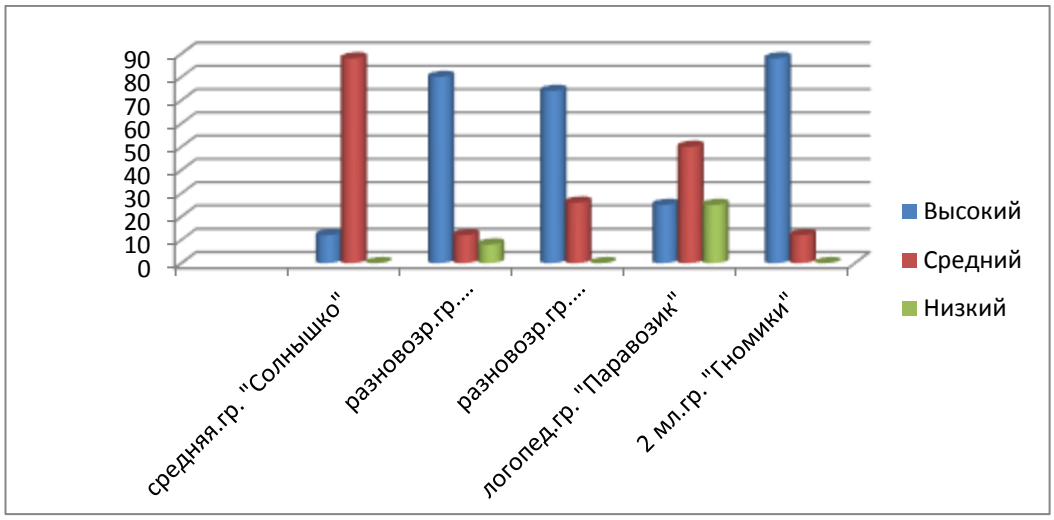
Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников показал:

Начало учебного года



Конец учебного года



Средний показатель высокого уровня развития физических качеств во всех возрастных группах:

Начало года – 2,5%

Конец года - увеличился до 56 %, что составило повышение результатов на 53,5 %

Низкий уровень развития физических качеств:

Начало года - 50 %

Конец года - уменьшился до 6%. Следовательно, показатель развития физических качеств улучшился на 44 %.

В 2022 - 2023 году работа по физической культуре была ориентирована на состояние здоровья детей, повышение уровня физической подготовленности, учитывая интересы каждого ребенка и его индивидуальные способности. Владея разнообразными методами организации занятий, педагог Цилина

М.А. сочетал фронтальную и индивидуальную работу. На каждого ребенка заполнен паспорт здоровья, в котором отражено развитие его физических качеств. Причинами низкого развития физических качеств являются: индивидуальные особенности детей, низкая посещаемость отдельными детьми физкультурных занятий, часто болеющие дети. С детьми, имеющими низкий уровень физического развития, ведется индивидуальная работа с учетом физических и психологических особенностей каждого ребенка.

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

За прошедший 2022-2023 учебно-образовательный год педагоги и специалисты детского сада повысили уровень своей профессиональной компетенции.

Прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО - 4 педагога, РЦ Новокуйбышевск - 2 педагога. План курсовой переподготовки сотрудников согласно планированию в электронной системе «Кадры в образовании» выполнен на 100 %. За прошедший 2022 -2023 учебно-образовательный год успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 6 педагогов.

Коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

В период с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в логопедической группе проводилась работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Научно-методическая работа;
3. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

1. Организационно-методическая работа.

Организация методической работы была направлена на реализацию основной цели деятельности логопедической группы детского сада.

Цель – осуществление систематической, планомерной логопедической помощи детям в условиях логопедической группы детского сада.

Задачи:

- проведение консультативно-диагностической работы по отбору детей с нарушениями речи для занятий в логопедической группе;

- преодоление речевого дефекта через проведение индивидуальных логопедических занятий;

- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов и родителей ДОУ;

- повышение эффективности коррекционной работы логопедической группы путем пополнения кабинета новыми пособиями, освоение новых методик коррекционной работы.

В связи с этим в блоке организационно-методической работы можно выделить следующее:

- Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году путем систематизации и пополнения иллюстративного материала для проведения логопедического обследования и коррекционных занятий.

- Проведение обследования устной речи воспитанников ДОУ, прошедших освидетельствование в территориальном ПМПк с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по разделам речевой карты.

- Проведение обследования устной речи воспитанников средних, старших групп детского сада с целью выявления логопатов и направления на освидетельствование в ПМПк Новокуйбышевска.

Первичное обследование проводилось по методике Фотековой Т.А. Данная методика переработана в соответствии с имеющейся речевой картой. Обследование устной речи воспитанников проводилось по следующим параметрам:

- Словарь
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Звукопроизношение
- Фонематический слух
- Слоговая структура.

В ходе выполнения заданий, логопед заполнял речевые карты на каждого ребенка.

Первичное обследование позволило построить профиль речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу.

На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, по результатам речевой карты была составлена индивидуальная программа развития.

В соответствии с графиком и перспективным планированием в течение учебного года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева.

Таким образом, за прошедший 2022 – 2023 учебный год логопедическую группу посещали 12 детей, комбинированную группу 2 человека (РАС с УО и ЗПР). У 4 детей отмечается положительная динамика речевого развития, 5 детей по рекомендации ПМПк не проходили обследование в этом году. Данные по коррекционной работе представлены в цифровом отчете:

Ф.И.О.	Заключение ПМПК при поступлении ребенка в группу компенсирующей, направленности	Заключение ПМПК при выпуске из группы в школу.
АЕВ	Общее недоразвитие речи III уровня. Задержка речевого развития. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту.	Интеллект сохранен. Речевое развитие соответствует возрасту. ООП НОО
ФИИ	Общее недоразвитие речи III уровня. Задержка речевого развития. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту.	Интеллект сохранен. Речевое развитие соответствует возрасту.
ЩКА	Общее недоразвитие речи II уровня. Дизартрия. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту.	Интеллект сохранен. Речевое развитие соответствует возрасту.
ДМА	Задержка психического развития. Системное недоразвитие речи II уровня. Дизартрия	Задержка психического развития. Системное недоразвитие речи легкой степени.
ДИС	Общее недоразвитие речи III уровня. Задержка	Интеллект сохранен. Речевое развитие

	речевого развития. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту.	соответствует возрасту. ООП НОО
ЕКМ	АООП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР III ур. Дизартрия. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту)	Интелект сохранен. Фонетическое недоразвитие речи. Простая мономорфная функциональная дислалия.
КВА	Общее недоразвитие речи III уровня. Задержка речевого развития. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту	Интелект сохранен. Фонетическое недоразвитие речи. Простая мономорфная функциональная дислалия.
МСА	Общее недоразвитие речи III уровня. Задержка речевого развития. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту.	Интелект сохранен. Фонетическое недоразвитие речи. Простая мономорфная функциональная дислалия
МЮА	Общее недоразвитие речи III уровня. Задержка речевого развития. Интеллектуальное развитие соответствует возрасту.	Интеллект сохранен. Общее недоразвитие речи III уровня.

Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

В течение учебного года прослеживалась взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса:

- участие в методических объединениях;
- участие в педагогических советах ДОУ;

- постоянное своевременное информирование воспитателей о результатах комплексного обследования устной речи детей, зачисленных в логопедическую группу.

На индивидуальных консультациях воспитатели старших и подготовительных групп были ознакомлены с результатами первичного обследования, с основными этапами логопедической работы и ролью воспитателей в ее процессе.

Работа с родителями строилась на основе прозрачности деятельности и доступности. Родители имели возможность присутствовать во время проведения обследования детей и во время проведения индивидуальных занятий. Родителям сообщались результаты логопедического обследования, пути преодоления речевого нарушения.

Выступления на родительских собраниях знакомили родителей со многими аспектами развития речи детей, необходимостью преодоления несовершенства детской речи.

Также в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей всех детей ДОУ, а также для родителей детей, зачисленных в логопедическую группу. Родителям разъяснялись цели и задачи логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, этапы логопедического воздействия.

Система взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 124 чел (72 %) в целом удовлетворены деятельностью СП.

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. В среднем 85% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (18%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 5% родителей не ответили на вопросы, касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 84% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 76% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (17%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 79% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют

такой возможности и 14% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, то ими удовлетворены 81% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Менее удовлетворены оснащением помещений и участков детского сада. Это подтверждается и при рассмотрении удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 75% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 81% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Вывод: выявлены «точки роста» в деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников, заключающиеся в необходимости проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности. Для более тесного сотрудничества с семьей необходимо искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа бала направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «Детский сад «Рябинка» по адресу с. Воскресенка ул. Крестьянская д.85 не соответствуют требованиям СанПиН: здание находится в аварийном состоянии, поэтому по постановлению администрации муниципального района Волжский Самарской области от 17.07.2023г № 3021 принято решение о закрытии здания структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Воскресенка «Детский сад «Рябинка».

В здании СП «Детский сад «Рябинка», находящийся по адресу п. Журавли ул. Школьная д.1 условия пребывания детей соответствует требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт в здании СП «Детский сад «Рябинка» п.Журавли ул.Школьная д.1: косметический ремонт во всех групповых помещениях.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении детский сад «Рябинка» по адресу п.Журавли ул.Школьная д.1 соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

Инновационная деятельность

С октября 2015 года в ГБОУ СОШ с. Воскресенка СП детский сад «Рябинка» проводилась опытно-экспериментальная работа в рамках апробационной площадки: Дошкольный модуль в сетевом проекте «Использование робототехники в учебном процессе»

Проект «Путешествие в страну роботов» разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и может быть включена как в обязательную часть образовательной программы, так и в часть программы, формируемой участниками образовательного процесса любой дошкольной организации заинтересованной в развитии технического творчества у детей старшего дошкольного возраста, в формировании первичных представлений о технике, ее свойствах, назначении в жизни человека.

Новизна программы заключается в исследовательско - технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты особенно важно для старших дошкольников, у которых наиболее выражена исследовательская (творческая) деятельность.

Цель– развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Задачи:

- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;

- приобщать к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, сбирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;

- развивать продуктивную (конструирование) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, составлять таблицы для отображения и анализа данных;

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Задачи на следующий этап реализации проекта:

- продолжать формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;

- продолжать приобщать детей к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, сбирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;

- продолжать развивать продуктивную (конструирование) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, составлять таблицы для отображения и анализа данных;

С октября 2018 года детский сад завершил работу по данному направлению в статусе апробационной площадки, но работа с детьми по робототехнике продолжается.

Распространение опыта деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Место проведения	Участники
1.	VII территориальная учебно-исследовательская	Декабрь	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный	Альховский Павел, Антошин Игорь, Колесникова Юля Руководители:

	конференция «ЮныйтехноLOG 21 века» 2023		центр»	Гурдяева Е.Н., Гафурова Л.Н., Логинова Л.Т., КечкасоваЕ.Ю.
2.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2023»	Март апрель	ГАУДПО СО ИРО	Дягилев Илья, Косых Лев, Ракова Кристина Руководители: Гурдяева Е.Н., Гафурова Л.Н.

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

№	Наименование учреждения, организации		
	Дом культуры «Визит»		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1	Экскурсия в библиотеку	Знакомство детей с профессией библиотекаря.	36
2	«Книжкина неделя»	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы	40
	Конно-спортивный клуб «Фаворит»		
3.	Экскурсия в клуб	Ознакомление с животными клуба.	25
	Спортивные развлечения	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия образу жизни через совместные спортивные мероприятия.	60

Вывод: организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволила использовать максимум возможностей для

развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Санитарно-просветительская. Профилактические и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

№	Мероприятия		
	с воспитателями	с помощниками воспитателя	с родителями
1.	Консультации: - «Первый раз в детский сад»; -«Об организации оздоровительной работы в летний период»; -«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»; - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»; - «Телевидение и ребенок»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Организация и методика закаливающих мероприятий»; -«Профилактика нарушения зрения»; -«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»; - «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»; -«Профилактика острой кишечной инфекции». Подготовка к новому учебному году: -маркировка мебели по росту; -инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду. Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО. Проведение бесед с воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза. Инструктажи: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; -температурный режим в группе.	Контрольные мероприятия: - хранение уборочного инвентаря; - питание, объем блюд; - правила мытья посуды, обработка ветошей; - Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок. - Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям - Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение Гигиенические требования, внешний вид. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО. Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки.	Беседы и родительские собрания: - Период адаптации ребенка в детском саду; -Организация режима дня детского учреждения; -Профилактика простудных и инфекционных заболеваний-Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей. -Профилактика чесотки, педикулеза; -Одежда детей по сезону; -Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи; -Острая кишечная инфекция; -Правильное питание детей; -Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского. организма;

	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: -ядовитые грибы и растения; - солнечный и тепловой удар; - профилактика травматизма; -отравления и ожоги. Знакомство с планом летней оздоровительной работы.		

Вывод: все запланированные мероприятия проведены.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

1.	Составление графика прохождения аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление плана курсов повышения квалификации педагогов.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Обеспечить постоянных участников от педагогического коллектива в мероприятиях Поволжского управления с целью повышения профессионального мастерства и деловой квалификации.	по графику	Ст. воспитатель
4.	Направить на курсы повышения квалификации	по графику	Ст. воспитатель
5.	Методический обзор журналов педагогической тематики.	ежемесячно	Ст. воспитатель
6.	Изучение новинок педагогической и методической	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Консультирование педагогов по вопросам: • особенности речевого развития детей дошкольного возраста; • организация и обогащение развивающей среды в ДОУ, учитывая ФГОС дошкольного образования ; • особенности психолого-педагогических условий реализации ООП; • оптимизация физкультурно – здоровительной работы в ДОУ; • внедрение новых программ и технологий.	в течение года постоянно	Ст. воспитатель

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год.

3.1. Организационно-методическая работа.

Цель СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка детский сад «Рябинка»

Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности на 25% (реализация ОО «Физическое развитие»).
2. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины на 20% (реализация ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).
3. Повысить качество работы педагогов на 15% в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии (реализация ОО «Речевое развитие»).

Деятельность ГБОУ СОШ с. Воскресенка структурное подразделение детский сад «Рябинка» по решению поставленных задач в 2023 – 2024 учебном году

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности на 25% (реализация ОО «Физическое развитие»)..

Месяц	Методическая работа	Ответственные
август	**Педагогический совет № 1 (установочный)** **«Итоги летней оздоровительной кампании в СП детский сад «Рябинка»** **Направления работы коллектива детского сада в 2023 – 2024 учебном году»** Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива детского сада в 2022– 2023 учебном году. • Анализ работы за летний - оздоровительный период. • Знакомство и утверждение годового плана ДОУ на в 2023 – 2024 учебный год • Утверждение расписания образовательной деятельности в режимных моментах • Утверждение тематики родительских собраний. • Утверждение положений о смотрах - конкурсах. • Утверждение положения об организации питания • Утверждение положения о бракеражной комиссии • Утверждение 10-ти дневного меню	Ст. воспитатель Воспитатели
Сентябрь	**Семинар-практикум** **«Здоровый образ жизни с детства»** Цель: Систематизировать знания педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Ст.воспитатель, Воспитатели всех групп Инструктор ФИЗО
октябрь	**Спортивный праздник «День здоровья»** (совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших групп)	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
октябрь	**Консультация для педагогов** **«Способы повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель Инструктор ФИЗО
ноябрь	**Консультация для педагогов** **«Дома с мамой мы играем – и здоровье укрепляем!»** Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Пополнение картотеки музыкальных	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
декабрь	**Консультации для педагогов** «Возможности физической культуры в речевом развитии детей» Цель: Совершенствовании профессиональной компетентности.	Ст. воспитатель Учитель-логопед

январь	**Смотр-конкурс стенгазет семей** «Мы за здоровый образ жизни» (все возрастные группы)	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
январь	**Досуговые мероприятия «Зимние забавы»** (совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших групп)	Воспитатели, Инструктор ФИЗО
март	**Открытый показ НОД. Итоговое занятие на тему «Путешествие в город Физкультурный»** (подготовительная группа)	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Апрель	**Педагогический совет №4** **«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»** Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.	Ст. воспитатель Специалисты ДОУ Воспитатели
апрель	**Совместная выставка рисунков «Комплекс ГТГО-путь к успеху! «Я рисую спорт»** (старшие возрастные группы)	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Май	**Спортивный праздник «Олимпийская семья»** (совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших и подготовительных групп)	Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Май	**Итоговый педагогический совет № 5** Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы в СП детский сад «Рябинка» по физическому, социально -коммуникативному, художественно - эстетическому,познавательному, речевому развитию. ▪ Результаты мониторинга. ▪ Результаты сотрудничества педагогического коллектива детского сада и родителей в совместном решении задач образовательного процесса в ДОУ. ▪ Организация летней оздоровительной кампании	Заведующий Ст. воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физич. культуре Учитель-логопед медсестра Воспитатели

- Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины на 20% (реализация ОО

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Месяц	Методическая работа	Ответственные
сентябрь	**Семинар - практикум** **«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраст»** Цель. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по социализации детей в ДОО. Создание доброжелательной атмосферы в дошкольном учреждении. Разработка и апробация новых познавательных проектов для детей дошкольного возраста.	Ст. воспитатель воспитатели и специалисты ДОУ
октябрь	Конкурс - Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)	Ст.воспитатель Воспитатели
октябрь	**Конкурс поделок из природного материала** **«Волшебный сундучок Осени»** (все возрастные группы)	Ст.воспитатель Воспитатели
ноябрь	**Праздник «День народного единства»** (старшие группы)	Ст.воспитатель Воспитатели Музык.руководитель
декабрь	**Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»** Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
февраль	**Педагогический совет № 2** **«Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края»**	Ст.воспитатель Воспитатели
Февраль	**Праздник «День Защитника Отечества»** (старшая и подготовительная группы)	Ст. воспитатель специалисты доу Воспитатели
март	**Консультация для педагогов** **« Растим патриотов »** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст. воспитатель
март	**Праздник «День 8 марта»** (все группы)	Ст. воспитатель Музык. Руководитель Воспитатели
апрель	**Консультация для педагогов** «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель музык. руководитель

май	**Круглый стол** **«Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания»** Цель: актуализировать знания родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение национальной культуре	Ст. воспитатели Воспитатели Все специалисты ДОУ

- Повысить качество работы педагогов на 15% в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии (реализация ОО «Речевое развитие»).

Месяц	Методическая работа	Ответственные
сентябрь	**Консультация для педагогов** **«Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст. воспитатель Учитель - логопед
октябрь	**Консультация для педагогов** **«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель Музык. руководитель
ноябрь	**Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»** (все группы)	Ст.воспитатель Воспитатели Логопед
декабрь	**Мастер-класс** **«Нетрадиционное оборудование в речевом центре»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу	Ст. воспитатель учитель-логопед воспитатели
январь	**Педагогический совет № 3** **«Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»** **Цель:** повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков развития речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию речи дошкольников.	Ст. воспитатель Учитель - логопед Воспитатели
март	**Консультация для педагогов** **«Коррекционно-речевая работа воспитателя в группе общеразвивающей и комбинированной направленности»** Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу	Ст. воспитатель учитель-логопед

3.2. Организационно-методическая работа с кадрами

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:
Педагогический состав – 12 человек, из них:
Старший воспитатель –1 человек
Воспитатели – 7 человек
Педагог – логопед- 1 человек (совместитель)
Учитель-психолог – 1 человек (совместитель)
Музыкальный руководитель – 1 человек (совместитель)
Инструктор по физической культуре 1 человек.

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее	6 педагогов
	Высшее педагогическое	5 педагогов
	Средне-педагогическое	6 педагогов
По стажу	До 5 лет	0 педагогов
	От 5 до 10 лет	2 педагога
	От 10 до 15 лет	4 педагога
	Свыше 15 лет	6 педагога
Квалификационные категории	Высшая	4 педагогов
	Первая	6 педагогов
	Соответствие	2 педагога

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических
сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

Перспективы на 2023 – 2024 уч. год:

- аттестовать на первую квалификационную категорию 2 педагогов;
- направить на курсы повышения квалификации 5 педагога;

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

• Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
• Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
• Обучение на курсах повышения квалификации;
Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

• дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.
В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Обучались по ИОЧ в 2022/23 уч. г.

№ ИОЧ	ФИО	предмет	ИБ	В-1	В-2 (профильный)
			Сроки, место прохождения курсов, тема.		
217874	Антипова Мария Анатольевна	Воспитатель		17.10.2022-21.10.2022 ФГБОУ ВО «ПВГУС» «Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.»	22.11.2021-26.11.2021 СГСПУ Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.
217873.	Видякина Наталия Николаевна	Старший воспитатель		09.02.2023-15.02.2023 СГСПУ Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	21.11.2022-25.11.2022 ГАУ ДПО СО ИРО «Основы обеспечения комплексной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.»
239580	Парасий Ольга Юрьевна	воспитатель			15.05.2023-26.05.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста.» 05.06.2023-10.06.2023 ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» «Технологии активизации речевого развития детей дошкольного возраста.»
217875	Русских Анастасия Александровна	Воспитатель			07.11.2022-11.11.2022 ГАУ ДПО СО ИРО «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО).»

Обучались в 2022/23 уч. г. без ИОЧ

Ф.И.О.	Указать должность, категорию курсов (хоз. расчётные, по гос. заданию, ИКТ и тд.) сроки, место проведения, темы курсов, № сертификата, удостоверения, справка и тд. кол-во часов,
Гурдяева Елена Николаевна	**21.10.2022 г.** Институт ВШГУ РАНХиГС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат 9 ч. **26.10.2022г.** ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение, 73 ч. **18.05.2023г.-** Rudn university «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход», сертификат 9ч.
Антипова Мария Анатольевна	**25.10.2022 г**. –ФГБОУ ВО «ПВГУС» «Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение, 36 ч. **02.11.2022 г.** ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология», диплом, 2300 ч. **16.02.2023** г. Самарский государственный социально- педагогический университет- «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС дошкольного возраста», удостоверение, 36 ч.
Царева Татьяна Дмитриевна	**19.05.2023-** Rudn university «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход», сертификат 9ч.
Гафурова Людмила Николаевна	**24.10.2022г.** Институт ВШГУ РАНХиГС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат 9 ч. **19.05.2023-** Rudn university «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход», сертификат 9ч.
Цилина Марина Алексеевна	**21.10.2022 г.** Институт ВШГУ РАНХиГС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат 9 ч. **18.05.2023-** Rudn university «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход», сертификат 9ч.

Видякина Наталия Николаевна	**19.05.2023-** Rudn university «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход», сертификат 9ч.
Саленая Наталья Васильевна	**19.05.2023-** Rudn university «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход», сертификат 9ч.
Парасий Ольга Юрьевна	**24.10.2022 г.** ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», удостоверение, 36 ч. **01.11.2022 г**. Институт ВШГУ РАНХиГС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат 9 ч.
Кечкасова Екатерина Юрьевна	**26.10.2022г.** ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», удостоверение, 36 ч. **23.10.2022 г**. Институт ВШГУ РАНХиГС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», сертификат 9 ч. **15.05.2023 г**.STepik, «Операционные системы». Сертификат, 9 ч. **18.05.2023-** Rudn university «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход», сертификат 9ч.

Достижения *СП детский сад «Рябинка» ГБОУ СОШ с.Воскресенка* за 2022 - 2023 год

- участие в территориальном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+», участники: Мантрова Есения, Дягилев Илья, Кручинина Вероника, наставник: Антипова М.А.
- участие в VII территориальной учебно-исследовательской конференции-конкурсе «Юный техноLOG 21 века» 2023 в дошкольной возрастной категории, Гурдяева Е.Н., Кечкасова Е.Ю.
- VII территориальная учебно-исследовательская конференция –конкурс «Юный техноLog 21 века» руководитель Гурдяева Е.Н.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2023» «Изменение климата глазами детей»- Филимонов Иван, Дягилев Илья, Мантрова Есения, Большакова Василиса, Гафурова Лиана, Губина Вика, Щеголькова Ульяна, Зимина Диана, Феллер Влада, Косых Лев, Овсянников Егор, Агапов Степан, Максимов Кирилл, педагоги- Антипова М.А., Гурдяева Е.Н., Гафурова Л.Н., Парасий О.Ю., Русских А.А.Казанцева Н.А., Логинова Л.Т., Кечкасова Е.Ю.
- участие в IV областном новогодним конкурсе «Спасибо-открытки»-2022, руководители Гурдяева Е.Н., Макарова Н.А., Антипова М.А.

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2023» (Филимонов Иван, Щегольков Кирилл участие), педагог Кечкасова Е.Ю., Гурдяева Е.Н.
- Областная акция «Влюбленные в чтение-2022» проходящей в рамках четвертой всероссийской акции «Дарите книги с любовью». Все педагоги и воспитанники.
- ОВИО «Наше наследие» тур среди дошкольников – Гурдяева Е.Н., Антипова М.А., Гафурова Л.Н., Казанцева Н.А., Царева Т.Д., Саленая Н.В.
- «ЭкоЛидер - 2022» в номинации «Образование» Дошкольное образовательное учреждение».
- Участие в региональном конкурсе «Лето с футболом»
- Участие в XXXIII «Всероссийском Олимпийском дне»

Обмен педагогическим опытом (участие и выступления)

- Участие в ТУМО № 2 дефектологического профиля по теме: «Развитие представлений об окружающем и обогащение словарного запаса у детей с ОВЗ», учитель-логопед Макарова Н.А.
- Участие в ТУМО № 3 дефектологического профиля по теме: «Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ», учитель-логопед Макарова Н.А.
- Участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», Антипова М.А., Парасий О.Ю., Гурдяева Е.Н., Видякина Н.Н.
- Участие в ТУМО № 2 для воспитателей Антипова М.А.
- XVIIРегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (очное выступление)- Гурдяева Е.Н.
- Областная научно-практическая конференция
- «Роль и место дополнительного образования в реализации рабочих программ воспитания» (слушатели)
- Территориального фестиваля успешных практик"Реализуем Национальный проект "Образование" Видякина Н.Н., Гурдяева Е.Н.
- Межрегиональный интернет-форум «Особый ребенок в информационной образовательной среде: от ограниченных возможностей- к возможностям без границ»Гурдяева Е.Н.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логофест» (участие) Гурдяева Е.Н., Антипова М.А., Макарова Н.А.
- IX Всероссийская научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» (статья опубликована в сборнике)
- Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественный исполнение своих обязанностей.

Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на
качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.
Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогам, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественный исполнение своих обязанностей.
Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства

3.3. Система внутреннего мониторинга.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

№	Образовательная область	Тема, цель контроля	Содержание	Срок	Ответственные
ТЕМАТИЧЕСКИИ КОНТРОЛЬ					
1.	Физическое развитие	**Тема.** Организация и проведение спортивных игр и упражнений в режиме дня. **Цель** Анализ работы педагогов по организации спортивных игр и упражнений в режимных моментах, на прогулке. Задачи: 1 .Изучить условия, созданные в группах для организации спортивных игр и упражнений. 2. Изучить документацию педагогических работников детского сада по планированию педагогического процесса, двигательной активности детей. 3.Контроль за проведением спортивных игр и упражнений на прогулке, организации динамических пауз, пальчиковых гимнастик и др.	1.Соответствие задач физического развития детей. 2.Оценка профессионального мастерства педагогов. 3.Система планирования работы с детьми. 4.Эффективность использования методов и приемов в работе с детьми. 5. Создание условий для воспитания и обучения детей: в группе, в ДОУ. 6.Работас родителями.	март	Ст. воспитатели Инструктор по физической культуре медсестра
2.	Социально - коммуникативное развитие	Тема.Организация работы в ДОУ по развитию социального	1.Оценка профессионального мастерства педагогов.	октябрь	Ст. воспитатель

		интеллекта, инициативы у детей дошкольного возраста. Цель. Анализ системы работы в ДОУ по социально - коммуникативному развитию воспитанников. ДОУ. Задачи: 1.Проанализировать уровень компетентности педагогов по развитию социального интеллекта, инициативы у дошкольников. 2. Оснащение материально-технической базы групп. 3. Распространение педагогического опыта работы с детьми по развитию социального интеллекта, инициативы и самостоятельности	2.Система планирования работы с детьми. 3.Создание условий для воспитания и обучения детей: в группе, в ДОУ. 4.Беседы с детьми. 5.Организация совместной работы с родителями по социальной адаптации детей.		
3.	Речевое развитие	Тема. Цель. Анализ работы педагогов ДОУ по развитию связной речи дошкольников в различных формах совместной деятельности. Задачи: 1 .Изучить условия, созданные в группах для развития связной речи дошкольников. 2.Оценить уровень компетентности педагогов. 3. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области речевого развитиядошкольников.	1 .Наблюдение и анализ НОД по речевому развитию. 2.Изучение предметно - развивающей среды. 3 .Использование различных методов и приемов по развитию связной речи дошкольников.	декабрь	Ст. воспитатель

Виды контроля: *ПК - предупредительный контроль; ОП - оперативный контроль; ТК - текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.*

№	Образовательн аяобласть	Тема, цель контроля	Вид контроля	Содержание	Срок	Ответствен ные
1.		Готовность педагогов к промежуточному мониторингу	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная	Сентябрь	Ст.воспитате ль Воспитатели
2.	Социально - коммуникат ивноеразвит ие	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Анализ деятельности воспитателей по адаптации детей.	ТК	Помещение групп младшего дошкольного возраста, наблюдение за детьми.	сентябрь - октябрь	медсестра Ст. воспитатель
3.	Социально - Коммуникатив ноеразвитие	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов должностных инструкций и инструкций по охране труда.	сентябрь	медсестра Ст. воспитатель
4.	Физическое развитие	Соблюдение учебной нагрузки. Цель. Соблюдение гигиенических и педагогических норм.	ПК	Посещение занятий. Реализация комплексно - тематического планирования и организации воспитательно - образавательного процесса.	В течение года	Ст. медсестра Ст. воспитатель
5.	Физическое развитие	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация подвижных игр на прогулке, утренней гимнастики и физкультминуток	ТК	Посещение занятий, прогулок.	В течение года	медсестра Ст. воспитатель

		во время образовательной деятельности.				
6.	Речевое развитие	Создание условий для речевой активности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей, прогулок; анализ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
7.	Физическое развитие Социально - коммуникативное развитие	Выполнение норм СанПиНа Цель. Проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности	ФК	Мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель медсестра
8.		Выполнение решений педсовета.	ОК		1 раз в месяц	Заведующий, ст.воспитатель
9.		Анализ планов воспитательно - образовательной работы. Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выявление затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Еженедельно	Ст. воспитатель
10.		Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса в подготовительных группах.	ФК	Анализ образовательной работы за год, изучение пакета диагностики, проведенной в течение учебного года.	май	Ст. воспитатель Учитель - логопед

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
	Организационно-методическая работа		
1	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АОП ДО; - расписания ОД - циклограмм деятельности педагогов - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Август, сентябрь Май, июнь	Ст.воспитатель воспитатели
2.	Составление комплексно - тематического планирования.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка.	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Работа проектных групп	сентябрь	Ст.воспитатель
5.	Мониторинг воспитательно - образовательного процесса.	сентябрь - май	Ст. воспитатель Педагог - психолог
7.	Проведение праздников и развлечений согласно плану общих мероприятий.	в течение года	Ст. воспитатель Муз. руководитель
	НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
1.	Работа над программой развития ДОУ	сентябрь	Директор ГБОУ ст. воспитатель воспитатели
2.	Обновление локальных актов согласно Уставу ДОУ.	сентябрь - ноябрь	ст.воспитатель
3.	Сдача годового отчёта РИК - 85.	декабрь	ст.воспитатель
4.	Утверждение годового плана.	август	Директор
	Утверждение изменений и дополнений : - основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания; - расписания непрерывной образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов и специалистов; - плана работы на летний период;	Август май	Директор, Старший воспитатель Воспитатели
3.	Комплектование групп СП «Детский сад «Рябинка» детьми	Июнь- сентябрь	Старший воспитатель
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Старший воспитатель
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Ст.воспитатель завхоз
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в территориальных и региональных конкурсах и мероприятиях (Образовательный	В течение года	Старший воспитатель

	салон, Фестиваль педагогических идей, Воспитатель года, Детский сад года, Эколидер и др.)		
АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Анализ посещаемости.	постоянно	медсестра
2.	Анализ заболеваемости.	ежемесячно	медсестра
3.	Результат осмотра узких специалистов.	по графику	медсестра
4.	Результат психологической диагностики.	сентябрь, май	Педагог - психолог
5.	Результаты речевого мониторинга.	сентябрь, май	Учитель - логопед
6.	Результаты мониторинга воспитательно - образовательного процесса.	сентябрь, май	Ст. воспитатель
7.	Анализ накопительной ведомости.	ежемесячно	Медсестра
8.	Анализ выполнения заявки на поставку продуктов.	ежемесячно	завхоз
9.	Анализ социального состава семей.	сентябрь	Ст.воспитатель

План-график проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка детский сад «Рябинка»

на 2023-2024 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФОП ДО, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	старший воспитатель	старший воспитатель
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФАОП ДО, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	старший воспитатель	старший воспитатель

Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	9 раз в год	старший воспитатель	старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год: май	старший воспитатель, воспитатель	старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	9 раз в год	старший воспитатель	старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	старший воспитатель	старший воспитатель, воспитатели
	Взаимодействие с социумом, в том числе со школами в рамках работы по преемственности	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	2 раза в год: декабрь, май	старший воспитатель	старший воспитатель

Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	медсестра
	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	Анализ	Ежеквартально	Ежеквартально	старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	Старший воспитатель
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР, завхоз, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший	Заведующий, старший воспитатель

	и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей				воспитатель, методист	
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, методист
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По окончании контроля при необходимости повторного контроля — после его окончания	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По окончании контроля при необходимости повторного	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, заместитель заведующего

				контроля — после его окончания		
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год: май	1 раз в год: май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год: май	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, заместитель заведующего

					методист	
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист, педагоги	Заведующий, методист
РППС для реализации новой ОП ДО, в том числе воспитательной деятельности	Соответствие ОП ДО, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН, возрасту детей, рекомендациям Минпросвещения	Мониторинг	По плану	2 раза в год: декабрь–январь, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий
Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания	Качество (динамика) освоения детьми	Педагогическая диагностика	3 раза в год: сентябрь, декабрь–	По окончании диагностики.	Старший воспитатель,	Заведующий, заместитель

ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	содержания каждой из программ	индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	январь, май	Сравнительный анализ – 1 раз в год: май	методист, воспитатели, специалисты	заведующего
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год: май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год: май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО — в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра

	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год: август, май	1 раз в год: май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством	Уровень удовлетворенности родителей (законных	Анкетирование	1 раз в год: май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, методист,	Заведующий, старший

образовательных результатов	представителей) обучающихся качеством образовательных результатов				воспитатели	воспитатель

3.5.Коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2023-2024 учебном году должно быть организовано педагогом- психологом (штатная единица) и осуществляться по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями являются:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами педагогом - психологом должны быть проведены следующие виды работы.

1. Реализация образовательных технологий:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания.

2. Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР, РАС и ЗПР необходимо разработать занятия, подобрать игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

В структурном подразделении созданы условия для психолого--педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: учитель-логопед, педагог-психолог; музыкальный руководитель, 2 воспитателя групп компенсирующей направленности; 2 воспитателя групп комбинирующей направленности;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада

различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей и комбинированной направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники мероприятия
- «Сказочная осень» (рисунки, поделки); - «Зимушка-зима» (новогодние украшения); - «Зимние виды спорта» (рисунки, поделки); - «Мама – солнышко мое!» (рисунки); - «Птицы Самарской области» (рисунки); - «День Победы! » (поделки, рисунки, коллажи); - «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь	старший воспитатель, воспитатели	Родители всех возрастных групп
Анкетирование 1.«Давайте знакомиться!», 2. «Расскажите о своем ребенке», 3. «Оздоровление в семье»	Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Консультация «Первый день в детском саду».	• Консультирование родителей об особенностях поведения ребёнка во время адаптации к детскому саду. • Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей.	В течении года	Родители групп вновь зачисленных детей	Ст. воспитатель
Мастер-класс «Методы		Ноябрь	Родители младших	Воспитатели

формирования навыков самообслуживания», «Формы и методы нравственного воспитания детей»			групп. Родители разновозрастных групп.	
Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника		Декабрь	Родители всех групп	Воспитатели, муз.руководитель
Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности»		Январь	Родители всех групп	Воспитатели
Спортивный праздник «Олимпийская семья»		Май	Родители старших групп	Ст.воспитатель, воспитатели. Инструктор по ФИЗО
Общие родительские собрания				
«В добрый путь…»	-знакомство родителей с планом работы на новый учебный год, с направлениями работы, с новыми технологиями социализации дошкольников - развитие позитивного отношения родителей к детскому саду	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель Воспитатели
«Как мы прожили этот год»	-подведение итогов воспитательно-образовательной работы за	май	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра

	учебный год.			
Групповые родительские собрания				
«Мы пришли в детский сад!»	-Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год.	Октябрь	Родители младших групп	Воспитатели
«Влияние мелкой моторики на развитие речи детей».	- Раскрыть влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей. - Дать практические рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук.	Февраль	Родители младших групп	Воспитатели
«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».	Выявление особенностей взаимоотношений между ребёнком и родителям; 2. Разработка основных правил семейного воспитания.	Февраль	Родители разновозрастных групп	Воспитатели
«Здоровый образ жизни в семье. Поговорим о витаминах».	Формировать потребности в ЗОЖ. Закрепление и расширение знаний о влиянии витаминов на здоровье человека.		Родители разновозрастных групп	Воспитатели
«С Новым учебным годом!» «Скоро в школу»	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школе	Сентябрь Апрель	Родители подготовительных групп	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель начальных

				классов
«Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	-отчет о результатах воспитательно-образовательной работы с детьми за 2023-2024 учебный год	май	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставки детского творчества, фотовыставки. стенгазеты				
«Осенний день» - смотр осеннего оформления в группах	-привлечение родителей к работе детского сада -взаимодействие родителей, детей, педагогов -формирование уважительного отношения к детским работам	Октябрь	Все группы	Воспитатели
Поздравительная газета ко дню дошкольного работника		сентябрь		
Выставка рисунков ко Дню матери «От чистого сердца, простыми словами»		ноябрь		
Конкурс чтецов ко дню матери «Загляните в мамины глаза»		ноябрь		
Выставка поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»		октябрь		
Выставка рисунков (детей совместно с родителями) «День рождения Деда Мороза»		декабрь		
Выставка рисунков «Мы за безопасное движение»		декабрь		
Конкурс зимнее оформление ДОУ				
Выставка детских поделок и рисунков «Наши защитники»		Февраль	Педагоги и дети всех возрастных групп	
«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах		март		

Выставка рисунков «Подарок для Мамочки»				
Выставка поделок «Я садовником родился…» (Цветы из различных материалов). Совместное творчество детей и родителей				
Смотр -конкурс «Огород круглый год».		Апрель-май	Дети и воспитатели всех возрастных групп	
Выставка рисунков «9 Мая - День Победы		май		
Открытые просмотры интегрированы ой образовательно й деятельности.	Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ.	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитател и Воспитатели
День открытых дверей.	Формирование положительного имиджа сада в сознании родителей. Демонстрация всех видов воспитательно - образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель Воспитатели медсестра Инструктор по физической культуре

СОВМЕСТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ				
Спортивный праздник «День здоровья»	• Участие родителей в изготовлении и защите творческих проектов.	Октябрь - май	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО
Совместный творческий проект педагогов, воспитанников и родителей «Копилка добрых дел»,	• Привлечение родителей к работе детского сада. • Взаимодействия родителей, детей, педагогов. • Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь, проявлять	Сентябрь - апрель	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Смотр - конкурс стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни»	• Привлечение родителей к работе детского сада. • Взаимодействия родителей, детей, педагогов. • Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь, проявлять	март		
Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок Осени»	Участие родителей в изготовлении осенних поделок	Октябрь		

ПРАЗДНИКИ, КОНЦЕРТЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ				
Концерт к Дню матери.	Знакомство родителей с традициями детского сада. Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ		Родители всех возрастных групп	Музыкальные руководитель Воспитатели
Календарные праздники.	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	Октябрь, декабрь, март, май	Родители всех возрастных групп	
Спортивный праздник «День здоровья» (совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старших групп)	• Знакомство родителей с традициями детского сада. • Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. • Формирование основ ЗОЖ в детском саду и семье	Октябрь	Педагоги, воспитанник и и родители разновозраст ных групп	
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	• Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей,	Февраль	Родители всех возрастных групп	

	работников ДОУ. • Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона.			
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ				
Скоро в школу.	• Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. • Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОУ по подготовке детей к школе.	Сентябрь	Родители подготовительных групп	Воспитатели Ст. воспитатели
Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье	• Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. • Оценка готовности родителей к участию в физкультурно - оздоровительной работе ДОУ.	Октябрь	Родители старших групп,подготовительной группы	Ст. воспитатель
Педагогический рейтинг.	• Получение информации о качестве работы воспитателей с детьми, родителями. • Планирование работы по исправлению недостатков в работе педагогов.	Февраль	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели
По результатам года.	• Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году.	Май	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели

	• Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду. • Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.			
ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА				
Заседание № 1.	• Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ.	Октябрь	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ
Заседание № 2.	• Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, контролю за качеством питания в детском саду.	Декабрь	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ
Заседание № 3.	• Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за учебный год. • Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период.	Май	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ

План работы по преемственности со школой на 2023 - 2024 учебный год
Работа по преемственности
СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка детский сад «Рябинка»

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованности перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	**2**	**3**	**4**

1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Составление и утверждение планов преемственности в работе детского сада и школы	Ст.воспитатель	Сентябрь
1.2	День открытых дверей в начальной школе	Зам. директора по УВР	ноябрь
1.3.	Отчет психолога о готовности детей к школьному обучению.	психолог	май
	2. Работа с детьми		
2.1.	Участие в торжественной линейке, посвященной 1 сентября в школе	Ст.воспитатель	сентябрь
2.2.	Целевые прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	Воспитатели групп	сентябрь, март
2.3.	Экскурсии: • в школьный класс; • в школьную библиотеку.	Воспитатели групп	ноябрь, апрель
2.4.	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы	Воспитатели групп, учителя начальных	ноябрь, февраль
2.5	Показ творческой группы старшеклассников театрализованного представления для дошкольников «В гостях у новогодней сказки»	Зам. директора по УВР	декабрь
2.6.	Выступление школьной агитбригады по ПДД «Дорожная Азбука»	Зам. директора по УВР	апрель
2.7.	Адаптационные занятия с детьми подготовительной группы в «Школе дошкольника»	Учителя начальных классов	в течение года
2.8.	Диагностика по определению уровня психической готовности к школьному обучению.	Учитель-логопед	сентябрь, апрель
2.9.	Диагностика физического развития детей 6-7 лет.	Инструктор по физической культуре	сентябрь, май
3. Взаимодействие с семьей			
3.1.	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний.	Ст.воспитатель	октябрь, апрель

3.2.	Родительский всеобуч: – оформление информационного пространства для родителей; – анонсы журнала "Всё о здоровье школьника", «Режим дня первоклассника» – консультативная помощь родителям: «Развитие психических процессов в игре» – «Пять компонентов готовности к школе» – «ФГОС в начальной школе. – Вопросы и ответы»	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты ГБОУ СОШ	в течение года
3.3.	Психологическая школа для родителей. Телефонная «горячая линия»	Педагог-психолог	в течение года
3.4.	Посещение открытых занятий в детском саду.	Ст.воспитатель, воспитатели групп	ноябрь, апрель
3.5.	Участие родителей в проведении дня открытых дверей.	Ст. воспитатель, воспитатели групп	в течение года

3.5. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Работа по составлению новых локальных актов,	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Издание приказов о назначении ответственных поОТ, ГО, ЧС, пожарной безопасности.	август - сентябрь	Заведующий ДОУ, заведующий хоз. части
3.	Издание приказа по организации питания ДОУ.	август	Директор
4.	Издание организационных приказов на начало учебного года.	август	Заведующий ДОУ
5.	Работа по благоустройству участка ДОУ.	апрель - июнь	заведующий хоз. части
6.	Аттестация рабочих мест.	сентябрь	Коссиями
7.	Подготовка ДОУ к зиме.	октябрь	заведующий хоз. части
8.	Составление соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом.	сентябрь	Заведующий ДОУ заведующий хоз. части
9.	Рейды по проверке санитарного состояния групп, соблюдения санэпидрежима.	постоянно	Заведующий ДОУ медсестра
10.	Инвентаризация, списывание инвентаря.	декабрь	Главный бухгалтер
11.	Составление графиков отпусков.	декабрь	Специалист по кадрам
12.	Приобретение мебели, посуды, канцелярских товаров, игрушек, пособий, жалюзи в спортивный	в течение года	Заведующий ДОУ заведующий хоз. части

13.	Ремонт: Крыша здания Перегородки в кабинетах на 1 этаже коридор 1 этаж; трещины медкабинет	август - сентябрь	Директор Заведующий ДОУ заведующий хоз. части
14.	Производственные совещания: «Выполнение должностных инструкций и правил трудового распорядка дня». «Благоустройство территории ДОУ – дело всего коллектива».	сентябрь апрель	Заведующий ДОУ заведующий хоз. части Профком
16.	Инструктаж: по технике безопасности; по охране труда; по охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий ДОУ заведующий хоз. части
17.	Консультации с младшим обслуживающим персоналом.	в течение года	медсестра

3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», ДК «Визит», Библиотека, «Фаворит», театральная студия	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители	в течение года
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	апрель

3.7. Санитарно - просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
	I. Организационные мероприятия		
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	медицинская сестра

11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	медицинская сестра,
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан.режиму	постоянно	заведующий СП, медицинская сестра
П.Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	медицинская сестра

3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинская сестра
	III. Питание детей		
1.	Проведение сан.минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	воспитатель, старшая медицинская сестра

5	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематич ески	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	медицинская сестра,

			воспитатели
6.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинская сестра, инструктор по физической культуре
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	педагог-психолог, воспитатели
9.	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	логопед
Санитарно-просветительская работа			
	С воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	медицинская сестра
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад»; -«Об организации оздоровительной работы в летний	сентябрь май	медицинская сестра

	период»; -«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»; - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»; - «Телевидение и ребенок»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Организация и методика закаливающих мероприятий»; -«Профилактика нарушения зрения»; -«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»; - «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»; - «Профилактика острой кишечной инфекции».	декабрь январь февраль март апрель	старший воспитатель
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинская сестра
5	Инструктажи: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе.	ноябрь	медицинская сестра
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинская сестра
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, медицинская сестра
	С помощниками воспитателя		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинская сестра

5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	медицинская сестра
	С родителями		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинская сестра, старший воспитатель
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинская сестра
6.	Одежда детей по сезону	январь	медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	медицинская сестра

8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	медицинская сестра

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2023-2024 учебного года

ЗАДАЧИ:

- Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
- Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.
- Формирование познавательного отношения к природе через опытно-экспериментальную деятельность в условиях лета.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственные
	Работа с детьми			
	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий: катание на велосипеде, самокате; играм в городки, кольцеброс. проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола бадминтона, тенниса; проведение подвижных игр на воздухе. Систематически организовывать труд детей на цветнике и огороде.	Все группы	Июнь - август	Воспитатели групп
	Праздник посвященный Дню защиты детей	Старший возраст	1 июня	Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели .
	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, Лето!»	Все группы	Июнь	Воспитатели групп
	Кукольный спектакль «Три поросенка»		Июнь	Воспитатели групп, Муз.руководитель,
	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».	Старший возраст	Июнь	Воспитатели старшей и

	Флэшмоб «Вперед Россия»			подготовительной групп, муз.руководитель, ст. воспитатель
	День добра или «Турнир вежливости»	Старший- средний возраст	Июнь	Воспитатели групп, Инструктор физо: Цилина М.А
	ГИБДД: встреча с сотрудниками, беседы.	Подг.группы	Июнь	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
	Викторина «Угадай мелодию»	Младшие и старшие группы	Июнь	Воспитатели групп, Муз.руководиль.
	«День Нептуна» праздник	Старший возраст	Июль	Воспитатели групп, Муз.руководители
	Неделя осторожного пешехода (Беседы, игры, целевые прогулки)	Все группы	Июль	Воспитатели групп
	Друзья Мойдодыра Если хочешь быть здоров!- спортивное развлечение	(младший и старший возраст)	Июль	Воспитатели групп, Инструктор физо Цилина М.А
	Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения)		Июль	Воспитатели групп
	Конкурс плетения венков «Цветочная мозаика»	Ст.группа	Август	Воспитатели групп
	«В мире природы» (игры, наблюдения, экскурсии)	Все группы	Август	Воспитатели групп
	Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на дорогах		Август	Воспитатели групп
	«День взросления» праздник	Все группы	Август	Воспитатели групп
	До свиданья, лето! (целевая прогулка на лесную полянку)	Все группы	Август	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
Оздоровительная работа				
	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года Организация водно-питьевого режима Организация жизни детей в адаптационный период:	Все группы Все группы Группы раннего возраста	В течение лета Ежедневно Ежедневно	Ст. воспитатель, Воспитатели групп Воспитатели групп, медсестра Воспитатели

	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения)	Все группы	Ежедневно	групп, медсестра Воспитатели групп, медсестра
1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Июль	Воспитатели групп, Ст.воспитатель
2.	Осуществление различных видов естественного закаливания в течении дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)		В течение лета	Воспитатели групп, медсестра
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке Организация познавательных и тематических досугов, экскурсий Организация экспериментальной деятельности	Все группы	В течение лета	Воспитатели групп
	Ежедневная витаминизация блюд		В течение лета	Мед.сестра
Профилактическая работа				
1.	Инструктаж с сотрудниками д/сада: - по организации охраны жизни и здоровья детей -предупреждение детского травматизма - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами - охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом	Все группы	Июль	Заведующая Ст.медсестра

	ударе - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций			
2.	Собеседование с воспитателями: - о правильной организации закаливающих процедур - по оказанию первой медицинской помощи		Июль	медсестра
3.	Беседы с детьми: - « Солнце – это хорошо и плохо» - «Полезные и вредные продукты» - «Наш друг – светофор» - «Если хочешь быть здоров!» - «Осторожно! Ядовитые растения!» «Не обижайте муравья!»		Июль-август	Воспитатели групп, медсестра
Воспитательно-образовательная работа				
4.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Все группы	В течение лета	Воспитатели групп
5.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке занятий		Июнь – август	Воспитатели групп, муз.руководители
6.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю			Воспитатели групп, муз.руководители
7.	Игровая деятельность, согласно требованиям программы		Июль-август	Воспитатели групп
8.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения)			Воспитатели групп
9.	Экскурсии и целевые прогулки		Июль – август	Воспитатели групп
Контроль и руководство				
Смотр участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Все группы	Июль	Заведующая Ст.воспитатель	
Утренний прием (гимнастика, прогулка на		Июнь-август	Ст.воспитатель, Ст.медсестра	

воздухе)			
Проверка наличия и сохранности выносного материала			Заведующая
Выполнение инструкций			Заведующая
Планирование и организация познавательной деятельности детей			Ст. воспитатель
Организация питания: - документация по питанию, 10-дневное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи		Июнь-август	медсестра Заведующая
Закаливание, проведение физкультурных развлечений, игр		Июнь-август	Ст. воспитатель
Работа с родителями		Июнь-август	Ст. воспитатель
Методическая работа			
Консультации для педагогов: - Планирование и организация спортивных игр на прогулке; - Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста; - организация работы по развитию движений - экологическое воспитание детей	Все группы	Июнь-август	Ст.воспитатель
Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период		июнь	Ст.воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Июнь-август	Ст.воспитатель Заведующая
Работа с родителями			
Оформление уголка родителей в группах: - режим дня - рекомендации по воспитанию детей в летний период - рекомендации по закаливанию - рекомендации по познавательному развитию	Все группы	Июнь – июль	Воспитатели групп

Консультации: - профилактика кишечных инфекций - профилактика солнечного и теплового удара - организация закаливающих процедур		июль	медсестра Воспитатели групп
Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп	Все группы	Июль-август	Воспитатели групп
«Летняя мозаика» Выставка детских рисунков совместно с родителями	Старшая средняя группа	Август	Воспитатели групп