государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Светского Союза Г.С. Титова с. Воскресенка
муниципального района Волжский Самарской области

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка, CN=Кузнецова М.А., E=manyha063@yandex.ru
direktor2021
2022.10.20 15:54:04+04'00'

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по ВР
___М.Ю. Зверева
29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
_____М.А. Кузнецова
Приказ от 29.08.2022 г.
№ 58-од

Рабочая программа
внеурочной деятельности
ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ
2-4 классы

Направления: общеинтеллектуальное
Учитель: Столяр Г. И.

2022 -2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана с учетом современных требований, т.к. человечеству придётся решать ряд сложнейших проблем связанных с жизнью на планете. Справиться с этим могут только высокообразованные и высоконравственные люди. Именно поэтому так необходимо повышение интеллектуального потенциала человечества.

Она актуальна, интерес к шахматам обусловлен тем, что это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Шахматы» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.);
- авторской программы «Шахматы» автор А.А.Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2019 год).
- с образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, особенностями обучающихся, профессиональными возможностями учителя, состоянием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа тесно связана почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению

личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цель программы:

Развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- ✓ развитие внимания и мотивации школьника;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления;
- ✓ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- ✓ целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Место кружка в учебном плане

Продолжительность реализации программы с недельной нагрузкой – 1 час в неделю, 34 учебных часа.

Сроки реализации программы: 1год.

Программа предназначена для занятий **детей младшего школьного возраста**.

Численный и возрастной состав кружка «Шахматы»

Возраст детей от 6,5 лет до 10 лет, численность 15 человек.

Ожидаемые результаты:

- ✓ овладение навыками игры в шахматы;
- ✓ интеллектуальное развитие детей;
- ✓ результативное участие в соревнованиях различных уровней.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- ✓ развитие любознательности и сообразительности;
- ✓ развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения учащиеся должны *знать*:

- ✓ шахматную доску и её структуру;
- ✓ обозначение полей линий;
- ✓ ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- ✓ основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения учащиеся должны *уметь:*

- ✓ играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- ✓ записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- ✓ находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- ✓ оценивать количество материала каждой из сторон и определять

наличие материального перевеса;

- ✓ планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- ✓ определять общую цель и пути её достижения;
- ✓ решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шахматная доска и фигуры (3 ч для 2-4 классов; 2 часа для 1 класса)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (12 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (5ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2КЛАСС

№п\п	Темы	количество часов		
		всего	теория	практика
I	**Шахматная доска и фигуры.**	**3**	**3**	
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1	1	
	Легенда о возникновении шахмат.	1	1	
	Шахматные фигуры и их обозначения.	1	1	
II	**Ходы и взятие фигур.**	**12**	**8**	**4**
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1	1	
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1	1	
	Угроза, нападение, защита.	1	1	
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	1	
	Значение короля.	1	1	
	Короткая и длинная рокировка.	1	1	
	Начальная позиция.	2	1	1
	Запись шахматных позиций.	1	1	
	Практическая игра.	3		3
III	**Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».**	**10**	**10**	
	Способы защиты от шаха.	1	1	
	Открытый, двойной шах.	1	1	
	Мат.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1	1	
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1	1	
	Пат.	1	1	
	«Бешеные» фигуры.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	1	
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1	1	
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	1	
IV	**Запись шахматных ходов.**	**2**	**2**	
	Принцип записи перемещения фигуры.	1	1	

	Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.			
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	1	1	
V	**Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.**	**2**	**2**	
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1	1	
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1	1	
VI	**Общие принципы разыгрывания дебюта.**	**5**	**4**	**1**
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	2	1	1
	Классификация дебютов.	1	1	
	Анализ учебных партий.	1	1	
	Раннее развитие ферзя.	1	1	
	Всего	**34**	**29**	**5**

Учебно - тематическое планирование. 3 класс

№п\п	**Темы**	**количество часов**		
		всего	**теория**	**практика**
I	**Шахматная доска и фигуры.**	**2**	**2**	
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1	1	
	Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения.	1	1	
II	**Ходы и взятие фигур.**	**12**	**8**	**4**
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1	1	
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1	1	
	Угроза, нападение, защита.	1	1	
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	1	
	Значение короля.	1	1	
	Короткая и длинная рокировка.	1	1	
	Начальная позиция.	2	1	1
	Запись шахматных позиций.	1	1	
	Практическая игра.	3		3
III	**Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».**	**10**	**10**	
	Способы защиты от шаха.	1	1	
	Открытый, двойной шах.	1	1	
	Мат.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями	1	1	

	шаха и мата.			
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1	1	
	Пат.	1	1	
	«Бешеные» фигуры.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	1	
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1	1	
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	1	
IV	**Запись шахматных ходов.**	**2**	**2**	
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	1	
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	1	1	
V	**Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.**	**2**	**2**	
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1	1	
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1	1	
VI	**Общие принципы разыгрывания дебюта.**	**5**	**4**	**1**
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	2	1	1
	Классификация дебютов.	1	1	
	Анализ учебных партий.	1	1	
	Раннее развитие ферзя.	1	1	
	Всего	**33**	**28**	**5**

Учебно - тематическое планирование 4 класс

№п\п	**Темы**	**Всего часов**	**количество часов**	
			аудиторные	**внеаудиторные**
I	**Шахматная доска и фигуры.**	**3(2)**	**3(2)**	
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1	1	
	Легенда о возникновении шахмат.	1	1	
	Шахматные фигуры и их	1	1	

	обозначения.			
II	**Ходы и взятие фигур.**	**12**	**12**	
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1	1	
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1	1	
	Угроза, нападение, защита.	1	1	
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	1	
	Значение короля.	1	1	
	Короткая и длинная рокировка.	1	1	
	Начальная позиция.	2	2	
	Запись шахматных позиций.	1	1	
	Практическая игра.	3	3	
III	**Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».**	**10**	**10**	
	Способы защиты от шаха.	1	1	
	Открытый, двойной шах.	1	1	
	Мат.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1	1	
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1	1	
	Пат.	1	1	
	«Бешеные» фигуры.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	1	
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1	1	
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	1	
IV	**Запись шахматных ходов.**	**2**	**2**	
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	1	
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	1	1	
V	**Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.**	**2**	**2**	
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1	1	
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1	1	
VI	**Общие принципы разыгрывания дебюта.**	**5**	**5**	
	Мобилизация фигур, безопасность	2	2	

	короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.			
	Классификация дебютов.	1	1	
	Анализ учебных партий.	1	1	
	Раннее развитие ферзя.	1	1	
	Всего	**34**	**34**	