государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.С. Титова
с. Воскресенка муниципального района Волжский
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ	ПРОВЕРЕНО	РАССМОТРЕНО
Приказ №57-ОД от 26.08.2020 Директор_____М.А. Кузнецова	Зам. директора по УВР _____Л.В. Резинкина	На заседании ШМО учителей филологии Протокол № 7 от 25.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	История (базовый уровень)
Уровень, класс	Среднее общее образование, 10-11 классы
Количество часов по учебному плану	10 класс / 11 класс
- в неделю	2 ч / 2 часа
- в год	68 ч / 68 ч
Программы	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, Е. И. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы. М.: Просвещение,2020г. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Сборник рабочих программ (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. М.: Просвещение,2019
Учебник	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России (базовый и углубленный уровни) 10 класс. М., Просвещение, 2020 Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / под ред. Искадерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. М.: Просвещение, 2019г. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России (базовый и углубленный уровни) 11 класс. М., Просвещение, 2020
	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / под ред. Искадерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М.: Просвещение, 2019г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка м.р. Волжский Самарской области,
CN=Кузнецова М.А.,
E=manyha063@yandex.ru
direktor2021
2021.07.23 16:03:31+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО «ИСТОРИИ»

(базовый уровень)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Примерной программы среднего общего образования по истории и предназначена для обучения истории учащихся профильных классов социально-экономического направления. Программа составлена на основе:

– авторской программы «Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2020. – 135 с.» к учебнику «История России. 10 классы» под ред. А.В. Торкунова,

– авторской программы «Несмелова М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс.: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2017. – 357 с.» к учебнику «Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» под ред. А.А. Искендерова,

– авторской программы «Волубуев О.В., Клоков В.А., Тырин С.В. «Россия в мире с древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа. – М.: Дрофа, 2020. – 26 с.» к учебнику «Всемирная история. Россия и мирю. Базовый уровень» Волобуева О.В., Клокова В.А., Пономарева М.В.

– информационно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в ОО в 2019-2020 учебном году», подготовленного кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО,

– информационного письма об особенностях преподавания курсов всеобщей истории и истории России по линейной системе изучения издательства Просвещение.

В старшей школе основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Учебный курс «История» рассчитан на 2 года и изучается в 10-11 классах общеобразовательной школы в объеме 68 часов в год (два урока в неделю).

Содержательно учебный курс в 10 классе включает изучение истории России с 1914 года до наших дней (2012 г.) и всеобщей истории того же исторического периода. В 11 классе предполагается изучение системного обобщающе-повторительного курса «Россия в мире с древнейших времен до начала XX в».

В связи с тем, что в авторской рабочей программе количество часов превышено на 20 часов, а также с учетом того, что учащиеся 9 классов нашей школы в 2018-

2019 уч.году изучали историю зарубежных стран XX в., внесены следующие изменения:

– количество часов на изучение темы «Вторая мировая война 1939-1945» сокращено с 2 до 1 часа,

– из тематического планирования удалены повторительно-обобщающие уроки по содержанию тем,

– темы «Идеология и культура периода гражданской войны», «Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.», «Советская национальная политика в 1930-е гг.», «Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.», «Идеология, наука и культура в послевоенные годы», «Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР», «Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.», «Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.», «Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.», «Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки», «Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.», «Духовная жизнь страны в 1990-е гг.», «Повседневная и духовная жизнь» выведены из тематического планирования. Содержание тем изучается на уроках по соответствующему историческому периоду и предлагается учащимся для самостоятельного ознакомления;

– темы «СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ» и «Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.» слиты в единый урок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;

- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты подразумевают, что ученики на базовом уровне научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне **получит возможность научиться:**

– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
– устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
– определять место и время создания исторических документов;
– проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
– понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
– использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
– представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
– соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
– анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
– приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

– применять полученные знания при анализе современной политики России; – владеть элементами проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

История. Всеобщая история. Новейшее время

Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Движущие силы истории. *Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.*

Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1. Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. – предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. *Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образы жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства.*

Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала.

Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. *Либералы у власти.* Эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал-демократии. *Подъем рабочего движения и создание профсоюзов. Анархизм.* Рост националистических настроений.

Тема 2. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и

сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанта и Тройственный союз. *Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений.* Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».

Тема 3. Первая мировая война. 1914-1918 гг. Июльский (1914) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. *«Бег к морю».* Сражение на Марне. *Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом.* Наступление российских войск в Галиции. *Война на море. Новые методы ведения войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны.* Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Война в Месопотамии, Африке и Азии.* Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. и выход Советской Росси из войны. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четверного союза. *Человек и общество в условиях войны.* Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Политические и морально-психологические последствия войны.

Глава II. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 4. Последствия войны: революции и распад империй. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. «Восстание масс» - вовлечение широких масс в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил. Рост влияния социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль и мировой политике. Активизация праворадикальных сил – образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Революция в Германии 1918-1919 гг. *Австрийская*

революция. Венгерская революция. Венгерская советская республика 1919 г. *Образование Чехословакии и Югославии.* Распад Российской империи. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.* Революция в Турции 1918-1923 гг. и кемализм.

Тема 5. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. *Программа «14 пунктов» В.Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования.* Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 19211922 гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская конференция 1922 г. Советско-германское соглашение в Рапалло 1922 г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920-е гг. *Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты.* Локарнские договоры 1925 г. *Пакт Бриана-Келлога 1928 г. об отказе от войны.*

Тема 6. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Противоречия послевоенной стабилизации. Экономический бум (эра «просперити»), торжество консерватизма и охранительная реакция на «красную угрозу» в США. Эпоха зрелого индустриального общества. *Кумиры и символы 1920х гг. Контрасты богатства и бедности.* Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей) партии в управлении страной. *Всеобщая забастовка рабочих в Великобритании в 1926 г. «Национальный блок» и «Картель левых» во Франции.* Кризис Веймарской республики в Германии: *«Капповский путч» 1920 г., восстание коммунистов в Гамбурге 1923 г.,* фашистский «пивной путч» в Мюнхене 1923 г.

Тема 7. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. *Человек и общество в условиях «Великой депрессии».* Социально-политические

последствия мирового экономического кризиса. *Проблема соотношения рынка и государственного регулирования.* Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель – обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование *Кейнсианство как идеология и практика государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое потребление (спрос).* Тоталитарные и авторитарные режимы – свертывание демократии, государственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920-1930-е гг.

Тема 8. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Основные экономические и социальные реформы «нового курса» Ф.Д. Рузвельта: закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, Закон Вагнера о трудовых отношениях, закон о социальном страховании и др. Начало социальноориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». *Реакция американского общества на «новый курс» и отношение к Ф.Д. Рузвельту как к государственному деятелю.*

Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса 19291933 гг. в Великобритании. *Политика социального маневрирования, формирования коалиционных правительств и поиска национального согласия в Великобритании в 1930-е гг.*

Тема 9. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология националсоциализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933-1939). Поджег Рейхстага и принятие чрезвычайного законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и

государства 1933 г. «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюренбергские законы. Роль нацисткой партии и фашистского корпоративного государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. *Немецкое общество в эпоху Третьего рейха.* Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Тема 10. Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» в 1936-1939 гг.: запрет военизированных фашистских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности.

Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиримые противоречия среди левых сил. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936-1939). Поддержка мятежников фашисткой Италией и нацистской Германией. *Социальные преобразования в Испании.* Политика «невмешательства». Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Советская помощь Испании. *Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро.* Поражение Испанской республики. *Франкизм. Установление авторитарного режима Э.Дольфуса в Австрии в 1934 г. Австрофашизм.*

Тема 11. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Конец эры пацифизма и крах ВерсальскоВашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933-1936 гг. Агрессивные действия Германии, Италии и Японии. Несостоятельность Лиги Наций. Политика «умиротворения» агрессоров состороны ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание оси

Берлин–Рим– Токио (1937). Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости чехословацкого государства. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним их последствия.

Тема 12. Восток в первой половине XX в. Положение в странах Востока в первой половине XX в. Проблема модернизации и сохранения традиций. *Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Курс Японии на внешнюю экспансию (пять войн в течение полувека).* Реформы и революции в Китае в первой половине XX в. Синьхайская революция 1911-1912 гг. Национальная революция 1925-1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши – капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928-1937 гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японокитайская война 1937-1945 гг.

Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальных конгресс. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима.

Глава III. Вторая мировая война

Тема 13-14. Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой. Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию.

Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт – главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Перове поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии.

Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США. Пёрл-Харбор 1 декабря 1941 г. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мудуэй в июне 1942. Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г.

Военные действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябреноябре 1942 г. Освобождение от германо-италийских войск Северной Африки летом 1943. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г.

Антигитлеровская коалиция. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Тегеранская конференция «большой тройки» 2 ноября – 1 декабря 1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции.

Возвращение Китая в число великих держав. Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовые уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления. Освободительные армии в Греции и Югославии. *Партизанская война в Югославии.*

Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное наступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. *Выход из войны бывших союзников Германии – Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии.*

Провал контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденнах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе-феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ялтинская) конференция трех держав 4-11 февраля 1945 г. Берлинская операция Красной Армии в апреле-мае 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945 г. Решающая роль СССР в

освобождении Европы. Берлинская (Потсдамская) конференция трех держав 17 июля – 2 августа 1945 г.

Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны.

Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу.

Тема 15. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Главный итог Второй мировой войны – разгром нацистской Германии, фашистской Италии и империалистической Японии. Победа Антигитлеровской коалиции государств, объединившаяся на демократической основе. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. Введение в практику понятия преступления против человечности. Мирное урегулирование. Оккупация и декартелизация Германии. *Договоры с союзниками Германии.* Распад Антигитлеровской коалиции. Сан-Францистская конференция и проблема мирного договора с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над военными преступниками. *Суды коллаборационистами в Европе.* Токийский процесс над главными японскими военными преступниками.

Глава IV. Соревнование социальных систем

Тема 16. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм – «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Ядерное оружие – равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. *Гражданская война в Греции.* Доктрина Трумэна. План Маршалла. *План Шумана. Начало западноевропейской интеграции.*

Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Тема 17. Международные отношения в 1950-1980-е гг. Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряженности. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958-1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Начало разрядки международной напряженности в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. *Локальные и региональные конфликты, гражданские войны*. Обострение международной обстановки в конце 1970-х – начале 1970-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М.С. Горбачева. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

Тема 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. «Общество потребления». Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. *Бретон-Вудские соглашения.* Либерализация мировой торговли. *Создание ГАТТ, затем ВТО.* Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейое экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. *Неокейнсианство как*

политика поощрения спроса – массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах.

Тема 19. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Причины и сущность экономических кризисов 19741975 гг. и 1980-1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего все новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. *Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда.* Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии в Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран и крах социализма как общественно-политической системе в результате революций 1989-1991 гг.

Тема 20. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов.

Основания неоконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики

неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неоконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации.

Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства-бедности.

Тема 21. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половин XX – начале XXI вв. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы основных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъем и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм.

Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. *Хиппи.* Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтеры. Экологическое движение.

Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.

Тема 22. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и

социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Полше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революци 1989-1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

Тема 23. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанский регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки.

Тема 24. Китай. Индия. Гражданская война в Китае 1946-1949 гг. и ее итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958-1962 гг. Реализация коммунистической утопии и ее результаты. Мао Цзедун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай – первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая.

Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. *Роль партий Индийский национальный конгресс в истории страны.* Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

Глава V. Современный мир

Тема 25. Глобализация и новые вызовы XXI в. Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурноцивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

Тема 26. Международные отношения в конце XX – начале XXI в. Окончание «холодной войны». США – единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеаснкое партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

ИСТОРИЯ РОССИИ С 1914 г.

Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.

Россия в Первой мировой войне. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Боевые действия, взаимодействие с союзниками по Антанте. Власть, экономика и общество в условиях войны.

Российская революция 1917 г. Российская империя накануне революции. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти.

Гражданская война и её последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Политика «военного коммунизма». Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Эмиграция и формирование Русского

зарубежья. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Предпосылки и значение образования СССР. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Социальная политика большевиков. Деревенский социум.

Советский Союз в 1929–1941 гг. «Великий перелом». Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Результаты, цена и издержки модернизации. Утверждение «культа личности» Сталина. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Возрастание угрозы мировой войны. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Битва за Москву. Оборона Одессы и Севастополя. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Начало массового сопротивления врагу.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы.

Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Культурное пространство войны. СССР и союзники.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Война и общество. Антигитлеровская коалиция. Потсдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.

«Поздний сталинизм» (1945-1953 гг.). Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ресурсы и приоритеты восстановления. Положение на послевоенном потребительском рынке. Сталин и его окружение. Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Рост влияния СССР на международной арене.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Смена политического курса. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Возвращение депортированных народов. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г.

Культурное пространство и повседневная жизнь.

Социально-экономическое развитие. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Социальные программы.

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и мировая социалистическая система. Конец «оттепели».

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Попытки изменения вектора социальной политики. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Советские научные и технические приоритеты.

Культурное пространство и повседневная жизнь.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Политика разрядки. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.). Нарастание кризисных явлений. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм мнений. «Новое мышление» Горбачёва. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Становление новой России (1992–1999 гг.) Б. Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Новые приоритеты внешней политики. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Новый облик российского общества после распада СССР. Демографическая статистика. Повседневная жизнь. Модернизация бытовой сферы. Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.

11 КЛАСС

Тема I. От первобытности к древним цивилизациям

Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Человечество в древности. Неолитическая революция и ее последствия. Цивилизации СевероВосточной Африки и Западной Азии. Государства Восточного Средиземноморья. Индо-буддийская и китайско-конфуцианская цивилизации. Хозяйство, власть и общество на Древнем Востоке. Религия и культура цивилизаций Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Античное Средиземноморье. Северное Причерноморье в античную эпоху. Культурное наследие Античности. Возникновение и распространение христианства.

Тема II. Средневековое общество в VI–X вв.

Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций. Поздняя Римская империя и мир варваров. Рождение западноевропейской цивилизации. Византия и восточнохристианская цивилизация. Судьба славянских народов. Христианская церковь на Западе и Востоке. Античное наследие и Средневековье.

Средневековые цивилизации Востока. Китайская и индийская цивилизации в раннее Средневековье. Ислам – новая мировая религия. Арабские завоевания и рождение мусульманской цивилизации. Раскол в исламе. Культура мусульманских стран.

Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Формирование Древнерусского государства. Наследники Рюрика. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Организация управления государством. Первые княжеские усобицы. Община и вотчина в Древней Руси. Социальная структура общества. Русская Правда.

Культура и быт населения Древней Руси. Новые обычаи. Образование и литература. Архитектура и живопись. Бытовая культура.

Тема III. Россия и мир в XI – середине XV в.

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Западноевропейский феодализм. Кризис традиционного аграрного общества. Политическое развитие Западной Европы. Изменение роли церкви в жизни общества.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Западноевропейская, восточнохристианская и мусульманская цивилизации в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Политическая раздробленность Руси. От княжеских усобиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Социально-политические модели и внешняя политика. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля.

Русские княжества и Золотая Орда. Монгольская империя. Нашествие на Восточную и Центральную Европу. Золотая Орда. Орда и Русь.

Москва во главе объединения русских земель. Новые политические центры Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость. Наследники Дмитрия Донского. Распад Золотой Орды.

Русская средневековая культура. Культурные центры перио- да раздробленности. Подъем культуры после нашествия Батыя. Книжное дело и литература. Архитектура: храмы и крепости. Великие живописцы.

Тема IV. Мир в начале Нового времени

Европа меняет себя и мир. Модернизация европейской экономики. Изменение в социальной структуре западноевропейского общества. Великие географические открытия и колониальные захваты. Реформация и религиозный раскол в Европе. Протестантская этика и капитализм.

Формирование Российского государства. От Руси к России. На пути к централизации власти. «Москва – Третий Рим». Экономический подъем.

Страны Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие Европы в XVI–XVII вв. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI–XVII вв. Английская революция XVII в.

Кризис государства и общества в России. Смутное время.

Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного. Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения.

Становление самодержавия Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономическом и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального Российского государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура середины XV–XVII в. Основные тенденции в развитии культуры. Книжное дело и литература. Архитектура: новые стили. Живопись: от иконы к парсуне.

Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Успехи в науке как предпосылки Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей в XVIII столетии. «Просвещённый абсолютизм».

Революции XVIII столетия. Западная Европа перед эпохой революций. Англия и североамериканские колонии. Американская революция. Франция перед революцией. Начало Великой французской революции. Падение абсолютизма во Франции. Якобинская диктатура и завершение Великой французской революции.

Власть и общество в России в XVIII в. Необходимость пре- образований. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещённый абсолютизм»: российский вариант.

Социально-экономическое развитие России. Деревня и город на рубеже XVII–XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. Золотой век дворянства.

Расширение территории Российской империи. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII в. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре XVIII в. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема VI. Индустриальная цивилизация в XIX в.

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн.

Империя Наполеона I. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 года. Завершение эпохи Наполеоновских войн.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Начало промышленного переворота в Англии. Технический прогресс. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.

Идейные течения и политические партии. «Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе. **Революции и реформы.** Революции середины XIX в. во Франции. Революционное движение в других странах Европы.

Реформы в Великобритании. **Колониальные империи.** Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Появление новых колониальных империй – Голландии, Франции и Англии. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Последствия и новое расширение европейской колонизации в Африке и Азии.

Модернизационные процессы в мире великих держав. Борь- ба против рабства и процессы модернизации в США. Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры и новые явления в мировой экономике.

Общественные движения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема VII. Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. «Либерал» на троне. Царствование Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Новые явления в социально-экономической сфере.

Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Декабристы. В поисках государственной идеологии.

Западники и славянофилы. Зарождение идей «русского социализма».

Реформы 1860–1870 гг. в России. Новый рубеж в истории России. Преобразования 1860–1870 гг. Экономическая поли- тика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период. Социально-экономическая политика Александра III (1881–1894).

Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Рост общественной активности. Консерватизм. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социалдемократии в России.

Россия – многонациональная империя. Управление территориями, присоединенными к России в первой трети XIX в. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи.

Россия в системе международных отношений. 1815–1878 гг.

Венский конгресс и Священный союз. Восточный вопрос в международной политике и Россия. Крымская война. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Тема VIII. Россия и мир в начале XX в.

Внешняя политика России в начале XX в. Политическая кар- та мира. Внешнеполитическое положение России. Русско-японская война. Россия и европейские военно-политические союзы.

Новые тенденции в развитии индустриального общества.

Страны Запада. Процессы глобальной модернизации и Россия. Идейные течения и политические партии в России. Начало модернизации в странах Востока.

Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Модернизационные процессы в экономике и обществе. Самодержавная монархия и ее социальная опора. Возникновение революционных организаций и партий.

Первая российская революция. Причины, начало и особенности первой революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября. Восстания в конце 1905 г. и Основные законы апреля 1906 г. Первая и

вторая Государственная дума в условиях спада революции. Итоги и последствия революции.

Думская монархия и столыпинские реформы. Третьеиюньский политический режим. Столыпинская аграрная реформа. Экономика и общество накануне Первой мировой войны.

Тема IX. Наука и культура в XIX – начале XX в.

Развитие мировой научной мысли. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Основные направления художественной культуры. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Развитие российской культуры в начале XX в. Серебряный век. Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
Мир накануне и в годы Первой мировой войны (3 часа)		
1	Мир накануне Первой мировой войны	1
2	"Новый империализм". Происхождение Первой мировой войны	1
3	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	1
Межвоенный период (1918-1939) (9 часов)		
4	Последствия войны: революции и распад империй	1
5	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1
6	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	1
7	Мировой экономический кризис 1929-1933. Великая депрессия. Пути выхода	1
8	Страны Запада в 1930-е гг. США: "новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: "национальное правительство"	1
9	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1
10	Борьба с фашизмом. "Народный фронт" во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1
11	Международные отношения в 1930-е гг. Политика "умиротворения" агрессора	1
12	Восток в первой половине XX в.	1
Вторая мировая война (2 часа)		

13	Вторая мировая война (1939-1945)	1
14	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Проверочная работа	1
Соревнование социальных систем (9 часов)		
15	Начало "холодной войны". Международные отношения в 1945 - первой половине 1950-х гг.	1

10 КЛАСС

16	Международные отношения в 1950-1980-е гг.	1
17	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. "Общество потребления"	1
18	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1
19	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика "третьего пути"	1
20	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	1
21	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1
22	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1
23	Индия, Китай, Япония	1
Современный мир (2 часа)		
24	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1
25	Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	1
Россия в годы великих потрясений (7 часов)		
26	Мир и Россия в 1914	1
27	Российская империя в Первой мировой войне.	1
28	Великая российская революция: февраль 1917 г.	1
29	Великая российская революция: октябрь 1917 года	1
30	Первые революционные преобразования большевиков	1
31	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1
32	Гражданская война.	1
Советский Союз в 1920-1930-х годах (9 часов)		
33	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к нэпу.	1
34	Экономика нэпа.	1
35	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1

36	Политическое развитие в 1920-е годы	1
37	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	1
38	"Великий перелом". Индустриализация.	1
39	Коллективизация сельского хозяйства	1
40	Политическая система СССР в 1930-е годы.	1

41	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 годах. Проверочная работа	1
Великая Отечественная война 1941-1945 годов (6 часов)		
42	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
43	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.).	1
44	Поражения и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома	1
45	Человек и война: единство фронта и тыла	1
46	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942–1943 г.).	1
47	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1
Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. (14 часов)		
48	Место и роль СССР в послевоенном мире	1
49	Восстановление и развитие экономики	1
50	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1
51	Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны»	1
52	Смена политического курса	1
53	Экономическое и социальное развитие в середине1950-1960 годов	1
54	Политика мирного сосуществования в 1950-1960-е годы	1
55	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1

56	Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-1980-х годов	1
57	Политика разрядки международной напряженности	1
58	СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах	1
59	Реформа политической системы	1
60	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1
61	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. Проверочная работа	1
Российская Федерация (7 часов)		
62	Российская экономика на пути к рынку	1
63	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы	1
64	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
65	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1
66	Экономика России в начале XXI в.	1
67	Внешняя политика России в начале 21 века	1
68	Россия в 2008-2014 годах	1

11 КЛАСС

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
От первобытности к древним цивилизациям (5 часов)		
1	Введение	1
2-3	Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока	2

4	Античные цивилизации Средиземноморья	1
5	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1
6-7	Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций	2
Средневековое общество в VI-X вв. (8 часов)		
8	Средневековые цивилизации Востока	1
9	Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье	1
10	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	1
11	Древнерусское государство и общество	1
12	Культура и быт населения Древней Руси	1
13	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1
Россия и мир в XI - середине XV в. (8 часов)		
14	Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы	1

15	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1
16	Политическая раздробленность Руси	1
17	Русские княжества и Золотая Орда	1
18	Москва во главе объединения русских земель	1
19	Русская средневековая культура	1
20-21	Повторительно-обобщающий урок по теме III. Проверочная работа	2
Мир в начале Нового времени (9 часов)		
22	Европа меняет себя и мир	1
23	Формирование Российского государства	1
24	Страны Западной Европы в XVII в.	1
25	Кризис государства и общества в России. Смутное время	1

26	Становление самодержавия Романовых	1
27	Начало формирования многонационального Российского государства	1
28	Русская культура середины XV-XVII в.	1
29-30	Повторительно-обобщающий урок по теме IV	2
Запад и Россия в эпоху Просвещения (8 часов)		
31	Эпоха Просвещения	1
32-33	Революции XVIII столетия	2
34	Власть и общество в России в XVIII в.	1
35	Социально-экономическое развитие России	1
36	Расширение территории Российской империи	1
37	Образование, наука и культура	1
38	Повторительно-обобщающий урок по теме V. Проверочная работа	1
Индустриальная цивилизация в XIX в. (7 часов)		
39	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн	1
40	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1
41	Идейные течения и политические партии	1
42	Революции и реформы	1
43	Колониальные империи	1
44	Модернизационные процессы в мире великих держав	1
45	Повторительно-обобщающий урок по теме VI	1
Россия на пути модернизации (9 часов)		
46	Российское государство в первой половине XIX в.	1
47	Общественная жизнь России в первой половине XIX в.	1
48-49	Реформы 1860-1870 гг. в России	2

50	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1
51	Россия - многонациональная империя	1
52	Россия в системе международных отношений. 1815-1878 гг.	1
53-54	Повторительно-обобщающий урок по теме VII	2
Россия и мир в начале XX в. (14 часов)		
55	Внешняя политика России в на чале XX в.	1
56	Новые тенденции в развитии индустриального общества	1
57	Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков	1
58	Первая российская революция	1
59	Думская монархия и столыпинские реформы	1
60	Повторительно-обобщающий урок по теме VIII. Проверочная работа	1
61	Развитие мировой научной мысли	1
62	Мировая литература и художественная культура	1
63	Культура России в XIX в.	1
64	Развитие российской культуры в начале XX в.	1
65-66	Повторительно-обобщающий урок по теме IX	2
67-68	Итоговое повторение	2