государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.С. Титова
с. Воскресенка муниципального района Волжский
Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по ВР
_____Зверева М.Ю.
«29» 08. 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка
_____Кузнецова М.А.
Приказ № 58-ОД от 29.08.2022г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка,
CN=Кузнецова М.А.,
E=manyha063@yandex.ru
direktor2021
2022.10.21
10:39:31+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
детской общественной организации
отряда юнармии «Пламя » на 2022 – 2023учебный год

Составлено учителем ОБЖ
Шуляпиным А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через *(Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа в организации процесса воспитания использует потенциал детских общественных объединений, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые реализуются этими объединениями):*

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

1. Результаты освоения курса

I.<u>Личностные:</u>

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. <u>Метапредметные:</u>

Регулятивные:
- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. <u>Предметные</u> (*на конец освоения курса*):

Обучающиеся научатся:
- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевыхаудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия вконференциях и конкурсах.

IV. <u>Воспитательные результаты</u>:

Результаты внеурочной духовно-нравственной,военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания

– формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

– к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
– к спорту и физкультуре, к природе,
– к родному Отечеству, его истории и народу,
– к труду,
– к другим людям.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

– опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
– опыта заботы о младших и организации их досуга;
– опыта волонтерской деятельности ;
– опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
– опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей;
формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы; верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для реализации поставленных целей курс решает следующие задачи:

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;

4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;

5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;

6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;

8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Направления работы:

Духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культура и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурноисторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Профессионально-деятельное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное - формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Раздел «Общественно-государственная подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности

познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Государственные символы Российской Федерации, Самарской области, символика Юнармии.» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с Государственными символами РФ, Самарской области и юнармии, порядку приведения к военной присяги. Используемые формы – познавательные беседы и презентации.

Раздел «Уставы Вооруженных сил РФ» знакомит с устами ВС РФ, их основными положениями.

Раздел «Строевая подготовка» раскрывает основы строевой подготовки в ВС РФ начиная от одиночной строевой подготовки до слаживания подразделений.

Раздел «Огневая подготовка» содержит занятия по устройству автомата АК-74,неполную разборку автомата, приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.

Раздел «Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита» знакомит с основными медицинскими терминами, алгоритмом оказания первой помощи и знакомство с лекарственными травами, растущими в регионе..

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнований и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

Методы

Игровой
Частично-поисковый
Наглядный
Информационно-рецептивный
Репродуктивный
Практический
Словесный
Проблемный
спортивных и военно-патриотических акциях

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные;
групповые; фронтальные;
практикумы;
проекты;
выставки;
инструктаж;
поездки;
экскурсии;
волонтерские десанты;
акции оздоровительные, военно-патриотические.

Формы контроля:
- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум;
- анкетирование;
- туристический поход;
- соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

3. Тематическое планирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-8 КЛАССЫ

№ п/п	Раздел	Всего часов	5,6,7,8 кл
1.	**ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОГОТОВКА**	**18**	**18**
1.1	Экскурсия по школьному историческому музею	3	3
1.2	Подготовка презентации «История Российской армии»	3	3
1.3	Презентация «История русского оружия»	3	3
1.4	Презентация «История военной формы одежды»	3	3
1.5	Просмотр фильма «полководец Жуков»	3	3
1.6	Просмотр фильма «полководец Жуков»	3	3
II.	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**	**24**	**24**
2.1	Служба в ВС РФ-конституционная обязанность и почётное право гражданина РФ	3	3
2.1	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	3	3
2.3	Строевой шаг. Повороты в движении.	3	3

2.4	Строи. Перестроение на месте ив движении.	3	3
2.5	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	3	3
2.6	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. (Разборка и сборка АК-74).	3	3
2.7	Назначение и устройство противогаза. Надевание и снимание противогаза.	3	3
2.8	Назначение и состав ОЗК. Надевание и снимание ОЗК	3	3
2.9.	Назначение и состав ОЗК. Надевание и снимание ОЗК	3	3
2.10	Назначение и состав ОЗК. Надевание и снимание ОЗК	3	3
III.	**ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**	**15**	**15**
3.1	Подвижные игры в спортивном зале.	3	3
3.2	Подвижные игры в спортивном зале. Челночный бег 10х10 м.	3	3
3.3	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств.	3	3
3.4	Разучивание приёмов рукопашного боя.	3	3
3.5	Тренировка в разучивании приёмов рукопашного боя.	3	3
IV.	**ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОГОТОВКА**	**3**	**3**
4.1	Подготовка и показ презентации «Учёные и конструкторы оружия Победы».	3	3
V.	**ПОДГОТОВКА К ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИМ КОНКУРСАМ И СОРЕВНОВАНИЯМ**	**12**	**12**
5.1	Подготовка к смотру строя и песни. Школьный этап..	3	3
5.2	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству». Школьный этап.	3	3
5.3	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница Поволжья» - школьный этап	3	3
5.4	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница Поволжья» - муниципальный этап.	3	3
VI.	**ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**	**15**	**15**
6.1	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.	3	3
6.2	Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	3	3
6.3	Стрельба из пневматической винтовки.	3	3
6.4	Стрельба из пневматической винтовки.	3	3
6.5	Стрельба из пневматической винтовки.	3	3
VII.	**ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**	**15**	**15**
7.1	Подвижные игры в спортивном зале.	3	3
7.2	Подвижные игры в спортивном зале.	3	3
7.3	Весенний кросс по пересечённой местности	3	3
7.4	Военно-спортивные эстафеты.	3	3

7.5	Военно-спортивные эстафеты.	3	3
	ИТОГО	**102**	**102**

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	9 класс
1.	**ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**	**6**	**6**
1.1	Экскурсия по школьному историческому музею.	1	1
1.2	Презентация «История Российской армии».	1	1
1.3	Презентация «История русского оружия»	1	1
1.4	Презентация «история военной формы одежды»	1	1
1.5	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники.	1	1
1.6	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники.	1	1
II.	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**	**8**	**8**
2.1	Служба в Вооружённых Силах РФ по призыву и по контракту	1	1
2.2	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1	1
2.3	Строевой шаг. Повороты в движении.	1	1
2.4	Строи. Перестроение на месте ив движении.	1	1
2.5	Приёмы и правила стрельбы .Производство выстрела.	1	1
2.6	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности.	1	1
2.7	Назначение и состав ОЗК. Порядок выполнения норматива по надеванию ОЗК	1	1
2.8	Плащ в рукава, противогаз, чулки, перчатки надеть, ГАЗЫ!	1	1
III.	**ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**	**5**	**5**
3.1	Подвижные игры в спортивном зале.	1	1
3.2	Подвижные игры в спортивном зале. Челночный бег 10х10 м.	1	1
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств.	1	1
3.3	Разучивание приёмов рукопашного боя.	1	1
3.4	Тренировка в разучивании приёмов рукопашного боя.	10	5
IV.	**ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**	**2**	**2**
4.1	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.	1	1
4.2	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.	1	1
V.	**ПОДГОТОВКА К ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИМ КОНКУРСАМ И**	**4**	**4**

	СОРЕВНОВАНИЯМ		
5.1	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница Поволжья» - школьный этап.	1	1
5.2	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница Поволжья» - муниципальный этап.	1	1
5.3	Подготовка к смотру строя и песни. Школьный этап.	1	1
5.4	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству». Школьный этап.	1	1
VI.	**ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**	4	4
6.1	Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1	1
6.2	Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1	1
6.3	Стрельба из пневматической винтовки.	1	1
6.4	Стрельба из пневматической винтовки.	1	1
VII.	**ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**	**5**	**5**
7.1	Подвижные игры в спортивном зале.	1	1
7.2	Подвижные игры в спортивном зале.	1	1
7.3	Весенний кросс по пересечённой местности	1	1
7.4	Военно-спортивные эстафеты.	1	1
7.5	Военно-спортивные эстафеты	1	1
ИТОГО		**34**	**34**

ПЛАН

работы отряда «Юнармия» по военно- патриотическому и спортивному воспитанию 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев	Сентябрь
2.	Школьные соревнования по летнему многоборью.	Сентябрь
3.	ОФП команды юнармейцев. Марш-брасок.	Октябрь
4.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка- разборка автомата, снаряжение магазина, одевание ОЗК)	Октябрь - ноябрь
5.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	Ноябрь
6.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь
7.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	Декабрь
8.	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны»	Декабрь - январь
9.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, снаряжение магазина, одевание ОЗК)	Декабрь - январь
10.	Проведение школьного этапа военно-спортвной игры «Зарница».	Декабрь - январь
11.	Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью.	Февраль
12.	Подготовка команды к муниципальному этапу военно-спортивной игры «Зарница»	Февраль
13.	Подготовка команды по огневой подготовке	Февраль
14.	Участия в школьном месячнике мужества	Февраль
15.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
16.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, снаряжаниемагазина, одевание ОЗК).	Март
17.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	Март
19.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Апрель
20.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май
21.	Почетный караул во время проведения митингов у обелиска.	Май
22.	Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы.	Май
23.	Показательные выступления отряда (по запросу, на городских и школьных мероприятиях)	В течение года
24.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года