государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.С. Титова
села Воскресенка муниципального района
Волжский Самарской области

Проверено Зам. директора по ВР _____М.Ю. Зверева (подпись) «29» августа 2022	Утверждено Директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка _____М.А. Кузнецова (подпись) Приказ № 59-од «29» августа 2022

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка, CN=Кузнецова М.А., E=manyha063@yandex.ru
direktor2021
2022.10.07 08:58:22+04'00'

Рабочая программа внеурочной деятельности

Практическая география
9 класс

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:
теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие

технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках курсовой подготовке к ОГЭ по географии, дает возможность успешно подготовиться к экзамену, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет- ресурсов.

Практические работы проводятся с использованием ресурсов и стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста».

Содержание курса:

Тематическое распределение часов

№ п/п	тема	часы	В том числе п/р
1	Источники географической информации	7	3
2	Географические оболочки	10	6
3	География материков и океанов	6	1
4	География России	11	3

1. *Источники географической информации.*

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Географические оболочки Земли.

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

3. География материков и океанов.

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

4. География России.

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ урока		Тема	Форма проведения занятия	Используемое оборудование
Источники географической информации - 7часов.				
1 2	1 2	Географические открытия Карта – важнейший источник географических знаний.	Лекция с п/р по топографической карте	Стрелки магнитные наштативах: Назначение: демонстрация взаимодействия полюсов магнитов, ориентации магнита в магнитном поле, намагниченная стрелка: наличие, количество цветов магнита: не менее 2
3-4	3 -4	Определение направлений, расстояний, азимута потопографической карте.		Компас Магнит. Электромагнит. Опилки железные в банке. Датчик расстояния
5	5	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.		Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
6	6	Определение географических координат по карте		Оборудование длялабораторных работ и ученических опытов (на базекомплектов для ОГЭ)
7	7	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	Лекция и с/р	

		Географические оболочки – 10 часов.		
8-9	1-2	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	лекция	Коллекция "Минералы и горные породы"
10	3	Решение практических задач по теме «Литосфера»	п/р	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
11- 12	4-5	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	лекция	Датчик влажности с диапазоном измерения. Цифровая лаборатория с датчиками температуры. Ёмкость для воды, мензурка, теплая вода.
13	6	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	п/р	
14- 15	7-8	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерностии следствия.	п/р	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария): Назначение: демонстрация силы атмосферного давления, два разъемных металлических полушария с прочными ручками и хорошо пришлифованными краями, ниппель с краном: наличие, создаваемое внутри шаров вакуумметрическое давление Цифровая лаборатория с датчиками влажности и датчиком температуры.
16- 17	9-10	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	п/р	Термометр, Цифровая лаборатория с датчиками влажности и датчиком температуры.
		География материков и океанов – 6 час		
18- 19	1 -2	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.	Лекция с элемент ами с/р	Комплект гербариев Демонстрационный.
20- 21	3 - 4	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.		Комплект гербариев Демонстрационный.
22- 23	5 - 6	Особенности природы океанов.		Комплект гербариев Демонстрационный.
		География России – 11час.		
24-	1,2,3	Особенности географического положения, население РФ	Лекция	

26			с элементами с/р	
27- 29	4,5,6	Природа России.	Лекция с элемент ами с/р	Коллекция «Каменный уголь ипродукты его переработки», «Нефть и продукты ее переработки» Комплект гербариев демонстрационный
30- 34	7,7,8,9, 11	Хозяйство России.	п/р	Коллекция "Топливо" Коллекция "Чугун и сталь"