Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Светского Союза
Г.С. Титова с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

«РАССМОТРЕНО» на заседании классных руководителей _____Г.А. Зинина Протокол № 1 от 29.08.2022 г.	«ПРОВЕРЕНО» Заместитель директора по ВР _____М.Ю. Зверева 29.08.2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____М.А. Кузнецова Приказ от 29.08.2022 г. № 58-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

(Коммуникативная деятельность)

10-11 класс

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка,
CN=Кузнецова М.А.,
E=manyha063@yandex.ru
direktor2021
2022.10.20
13:12:49+04'00'

2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначена для учащихся 10-11 классов.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год) в каждом классе. Реализуется в учебное и каникулярное время.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Методические рекомендации по реализации программы: https://razgovor.edsoo.ru/

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:
- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Темы занятий курса «Разговоры о важном» приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Традиционные семейные ценности
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- Цифровая безопасность и гигиена школьника
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Забота о каждом
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- "Россия-страна возможностей"

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10-11 классы

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Формы работы
1.	05.09.2022	Мы – Россия. Возможности - будущее	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
2.	12.09.2022	Мы сами создаем свою Родину	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
3.	19.09.2022	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
4.	26.09.2022	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
5.	03.10.2022	Какие качества необходимы учителю?	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
6.	10.10.2022	Отчество – от слова “отец”	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа
7.	17.10.2022	Что мы музыкой зовём?	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
8.	24.10.2022	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
9.	31.10.2022	Мы едины, мы — одна страна!	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
10.	14.11.2022	Многообразие языков и культур народов России		Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
11.	21.11.2022	Материнский подвиг	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
12.	28.11.2022	Государственные символы России: история и современность	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
13.	05.12.2022	Жить – значит действовать	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа
14.	12.12.2022	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
15.	19.12.2022	Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.

		(Г. Купер)		
16.	26.12.2022	Светлый праздник Рождества	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
17.	09.01.2023	Полет мечты	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
18.	16.01.2023	Кибербезопасность: основы	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
19.	23.01.2023	Ты выжил, город на Неве…	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
20.	30.01.2023	С чего начинается театр?	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа
21.	06.02.2023	Ценность научного познания	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
22.	13.02.2023	Россия в мире	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
23.	20.02.2023	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
24.	27.02.2023	Нет ничего невозможного	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
25.	06.03.2023	Букет от коллег	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
26.	13.03.2023	Гимн России	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
27.	20.03.2023	Крым на карте России	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа
28.	27.03.2023	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
29.	03.04.2023	Истории великих людей, которые меня впечатлили	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
30.	10.04.2023	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
31.	17.04.2023	Экологично VS вредно	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
32.	24.04.2023	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов.

		день, и всю жизнь (А. Солженицын)		Групповая работа.
33.	04.05.2023	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
34.	15.05.2023	О важности социально-общественной активности	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа
35.	22.05.2023	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	1	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Групповая работа.
		ИТОГО	**35 часов**	