Ф.И.О**. Зинина Галина Александровна**
Школа **ГБОУ СОШ с. Воскресенка**
Район **Волжский**
Регион **Самарский**

Разработка внеклассного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию.

«Быть добрым надо по привычке…»

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка м.р. Волжский Самарской области, CN=Кузнецова М.А., E=manyha063@yandex.ru
direktor2021
2022.04.13 14:43:58+04'00'

Быть добрым надо по привычке.
Сумей преодолеть преграды,
И боль, и призрачный успех.
Живи, не требуя награды.
За свой поступок ради всех.
Еще печалью мир простужен,
Исподтишка разит беда,
Ты должен быть кому-то нужен –
Всегда - как хлеб или вода.
Быть добрым надо по привычке,
Не по расчету. Пригодись.
Хотя бы маленькой синичке
Пусти ее из клетки ввысь.

Цель: Продолжить знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями, формировать нравственные качества личности младшего школьника

Задачи:

• формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;

• умение видеть красоту в простом и обыденном;

• умение дарить тепло и доброту;

•способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;

• развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные способности;

• воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы, умение дорожить близкими людьми.

Образовательные: продолжить формирование таких нравственных понятий как доброта, раскрыть ее роль в жизни каждого человека.

Развивающие: развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

Воспитательные: воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека; формировать у учащихся стремление совершать добрые дела.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу.

Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые люди.

В наш век стремительных перемен, время сложного периода для страны мы особенно остро нуждаемся во внимательном, чутком отношении со стороны окружающих. Поэтому сегодня разговор пойдёт о доброте.

- А как вы понимаете смысл данной темы?

Сегодня наш разговор пойдёт о доброте и о добрых поступках. Говорят, что если есть в человеке доброта, значит, он как человек состоялся. Человеческая доброта и милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей, и когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один. Сейчас возрождаются такие понятия как доброта, милосердие, доброжелательность, внимание друг к другу. Человеколюбие определяется отношением к детям, старикам, к самым беззащитным братьям нашим меньшим, к родной природе, стремлением помогать людям в несчастье. **Доброта…. Что означает это слово? (высказывание детей)** Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Доброта - всё положительное, полезное, хорошее.

Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

Доброта – доброжелательное отношение к окружающим людям.

Добрый человек старается быть аккуратным, быть вежливым и внимательным в общении с друзьями и взрослыми.

- А для чего нужна доброта?

Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.

Посмотрите, на доске не просто солнышко – это Солнышко доброты, которое своими лучами согревает всех нас. Каждый лучик обозначает то, из чего складывается доброта:

милосердие (готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь)
доброжелательность (доброжелательное отношение к людям)
отзывчивость (готовность откликнуться на чужую нужду)
терпимость (умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, взглядам, поведению)
забота **(**деятельность, направленная к благополучию кого-либо)
сопереживание (сочувствие к другому)
взаимопомощь (помощь друг другу)
добронравие (хорошее поведение, хороший нрав)
Ведущий:
Ребята, а пословицы о доброте вы знаете?
Пословицы о доброте
В пословицах и поговорках разных народов есть этому подтверждение.
Добрый человек несет мир.
Сделаешь добро, добро найдешь.
Лучше быть добрым уродом, чем злым красавцем.
Добро и собака не забывает.
Добрый конь не устает, добрый человек не отказывает в помощи
Доброта рождает доброту.
Учись доброму – плохое на ум не пойдёт.
Про доброе дело говори смело.
Жизнь дана на добрые дела
Худо жить без ласкового слова.
Доброе слово лечит, а злое калечит.
Добряк добро творит, быть может, и, не зная, что от этого болит душа у негодяя.
Не одежда красит человека, а его добрые дела.
Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
Добрые слова дороже богатства.
В ком добра нет, в том и правды мало.
Не ищи красоты, ищи доброты.
Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
Сумел провиниться, сумей и повиниться.
Ласковое слово, что солнышко в ненастье.
Плохо тому, кто добра не делает никому.
Доброе слово и кошке приятно.
Добрые дела красят человека.
- Как вы понимаете смысл этих слов?

Стихотворение Н. Тулуповой «Доброта»

Добрым быть совсем, совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта - не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.
Добрым быть совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

- Каким делает человека доброта?

Ответ: Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям.

Воспитанные дети никогда не будут подшучивать над физическими недостатками своих товарищей, смеяться над ними.

Человек не одинок. Он живет среди других людей, и он должен научиться держать и вести себя среди других людей.

Ведущий:

Научиться по – настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте нелегкий, на нём человека ожидают взлеты и падения, зло и добро. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло? (высказывания детей)

Притча о Добре и Зле.

Когда – то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину: В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, ложь… Другой волк добро – мир, любовь, надежду, верность, истину, верность… Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: « А какой волк в конце побеждает?» Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь».

- Ребята, а какого волка кормите вы? Расскажите о добром поступке, который вы сами совершили или такой поступок оставил добрую отметину в вашем сердце (рассказы детей).

- Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте? Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло, и мы убедились на примере притчи из Библии. Да, непросто, быть добрым человеком. Этому учатся всю жизнь. Вам помогают в этом ваши учителя, родители, старые добрые сказки. Ведь именно в сказках добро побеждает зло.

Игра «Паутинка»

Ребята я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Паутинка» и понять, как чувствует себя человек в неловкой ситуации, и научиться оказывать поддержку человеку, чувствующему себя несчастным.

– У меня в руках клубочек плохих поступков? (клубок ниток). Каждый из вас назовёт плохой поступок, и мы, распутывая этот клубочек, будем отрывать и выбрасывать все плохое, что мы когда- то, может, неосознанно совершали по отношению к окружающим или были свидетелями плохих поступков. (Ребята называют плохие поступки, отрывают часть нити такой длины, насколько плохим считают эти поступки)

Обсуждение: – Ребята, вы понимаете, что на месте нашего человечка может быть каждый из нас? И посмотрите он до сих пор не улыбается, а ведь когда люди улыбаются, значит у них все хорошо и они счастливы.

Игра «Сказка».

- Я буду вам показывать сказочного героя. Если он добрый – хлопайте в ладоши, если злой – закрывайте лицо ладошками (Иван – царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Красная Шапочка, Карабас Барабас, гуси – лебеди, Баба – Яга, Золушка, Буратино, Морозко, Мальвина.)

Игра « Комплимент».

Сейчас мы с вами сыграем в простую игру. У меня в руках игрушка. Я передаю ее стоящему рядом. При этом я называю того по имени и говорю ему что – то приятное комплимент, следующий должен сделать тоже самое.

Ведущий:

Вот видите, как приятно, когда к вам обращаются по имени и говорят что то приятное. Нужно всегда так поступать в жизни.

По дорогам сказок…

А теперь давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. Нам нужно догадаться, о ком идёт речь.

1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб.

Он спас кукол от злого Карабаса¬Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)
2. Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)
3. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)
4. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из « Цветик¬ семицветик» Катаева)

Ведущий:

Кто в дружбу верит горячо,
Кто друга чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадёт
Ты добрых слов не пожалей
Произнеси их для друзей

(Дети передают друг другу воздушный шарик и говорят комплименты.)

Составить Ромашку Доброты. Ребята, какие добрые поступки вы совершили в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе? Запишите их на лепесточках ромашки и соберите ее? (Ответы учащихся).

Примерные ответы:

Помочь товарищу в школе.
Сказать кому-то доброе слово.
Пожалеть кого-то.
Сходить за хлебом для слабой старушки.
Покормить бродячего щенка.
Идя по улице с мамой, помоги нести ей тяжёлую сумку.
Когда кто-либо приходит к вам, помоги снять куртку.
Старайтесь маме или бабушке помочь по хозяйству.
В школе и дома не мусори. Уступи место в троллейбусе, трамвае, автобусе пожилым людям.
Защищайте девочек, маленьких детей.
Старайтесь во всем помочь ближнему. Не допускайте грубости. Как приятно отметить, что вы совершаете добрые поступки

Мы с вами теперь знаем что же такое доброта. Доброта имеет много граней: это и вежливые слова, и добрые поступки, и помощь, и улыбка, уважение. Все это и многое другое, о чем мы с вами сегодня говорили и есть доброта. Доброта есть в каждом и вас. А что же нам нужно сделать, чтобы доброта поселилась у нас в классе? Как вы думаете, существуют ли какие-нибудь правила доброты?

Правила доброты

Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.

Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям.
Делать добро для близких, друзей.
Не завидовать.
Не вредничать.
Помогать людям.
Делиться последним с другом.
Защищать слабого.
Прощать ошибки другим.
Не грубить.

Я думаю, ребята, что сегодня вы все стали лучше, чем вчера. А желание нести людям добро действительно войдёт у вас в привычку.

1. Не стой в стороне равнодушно.

Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря!

2. А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,
А может не слова – дела важны?
Дела – делами, а слова – словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

М. Лисянский.

Добро многогранно. Поищите варианты доброго поведения в следующих ситуациях.

1.Твой друг заболел , не ходит в школу ,как ты поступишь? (буду навещать его, расскажу о жизни в школе, принесу задание, объясню, помогу выполнить его, выполню его просьбы, постараюсь поднять его настроение).

2.Ты идешь мимо дерутся два малыша. Твои действия? (разберусь в конфликте, постараюсь помирить, объяснить, кто неправ и как надо правильно поступать).

3.Часто ли в нашем классе оскорбляют друг друга и как ты к этому относишься? (иногда оскорбляют, чаще всего мальчики. Мне не нравится

такое поведение. Стараюсь объяснить что это не красиво и очень обидно, тому, кого оскорбили).

Ведущий;

Человек, который думает только о себе и ищет во всём своей выгоды, не может быть счастлив.

Ребята, сегодня мы вели долгий и серьёзный разговор. Хотелось бы узнать, а к какой истине вы пришли? **(Доброта важнее и нужнее всех человеческих качеств)**

Дети. Делать добро очень приятно и радостно.

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека…

Ведущий: Вы ещё дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит: смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро, творить добро – это здорово. И по жизни вы должны идти Дорогою добра.

Великий педагог В.А.Сухомлинский писал: «Надо иметь большую силу духа, чтобы «жить сердцем», желать добра другим. Хорошие, добрые желания живут в душе того, кто сам чувствует, что он сегодня стал лучше, чем вчера».

Я думаю, ребята, что сегодня вы все стали лучше, чем вчера. А желание нести людям добро действительно войдёт у вас в привычку.

- Перед тем, как нам расстаться
Хочется мне попрощаться,
Пожелав при этом вам:
Чтобы добрыми вы были,
Слов волшебных не забыли,
Чтобы добрыми словами
Говорили вы с друзьями.
Если добрым вырос ты
Злыднем быть не пробуй
Не стесняйся доброты
А стесняйся злобы!