ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.С. ТИТОВА С. ВОСКРЕСЕНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от «14» июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ с. Воскресенка
№ 52/1- ОД от «18» июня 2021
_____ Кузнецова М.А.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка м.р. Волжский Самарской области, CN=Кузнецова М.А., E=manyha063@yandex.ru
00c9764d57af682229
2022.01.10 12:49:14+04'00'

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для 6-8 класса
Истоки

Направление: духовно-нравственное
Вид программы: адаптированная

Составитель программы: Лепешкина Е.А.,
учитель русского языка и литературы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства еѐ осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на

основе оценки и с учѐтом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2.Содержание курса ВД с указанием форм организации и видов деятельности

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОПК заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Формы организации и виды деятельности

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной формой.

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Как человек создаѐт культуру. О чем говорит религия.
3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

6-7. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

8-9. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

10-11. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

12-13. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

14-15. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

16-17. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

18-19. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

20-21. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

22-23. Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

24-27. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

28-30. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

31-32. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

33-34. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

35-37. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

38-40. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

41-43. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

44-46. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

47-48. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

49-51. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

52-54. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

55-56. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

57-59. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

60-61 Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

62-63. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

64-65. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

66. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

67. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

68. Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

3. Тематическое планирование курса

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6-7	Проповедь Христа	2
8-9	Христос и Его крест	2
10-11	Пасха	2
12-13	Православное учение о человеке	2
14-15	Совесть и раскаяние	2
16-17	Заповеди	2
18-19	Милосердие и сострадание	2
20-21	Золотое правило этики	2
22-23	Храм	2
24-27	Икона	4

28-30	Творческие работы учащихся	3
31-32	Подведение итогов	2
33-34	Как христианство пришло на Русь	2
35-37	Подвиг	3
38-40	Заповеди блаженств	3
41-43	Зачем творить добро?	3
44-46	Чудо в жизни христианина	3
47-48	Православие о Божием суде	2
49-51	Таинство Причастия	3
52-54	Монастырь	3
55-56	Отношение христианина к природе	2
57-59	Христианская семья	3
60-61	Защита Отечества	2
62-63	Христианин в труде	2
64-66	Любовь и уважение к Отечеству	3
67-68	Презентация творческих проектов	2
	Всего:	68 ч.