

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Г.С. Титова  
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

<p>УТВЕРЖДАЮ Приказ №62-ОД от 24.06.2021 Директор _____ М.А. Кузнецова</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР _____ Л.В. Резинкина</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для 8-9 классов**

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### *Личностные результаты*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, творческой, исследовательской и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
  - умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
  - умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
  - овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
  - умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
  - умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

*Предметные результаты:*

- сформированность научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

- сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- сформированность установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных

рисков на территории проживания.

Рабочая программа учебного курса основы безопасности жизнедеятельности для 8 и 9 класса, адаптированная на основе основной общеобразовательной программы для учащихся с

задержкой психического развития занимающихся по инклюзивной форме. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающегося с ОВЗ, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в: частичном перераспределении учебных часов между темами, так как обучающиеся с ЗПР медленнее воспринимают наглядный материал, медленнее ведут запись и выполняют практические работы.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание программы составлена в расчете на обучение детей с ОВЗ (ЗПР) в 8 и 9 классах.

Чаще используются методы педагогической поддержки: метод «угашение переживаний», метод «переключения», методы поощрения и похвалы, метод «задачной формы организации учебно-воспитательного процесса», чередование методов учебной работы для профилактики переутомления. Используется индивидуально-ориентированная система оценивания в соответствии с успехами и затраченными усилиями обучающегося, адекватную его возможностям и образовательным достижениям: листы индивидуальных достижений, отсроченное оценивание (разрешение переделать задание, с которым обучающийся не справился).

Планируемые результаты освоения и объем содержания, не обязательный для освоения обучающимся с ОВЗ в тексте рабочей программы и предложениях к ней выделены *курсивом*. Таким образом, данная рабочая программа является адаптированной.

**Система оценивания:** пятибалльная.

**Форма промежуточной аттестации:** выведение годовой отметки.

*Выпускник научится:*

Модуль 1 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

*Основы комплексной безопасности*

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды; • разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; • раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

*Выпускник научится:*

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о

чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

*Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

*Выпускник научится:*

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

## МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

*Основы здорового образа жизни*

*Выпускник научится:*

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации;
- описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации;
- объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

*Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

*Выпускник научится:*

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;

- классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;• соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;
- определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само-и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

##### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях* Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера*

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*  
*Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*  
*Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации*

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

*Факторы, разрушающие здоровье*

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.

*Правовые аспекты взаимоотношения полов*

Семья в современном обществе.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

*Оказание первой помощи*

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

*Первая помощь при массовых поражениях*

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 8 КЛАСС

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ЧАСЫ
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ЧАСА)</b>		
<i>Раздел 1 Основы комплексной безопасности (19 часов)</i>		
<b>I.</b>	<b>ТЕМА 1: ПОДГОТОВКА К АКТИВНОМУ ОТДЫХУ НА ПРИРОДЕ</b>	<b>3</b>
1.	Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Обзор происшествий в регионе	1
2.	Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
3.	Типичные ошибки. (Исторические ошибки, например экспедиция Делонга) и наиболее удачные примеры ( Ф. Нансен «Фрам»), обзор текущей хроники происшествий данного типа (источник – СМИ, требуют проверки и детального разбора ошибок и правильных действий)	1
<b>II.</b>	<b>ТЕМА 2: АКТИВНЫЙ ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>2</b>
	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Правила составления раскладки питания (расчёт количества продуктов, особенности составления меню) и подбора снаряжения. Подготовка и проведения пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов.	1
	Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов. Обзор оборудования: специальное и ремонтное.	1
<b>III.</b>	<b>ТЕМА 3: ДАЛЬНИЙ (ВЫЕЗДНОЙ) ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>2</b>
1.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Актуальность вакцинации при выездном туризме, знание специфики региона. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горных условиях.	1
2.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
<b>IV.</b>	<b>ТЕМА 4: ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ АВТОНОМНОМ СУЩЕСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ.</b>	<b>2</b>
1.	Автономное существование в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
2.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Газовые и мультитопливные приборы, костровое оборудование, работа с костром.	1
<b>V.</b>	<b>ТЕМА 5: ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ</b>	<b>2</b>
1.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Опасные животные и растения Самарской области.	2
<b>VI.</b>	<b>ТЕМА 6: ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>2</b>
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организациях защиты населения.	1
2.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
<b>VII.</b>	<b>ТЕМА 7: БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ</b>	<b>1</b>

1.	Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
<b>VIII.</b>	<b>ТЕМА 8: БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ</b>	<b>1</b>
1.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
<b>IX.</b>	<b>ТЕМА 9: ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>1</b>
1.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
<b>X.</b>	<b>ТЕМА 10: ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ</b>	<b>3</b>
	Классификация ЧС техногенного характера.	1
1.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
2.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
<b>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (5 часов)</b>		
1.	Обеспечение радиационной защиты населения. Обеспечение химической защиты населения.	1
2.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
<b>XI.</b>	<b>ТЕМА 11: ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА</b>	<b>3</b>
1.	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1
2.	Эвакуация населения.	1
3.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
<b>МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 ЧАСОВ)</b>		
<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни (6 часов)</b>		
<b>XII.</b>	<b>ТЕМА12: ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ И ФАКТОРЫ НА НЕГО ВЛИЯЮЩИЕ</b>	<b>6</b>
1.	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
2.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
3.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
4.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
5.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1
6.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ, социальные риски при их употреблении.	1
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</b>		
1.	Первая помощь пострадавшим и её значение. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Первая помощь при утоплении, тепловом и солнечном ударах.	1
2.	Оказание первой помощи при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1

3.	Оказание первой помощи при травмах.	1
4.	Первая помощь при отравлениях аварийно опасными химическими веществами	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## 9 КЛАСС

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ЧАСЫ
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ЧАСА)</b>		
<i>Раздел 1 Основы комплексной безопасности (8 часов)</i>		
<b>I.</b>	<b>ТЕМА 1: «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ».</b>	<b>4</b>
1.	Современный мир и Россия.	1
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
<b>II.</b>	<b>ТЕМА 2: ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ</b>	<b>4</b>
1.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1
3.	Угроза военной безопасности России.	1
<i>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>		
<b>III.</b>	<b>ТЕМА 3: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ СТРАНЫ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>	<b>3</b>
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
3.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
<b>IV.</b>	<b>ТЕМА 4: ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РФ, ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>	<b>4</b>
1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
2.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
3.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<i>Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)</i>		
<b>V.</b>	<b>ТЕМА 5: ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ: ИХ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ</b>	<b>2</b>
1.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
2.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
<b>VI.</b>	<b>ТЕМА 6: НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	<b>3</b>
1.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
2.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
3.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
<b>VII.</b>	<b>ТЕМА 7: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	<b>2</b>
1.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1

2.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1
<b>VIII.</b>	<b>ТЕМА 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРАКТА И ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОСТИ</b>	<b>2</b>
1.	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	2
<b>МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 ЧАСОВ)</b>		
<i>Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8 часов)</i>		
<b>IX.</b>	<b>ТЕМА 9: ЗДОРОВЬЕ – УСЛОВИЕ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>2</b>
1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
2.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
<b>X.</b>	<b>ТЕМА 10: ФАКТОРЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ</b>	<b>3</b>
1.	Ранние половые связи и их последствия.	1
2.	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
3.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1
<b>XI.</b>	<b>ТЕМА 11: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>3</b>
1.	Брак и семья	1
2.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
3.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
<i>Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)</i>		
<b>XII.</b>	<b>ТЕМА 12: «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»</b>	<b>2</b>
1.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.( Практическое занятие по плану преподавателя).	1
2.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.(ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ).	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

