ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.С. ТИТОВА
С. ВОСКРЕСЕНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета Протокол № 8

от «14» июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ с. Воскресенка

№ 52/1-ОД от «18» июня 2021г.

_____Кузнецова М.А.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка м.р. Волжский Самарской области, CN=Кузнецова М.А., E=manyha063@yandex.ru
00c9764d57af682229
2021.07.12 23:47:23+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-9 классов

«Я ВОЛОНТЕР»

Направление: социальное
Составитель: учитель географии
Рогожкина Наталья Ивановна

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

-расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтёров;
- самостоятельность.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание курса

5 класс

№ п/п	*Тема раздела*	*Кол-во часов*	*Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся*
1	Мы – волонтеры!	4	Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.
2	Участие в акциях	20	Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат по ЗОЖ. Это
			позволяет ребенку отслеживать и осмысливатьвсе изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.
3	Пропаганда ЗОЖ	11	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.
	ИТОГО	**35**	

6-7 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	9	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятсяс правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания,
			формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.
3	Пропаганда ЗОЖ	11	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.
4	Учимся работать с документами	4	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.
	ИТОГО	**34**	

8-9 классы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся
1	Знакомство и командообразование	3	Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.
2	Секреты эффективного общения	9	Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.
3	Лидер и команда	4	Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. Определение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей (опросник КОС).
4	Навыки уверенного поведения	8	Познакомить участников с понятием «уверенность» и «ассертивность», их сходствами и отличиями; оценить уровень развития данных качеству каждого участника; отработать навыки уверенности в себе.
			Знакомство участников с понятием «уверенное поведение», компонентами уверенного поведения; выработка навыков уверенного поведения.
5	Искусство самопрезентации	6	Познакомить участников с понятием «самопрезентация», ее формами и алгоритмом; развитие коммуникативных навыков. Познакомить участников с понятием «имидж», его видами, отработать полученные знания на практике; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников.
6	Стресс и саморегуляция	3	Познакомить участников с понятие «стресс», его стадиями и признаками; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников. Знакомство участников с методами предупреждения и преодоления стресса, отработка некоторых техник на практике; развитие навыков саморегуляции.

7	Итоговое занятие	1	Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Я волонтер». Повторение всех тем, которые были пройдены, обсуждение вопросов. Заслушивание мнения каждого участника: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.
	ИТОГО	**34**	

Формы и методы работы:

- Лекция.
- Беседа.
- Выпуск информационных газет и листовок.
- Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений.
- Проведение акций: акции доброты, «Нет терроризму», «Конституция главный закон государства», «Толерантность начинается с меня», «Права и обязанности», «Вежливые слова», акции по пропаганде ЗОЖ и вредных привычек для учащихся школы, экологические акции и другие;
- Оформление стендов, плакатов;
- анкетирование, тестирование;
- игра;
- КТД.

3.Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	***Наименование разделов, тем***	***Кол-во часов***
1	**Мы – волонтеры!**	**4**
1.1	Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1
1.3	Права и обязанности волонтера	1
1.4	Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"	1
2	**Участие в акциях**	**23**
2.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и людей пожилого возраста)	1

2.2 – 2.7	Участие волонтеров в Единых днях	6
2.8	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1
2.9	Участие в акции «Всемирный день чистых рук» (15 октября)	1
2.10	Участие в акции по сбору макулатуры	1
2.11	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	1
2.12	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1
2.13-2.14	Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида	2
2.15	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	2
2.16-2.18	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	3
2.19	Изготовление праздничных открыток с Днём защитника Отечества, поздравление ветеранов, тружеников тыла	1
2.20	Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла	1
2.21-2.22	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	2
2.23	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	1
3	**Пропаганда ЗОЖ**	**7**
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1
3.2	Участие в школьном этапе олимпиады «Здоровое поколение»	1
3.3	Организация и проведение спортивной эстафеты в 1-4 классах	1
3.4 – 3.6	Дни здоровья	3
3.7	Всемирный день без табака	1
	ИТОГО	**34**

6-7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	**Из истории волонтерского движения в мире и России.**	**3**
1.1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы. Права и обязанности волонтера.	1
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение Поручений.	1
1.3	Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"	1
2	**Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)**	**4**
2.1	Вербальное общение. Техника запоминания имен. Техника «Я - высказывания» и техника постановки вопросов.	1
2.2	Невербальное общение. Пространственные условия общения. Барьеры общения.	1
2.3	Правила говорения. Техники активного слушания	1
2.4	Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	1
3	**Пропаганда ЗОЖ**	**8**
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1
3.2	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения	1
3.3	Подготовка и проведение спортивных соревнований «Выше, быстрее, сильнее!» для учеников 5-7 классов	1

3.4-3.6	Дни здоровья	3
3.7	Всемирный день без табака	1
3.8	Акция «Летний лагерь – территория здоровья	1
4	**Участие в акциях**	**16**
4.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя	1
4.2 – 4.7	Участие волонтеров в Единых днях	6
4.8	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1
4.9	Участие в акции по сбору макулатуры	1
4.10	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	1
4.11	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1
4.12	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	1
4.13-4.14	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	2
4.15	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1
4.16	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	1
5	**Учимся работать с документами**	**3**
5.1	Знакомство с нормативными документами, регламентирующие волонтерскую деятельность	1
5.2	Дневник волонтера. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1
5.3	Итоговое занятие «Эстафета добрых дел»	1
	ИТОГО	**34**

8-9 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	**Командообразование**	**1**
1.1	Мы – команда	1
2.	**Секреты эффективного общения**	**6**
2.1	Общение и сеть контактов	1
2.2	Вербальное общение. Техника запоминания имен. Техника «Я-высказывания» и техника постановки вопросов.	1
2.3	Невербальное общение	1
2.4	Пространственные условия общения	1
2.5	Барьеры общения.	1
2.6	Правила говорения. Техники активного слушания	1
3.	**Лидер и команда**	**4**
3.1	Лидер. Функции и умения	1
3.2	Лидерство и руководство в малой группе. Модель развития группы	1
3.3	Команда. Командные роли	1
3.4	Метод взаимодействия	1

4.	**Навыки уверенного поведения**	**5**
4.1	Уверенность и ассертивность. Уверенное поведение	1
4.2	Бесконфликтное общение. Правила и техники	1
4.3	Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1
4.4	Техники просьбы. Техники убеждения.	1
4.5	Техники отказа собеседнику.	1
5	**Участие в акциях**	**12**
5.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя	1
5.2 – 5.5	Участие волонтеров в Единых днях	4
5.6	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1
5.7	Участие в акции по сбору макулатуры	1
5.8	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1
5.9	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	1
5.10	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1
5.11	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1
5.12	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	1
6.	**Искусство самопрезентации**	**3**
6.1	Навыки самопрезентации. Имидж волонтера	1
6.2	Структура публичного выступления. Ошибки публичных выступлений.	1
6.3	Эффективная деловая коммуникация	1
7.	**Стресс и саморегуляция**	**2**
7.1	Психофизиология стресса	1
7.2	Методы борьбы со стрессом	1
8.	**Итоговое занятие**	**1**
	ИТОГО:	**34**

22	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».	1	Сентябрь	Права и обязанности волонтеров в мире и России».
3	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?» Проектирование деятельности волонтерского отряда.	1	Сентябрь	Правила групповой работы.
4	Подготовка акции «Поздравь учителя»	1	Октябрь	Поздравление учителей
5	Акция «Поздравь учителя»	1		
7	Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ»	1	Октябрь	Организация и проведение кросса среди учащихся 5-11 классов
8				
9	Операция «Территория»	2	Октябрь	Проведение акции по уборке территории школьного двора
10	Тренинг «Я и команда»	1	Ноябрь	Участие в тренинге
11	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	Ноябрь	Беседа, просмотр видеофильмов, обсуждение
12	Эстафета «Волонтеры могут все!»	1	Ноябрь	Проведение эстафеты
13	Всемирный день борьбы со СПИДом Профилактическая акция «Умей сказать нет!»	1	декабрь	Акция
14	Акция «Птичья столовая»	2	Декабрь	Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят.
15	«Новогодние приключения»	3	Декабрь	Организация и проведение новогодних праздников для младших школьников
16	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1	Декабрь	Работа с подростками, имеющими вредные привычки.
17	Операция «Снежный десант»	2	январь	Очистка памятника от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега.
18	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2	Январь	Проведение беседы с учащимися 1-7 классов о птицах. Развешивание кормушек и кормление птиц

19	«Физкульт-привет!»	2	февраль	Организация и проведение Дня здоровья в школе.
20	Поздравление участников боевых действий, тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	февраль	Поздравление детей
21	Изготовление подарков и поздравление тружениц тыла, ветеранов труда. на квартирах.	2	март	Изготовление подарков. Поздравление детей.
22	Участие во всероссийской акции «Неделя добра»	1	апрель	Организация акции в школе
23	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица». Трудовой десант	1	апрель	Составление плана действий. Участие в уборке территории
24	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1	май	Выступление детей, помощь по дому, поздравление ветерана
25	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям сёл о сохранении чистоты	1		Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
26	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1		Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	***Разделы программы***	***Виды контроля***	***Форма контроля***
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2 Ведение дневника волонтеров - 2
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 1 Акции – 6
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции – 3 Выступление агит отряда -1