ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.С. ТИТОВА
С. ВОСКРЕСЕНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета	Приказом директора ГБОУ СОШ с. Воскресенка
Протокол № 8	
от «14» июня 2021г.	№ 52/1-ОД от «18» июня 2021г.
	_____Кузнецова М.А.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка м.р. Волжский Самарской области, CN=Кузнецова М.А., E=manyha063@yandex.ru
00c9764d57af682229
2021.07.12 23:43:41+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
для 5 - 6 классов

ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

Направление: социальное
Вид программа: адаптированная

Составитель: учитель начальных классов Зинина Галина Александровна

1. Планируемые результаты освоения программыЛичностные УУД:

чувство гражданской ответственности за безопасное дорожное движение; применение положительной адекватной дифференцированной самооценки;

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять и формулировать цель деятельности на занятии; преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

адекватно строить понятные для партнёров высказывания, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, как ориентир для построения действия

Познавательные УУД:

осуществлять расширенный поиск информации с помощью ресурсов библиотек и Интернета;

осуществлять самостоятельный выбор наиболее эффективных способов решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

знать историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД; знать историю развития правил дорожного движения;

знать историю появления первых светофоров; историю развития легкового, грузового и общественного транспорта, велосипеда; серию дорожных знаков; оценивать дорожную ситуацию;

проявлять взаимную поддержку и выручку во время проведения конкурсных мероприятий.

2. Содержание курса ВД с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы (5 класс)

Тема 1. Введение в образовательную программу

Теория.

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.

Знакомство с положением об городских отрядах ЮИД. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты,

агитационного листка, оформителя дневника отряда; выбор названия, девиза, речевки, песни).

Тема 2. История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре,

автотранспорте — легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, опервых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Оформитьсобранную информацию в дневник отряда.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России (утвержденные Постановлением Совета министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года №472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила

перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов — техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика.

В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных).

Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов. С помощью схем и зарисовок провести беседы в начальных классах о недопустимости перехода проезжей части дорогив неустановленном месте и перед приближающемся транспортом.

Тема 4. Дорожные знаки

Теория

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков.Установка дорожных знаков.

Практика

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название. В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

Тема 5. Экскурсии по улицам города

Практика

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участниковдорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Тема 6. Конкурсные встречи

Практика

Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда по полосе препятствия на велосипеде.

Психологический тренинг на общение. Овладение навыками вождения велосипеда, езды по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия

Практика

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия. Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами — «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

Тема 8. Организация и выступление агитотряда в младших классах

Практика

Организация и выступление агитотряда в младших классах. Тестирование.

Тема 9. Подведение итогов.

Финальные встречи «Юных инспекторов дорожного движения»

Практика

Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением. Разводка автотранспорта

на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда

«Знакомьтесь – наш отряд!». Защита агитационного плаката.

Содержание программы (6 класс)

Тема 1. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.

Теория Развитие детского дорожного движения в Иркутской области. Знакомство с целями и задачами отрядов ЮИД второго года обучения. **Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

Теория Подготовка приветствия, визитной карточки «Знакомьтесь – наш отряд», театрализованных тем с отражением поведения пассажиров, пешеходов, велосипедистов. Оформление агитационных плакатов, памяток-закладок, дневника отряда. Сбор материалов по ПДД вопросах и ответах, картинках, загадках, стихах, песнях по теме «Перекрёсток у школы». Изучение основ оказания первой помощи.

Практика

Оформление собранного материала на стенде «Правила дорожные

Правила надёжные». Оказание первой помощи пострадавшему в аварии, показ старшими детьми. Психологический тренинг «Превращения».

Тема 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».

Теория Разбор дорожных ситуаций в картинках, макете, словесно. Разборпричин ДТП, использование фильмов, сказок и пр.

Практика

Нарисовать схему маршрута «Дом – школа – дом», движение автотранспорта и пешеходов, внести в дневник. Пантомима «Пассажир». Работа с книгой, поиск загадок, поговорок по словам «движение», «дорога», «транспорт».

Тема 4. Дорожные знаки.

Теория Дорожные знаки и их группы, значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и на транспортных средствах.

Практика

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков и записать их названия. Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожного движения». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

Тема 5. Экскурсии пешие по улицам города.

Практика

Во время проведения экскурсии провести наблюдение работы светофора, оценить дорожную ситуацию на перекрёстке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых» и «нарушителей». Провести конкурс рисунков в школе «Улицы нашего села, города».

Тема 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем» ***Теория***

Прослушивание песен и стихов о ПДД, просмотр фильмов. ***Практика***

Составление рифмы по заданным словам, теме.

Подготовка к конкурсу

«Музыкальный перекрёсток». Придумать и записать игры по ПДД.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика

Подготовка и оформление материала для театрализованного

представления для 1-2 классов «Посвящение в пешеходы», для 3-5 классов – «Зелёный огонёк», встречами с сотрудниками ГИБДД.

Тема 8. Подведение итогов.

Практика Подготовка к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо». Проведение психологического тренинга «Я помогаю другим»

3. Календарно - тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№п/п	Тема уроков	Кол-во часов
1	Введение в образовательную программу (1 час)	1
История правил дорожного движения (6 часов)		

2	Изучение правил дорожного движения. Теория	1
3	Информация о первом светофоре.	1
4	История появления первого автотранспорта (легковой, грузовой, общественный)	1
5	История появления первого велосипеда в России.	1
6	Изготовление макетов первого светофора, знака.	1
7	Изготовление макета автомобиля. Оформление собранной Информации.	1
Изучение правил дорожного движения (6 часов)		
8-9	Правила дорожного движения в России в документах. Общие обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	2
10	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1
11	Собирание подборки светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных).	1
12	Изготовление схем остановочного и тормозного путей	1
№п/п	Тема уроков	Кол-во часов
13	Проведение беседы в начальных классах о недопустимости перехода проезжей части дороги	1
Дорожные знаки (6 часов)		
14	Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие).	1
15	Дорожные знаки и их группы (информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации).	1
16	Значение отдельных дорожных знаков.	1
Ё7	Установка дорожных знаков.	1
18	Выполнение в рабочей тетради зарисовок дорожных знаков с названием.	1
19	В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».	1
Экскурсии по улицам города (2 часа)		
20	Наблюдение работы светофора и оценивание дорожной ситуации на перекрестке	1
21	Выделение «образцовых и нарушителей».	1
Конкурсные встречи (5 часов)		
22	Составление сценарных планов мероприятия.	1
23	Сбор дидактического материала по ПДД.	1
24-26	Провести игры в младшей параллели	3
Традиционно-массовые мероприятия(4 часа)		
27	«Верны традициям доблестной милиции».	1
28	«Верны традициям доблестной милиции».	1

29	Подготовка к агитбригаде.	1
30	Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД.	1
Организация и выступление агитотряда (2 часа)		
31	Организация выступления агитотряда в младших классах.	1
32	Тестирование	1
33	Конкурс на знание ПДД: для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением.	
34	Разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций.	1

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№п\п	**Тема уроков**	**Кол-во часов**
1	ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.	**1**
Агитация и пропаганда Правил дорожного движения (8 часов)		
2	Оформление агитационных плакатов, дневника отряда.	1
3	Составление приветствия, визитной карточки «Знакомьтесь – наш отряд»	1
4	Оформление памяток-закладок.	1
5	Сбор материалов по ПДД вопросах и ответах, картинках, загадках, стихах, песнях по теме «Перекрёсток у школы».	1
6	Оформление собранного материала на стенде	1
7	Изучение основ оказания первой помощи.	1
8	Оказание первой помощи пострадавшему в аварии,	1
9	Тестирование	1
«Правила дорожные - компас взрослых и ребят» (5 часов)		
10	Проблемы безопасности движения .	1
11	Разбор причин дорожно-транспортных происшествий.	1
12	Разбор причин ДТП, использование фильмов, сказок	1
13	Разбор дорожных ситуаций в картинках, макете, словесно.	1
14	Изготовление схем остановочного и тормозного путей автомобиля.	1
Дорожные знаки (5 часов)		
15	Дорожные знаки и их группы.	1
16	Установка дорожных знаков вдоль дороги и на транспортных средствах.	1
17	Проведение в 5-7 классах викторины «Знатоки дорожного движения».	1
18	Проведение конкурса «Знак, которого нет в ПДД».	1
19	Выполнение в рабочей тетради зарисовок дорожных знаков с названием.	1
Экскурсии пешие по улицам села (2 часа)		

20	Наблюдение работы светофора и оценивание дорожной ситуации на перекрестке, выделение «образцовых и нарушителей».	1
21	Проведение конкурса рисунков в школе «Улицы нашего города».	1
«Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем» (4 часа)		
22-23	Прослушивание песен и стихов о ПДД.	2
24-25	Просмотр фильмов о ПДД.	2
Традиционно-массовые мероприятия(5 часов)		
26	«Верны традициям доблестной милиции».	1
27-28	Подготовка к агитбригаде.	2
29-30	Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД	2
Подведение итогов (4 часа)		
31	Конкурс на знание ПДД: для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков	1
32	Разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций.	1
33-34	Организация выступления агитотряда в младших классах.	2