ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.С. ТИТОВА
С. ВОСКРЕСЕНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8
от «14» июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ с. Воскресенка
№ 52/1-ОД от «18» июня 2021г.
_____Кузнецова М.А.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Воскресенка м.р. Волжский Самарской области, CN=Кузнецова М.А., E=manyha063@yandex.ru
00c9764d57af682229
2021.07.12 23:39:31+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
для 2 - 4 классов

ФАНТАЗИЯ

Направление: спортивно-оздоровительное
Вид программа: адаптированная

Составитель: учитель начальных классов
Головачева Елена Валерьевна

1. Результаты реализации программы

Применение программы направлено: на формирование первичных умений и навыков у учащихся. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы и законы физики. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны.

Введение детей в предметную область физической культуры. Овладение детьми способом игровой деятельности позволит им применять умения и навыки и в другие периоды жизни в зависимости от меняющихся обстоятельств. Обучение должно быть ориентировано на зону ближайшего развития, то есть на опережающее актуальное состояние способностей ребенка, но не ограничивающее развитие других способностей (содействуя развитию силы, мы в тоже время угнетающе действуем на развитие гибкости и т.д.).

Личностные результаты по овладению данной программы подразумевают знания учащихся о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности; формирование положительных качеств личности(взаимопонимание, взаимопомощь, сопереживание). Формирование у детей уверенности в своих силах. Укрепление здоровья , формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные результаты, достигаемые путём реализации программы «Подвижные игры» включают в себя*;* правила проведения игр, эстафет и праздников; знание основных факторов, влияющих на здоровье человека; основы правильного питания; правила поведения во время игры; умение работать в коллективе. Умение применять игры самостоятельно.

Предметные результаты, которые учащиеся достигают по программе, это:

умение выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость); проявлять смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию; владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём; применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

2. Содержание программы

Предполагает занятия 2 раза в неделю по 40 минут каждое, всего 66 занятий в год.

Предлагаемая учебная программа знакомит учащихся с подвижными играми с предметом и без предмета, игровыми ситуациями. Игры распределены по временам года и адаптированы к природным условиям края.

Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские подвижные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом развитии ребенка.

Теоретический материал программы организовывать в форме объяснения до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности.

Практические упражнения объединяются в комплексы, которые периодически изменяются, обновляются; широко применяются упражнения с использованием различных предметов.

Занятия проводятся интегрировано. При проведении занятий должны быть учтены особенности организма учащихся, его пониженные функциональные возможности. Поэтому индивидуальный подход должен быть одним из основных принципов организации занятий.

Педагогические возможности преподавания содержания программы «Подвижные игры» будут эффективны, так как учащиеся учатся оценивать свою и чужую деятельность с точки зрения законов природы. А это первый шаг к формированию привычек ведения здорового образа жизни.

Основная функция этой программы – формирование здорового образа жизни. Подвижные игры, поделены на разделы, по характеристикам игр. Здесь есть

« Игры с мячом». Эти игры позволяют тренировать группы мышц рук и ног. Следующий раздел называется «Бег». Основным упражнением является бег. Это и «Салки» и «Выше ноги от земли» и многие другие. У детей формируется быстрота и скорость движения. «Зимние игры» подразумевают игры на свежем воздухе. Кроме закаливания организма у детей происходит положительный эмоциональный всплеск. «Городки», «Царь горы», «Меткие стрелки» формируют

коммуникативные навыки общения, умение играть в команде. «Игры с разными предметами» нацелены развивать ловкость, сообразительность, умение работать в команде, а также имеют и индивидуальный подход.

Алгоритм работы с играми

1.Знакомство с содержанием игры.

2.Объяснение содержания игры.

3.Объяснение правил игры.

4.Разучивание игр.

5.Проведение игр.

1.Игры с мячом

«Картошка», «Вышибалы», «Шаги», «Собачка» «Зевака», «Белая кость», «Выгони мяч», «Статуи», «Успей поймать», «Стрелок», «Метни и беги», «Воздушная цель», «Съедобное- несъедобное».

2. Бег

«Домики», «Салки», «Выше ноги от земли», «Хвост дракона», Салки «Давай руку», «Я в домике», «Светофор», «Хвосты», «Белки-стрелки», «Прятки» «Канатоходец», «Наездники», «Догонялки», «Ближе бежать», «Два мороза», «Пограничники и парашютисты», «Третий- лишний».

3.Зимние игры

«Попади в городок», «Переправа», «Гонки снежных комьев», «Не ходи на гору», «Царь горы», «Скульптуры», «Зимний тир» ,«Бой на корточках», «Дуэль» ,«Меткие стрелки», «В гости к медведю», «Тянем-потянем», «Не попади», «Догоняй, убегая», «Гуси-лебеди», «Медведи на льдине»

4. Игры с различными предметами.

«Пятнашки на верёвочке», «Кто дольше», «Весёлая карусель», «Самый гибкий»,«На злотом крыльце сидели», «Воздушный волейбол», «Морские котики», «Циркачи», «Бег с обручами», «12 палочек», «Платок с узелком», «Часовой», «Звонарь», «Кенгуру», «Алиса и кот Базилио», «Невидимка», «Шапка».

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
I	**ИГРЫ С МЯЧОМ.**	**13**
1-2	«Картошка», «Вышибалы»	2
3-4	«Шаги», «Собачка»	2
5-6	«Зевака», «Белая кость»	2
7-8	«Выгони мяч», «Статуи»	2
9-10	«Успей поймать», «Стрелок».	2
11-12	«Метни и беги», «Воздушная цель»,	2
13	«Съедобное- несъедобное».	1
II	**БЕГ**	**16**
14	«Домики», «Салки»	1
15	«Третий- лишний»	1
16	«Выше ноги от земли», «Хвост дракона»	2
17-18	Салки «Давай руку», «Я в домике».	2
19-20	«Светофор», «Хвосты»	2
21-22	«Белки-стрелки», «Прятки»	2
23-24	«Канатоходец», «Наездники»	2
25-26	«Догонялки», «Ближе бежать»	2
28-29	«Два мороза», «Пограничники и парашютисты»	2
III	**ЗИМНИЕ ИГРЫ.**	**18**
30-31	«Попади в городок»	2
32-33	«Переправа», «Гонки снежных комьев»	2
34-35	«Не ходи на гору», «Царь горы»	2
36-37	«Скульптуры», «Зимний тир»	2
38-39	«Бой на корточках», «Дуэль»	2
40-41	«Меткие стрелки»	2
42-43	«В гости к медведю».	2
44-45	«Тянем-потянем», «Не попади».	2
46-47	«Догоняй, убегая» Гуси-лебеди», «Медведи на льдине»	2
IV	**ИГРЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕДМЕТАМ.**	**19**
48-49	«Алиса и кот Базилио», «Часовой»	2
50-51	«Пятнашки на верёвочке», «Кто дольше».	2
52-53	«Весёлая карусель», «Самый гибкий»	2
54	«На злотом крыльце сидели»	1
55-56	«Циркачи», «Бег с обручами».	2
57-58	«Воздушный волейбол», «Морские котики»	2
59-60	«12 палочек»	2
61-62	«Платок с узелком».	2
63-64	«Невидимка», «Шапка»	2
65	«Звонарь»	1
66	«Кенгуру»	1
	Всего	**66**