

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
с. Воскресенка _____/Кузнецова М.А./

**План работы педагога-психолога
ГБОУ СОШ
с. Воскресенка
Смильской Виктории Викторовны
на 2020-2021 учебный год**

Цель: Способствовать познавательному, эмоционально-личностному и социально-коммуникативному развитию обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы.

Задачи:

1. Способствовать лучшей адаптации и социализации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
2. Создавать условия для познавательного и эмоционально-личностного развития.
3. Развивать социально-коммуникативные компетенции детей и взрослых (родителей, педагогов).
4. Воспитывать у обучающихся эмпатию и доверие по отношению к окружающим.
5. Продолжать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей и педагогов.
6. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению негативных тенденций в поведении обучающихся (агрессии, буллинга, употребления запрещенных веществ и т.д.)

Прогнозируемые результаты:

- нормальный и хороший уровень адаптации и социализация обучающихся в школе;
- положительная динамика в познавательном и эмоционально-личностном развитии;
- повышение уровня коммуникативных компетенций у обучающихся;
- повышение знаний о детской психологии у родителей и педагогов;
- снижение уровня негативных тенденций в поведении обучающихся (агрессии, буллинга, употребления запрещенных веществ и т.д.)

Предполагаемые риски:

- непонимание обучающимися инструкций к психодиагностическим заданиям;
- влияние стеснительности и зажатости некоторых детей на результат обследования;

- нерегулярное посещение психопрофилактических и коррекционно-развивающих занятий;
- отсутствие у родителей желания сотрудничать с педагогом-психологом;
- стремление родителей «идеализировать» ребенка и свою семью.

1. Психодиагностическая работа

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Результат
1.	Исследование уровня развития готовности к обучению в школе у обучающихся 1-х классов по методике «Гештальт-Бендер-тест».	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Психодиагностическое заключение
2.	Исследование уровня школьной тревожности обучающихся 5-х классов по методике «Тест школьной тревожности Филлипса».	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Педагог-психолог
3.	Исследование родительско-детских отношений по методике «ОРО» Столина-Варга в 4-х классах.	Ноябрь	Педагог-психолог	Психодиагностическое заключение
4.	Анкетирование обучающихся 9-х классов по теме «Негативные тенденции в поведении подростков».	Декабрь	Педагог-психолог	Психодиагностическое заключение
5.	Анкетирование родителей обучающихся 8-х классов по теме «Негативные тенденции в поведении подростков».	Январь	Педагог-психолог	Психодиагностическое заключение

6.	Исследование уровня психологического выгорания педагогов по методике В.В. Бойко.	Февраль	Педагог-психолог	Психодиагностическое заключение
7.	Исследование уровня развития социально-коммуникативных навыков у обучающихся 3-х классов по методике «Рукавички» Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной.	Март	Педагог-психолог	Психодиагностическое заключение
8.	Исследование уровня умственного развития обучающихся 7-х классов по методике «ШТУР».	Апрель	Педагог-психолог	Психодиагностическое заключение
9.	Исследование уровня умственного развития обучающихся 6-х классов по методике «ГИТ».	Май	Педагог-психолог	Психодиагностическое заключение

2. Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Результат
1.	Индивидуальная психокоррекция эмоционально-волевой сферы с использованием арт-терапии, сказкотерапии и песочной терапии.	В течение года по запросам родителей и педагогов	Педагог-психолог	Положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы обучающихся
2.	Индивидуальная психокоррекция познавательной сферы по программе Локаловой Л.П.	В течение года по запросам родителей и педагогов	Педагог-психолог	Положительная динамика в развитии познавательных процессов обучающихся

	«120 уроков психологического развития младших школьников».			
3.	Групповые развивающие занятия с элементами тренинга.	В течение года по запросам родителей и педагогов	Педагог-психолог	Положительная динамика в развитии эмоциональной и личностной сферы обучающихся

3. Консультативная работа

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Результат
1.	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультативной работы
2.	<p>Групповое консультирование родителей на родительских собраниях по тематике:</p> <p>1. «Адаптация и социализация детей в школе».</p> <p>2. «Как улучшить отношения с ребенком?»</p> <p>3. «Познавательное развитие ребенка: что считать нормой?»</p> <p>4. «Эффективные коммуникации в отношениях с ребенком».</p> <p>5. «Детские страхи и неврозы. Как помочь ребенку?»</p>	Согласно общему годовому плану работы МБДОУ	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы, лист регистрации

	<p>6. «Развиваем усидчивость и терпеливость у гиперактивных детей в игре».</p> <p>7. «Причины детской агрессивности».</p> <p>8. «Развитие социально-эмоционального интеллекта».</p> <p>9. «Полезные сказки для детей».</p>			
3.	<p>Групповое консультирование педагогов школы по темам:</p> <p>1. «Развитие социально-эмоционального интеллекта обучающихся».</p> <p>2. «Эффективные коммуникации в отношениях с обучающимися».</p> <p>3. «Причины агрессивного поведения детей».</p> <p>4. «Девиантное поведение подростков».</p>	Согласно общему годовому плану работы МБДОУ	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы, лист регистрации

4. Психопрофилактическая работа

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Результат
1.	Анкетирование родителей, педагогов и обучающихся по наиболее актуальным проблемам.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы
2.	Профилактика негативных тенденций в поведении обучающихся (агрессии, буллинга, употребления запрещенных веществ и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы

3.	Участие в психолого-педагогических консилиумах.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консилиума
4.	Выявление и профилактика эмоционального выгорания педагогов.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы

5. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Результат
1.	Выступление на городских, областных и региональных семинарах, конференциях с презентацией опыта работы.	В течение года	Педагог-психолог	Доклад, презентация, грамота
2.	Участие в профессиональных конкурсах.	В течение года	Педагог-психолог	Грамоты и дипломы
2.	Участие в педагогических советах.	Согласно общему годовому плану работы	Педагог-психолог	Доклад и презентация
3.	Оформление стенда психологического просвещения родителей и педагогов по проблемам: 1) «Воспитывающие сказки для детей». 2) «Что такое арт-терапия?». 3) «Повышаем самооценку ребенка». 4) «Песочная терапия и эмоциональное состояние ребенка». 5) «Как улучшить детско-родительские отношения?».	В течение года	Педагог-психолог	Материал для стенда

	6) «Что такое социально-эмоциональный интеллект?». 7) «Профилактика негативных тенденций в поведении подростков».			
4.	Методическая помощь педагогам в составлении психолого-педагогических характеристик воспитанников.	В течение года	Педагог-психолог	АОП

Педагог-психолог ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

Смильская Виктория Викторовна