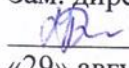


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.С. Титова
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,
с. Воскресенка, ул. Ленинская, д.1.
тел.999-71-86, 999-71-87, 999-71-88

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
 Рогожкина Н.И.
«29» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка
«29» августа 2019 г.
и/о директора  Кузнецова М.А.
Приказ №1-ОД от 09.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 10 класса

ЮНАРМИЯ

Направление: социальное

Вид программа: адаптированная

Составитель: учитель ОБЖ

Шуляпин А.А.

1. Результаты освоения курса

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей;

формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы; верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для реализации поставленных целей курс решает следующие задачи:

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Направления работы:

Духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурноисторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Профессионально-деятельное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное - формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Раздел «Общественно-государственная подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основным видом деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Государственные символы Российской Федерации, Самарской области, символика Юнармии.» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с Государственными символами РФ, Самарской области и юнармии, порядку приведения к военной присяги. Используемые формы – познавательные беседы и презентации.

Раздел «Уставы Вооруженных сил РФ» знакомит с устами ВС РФ, их основными положениями.

Раздел «Строевая подготовка» раскрывает основы строевой подготовки в ВС РФ начиная от одиночной строевой подготовки до слаживания подразделений.

Раздел «Огневая подготовка» содержит занятия по устройству автомата АК-74, неполную разборку автомата, приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.

Раздел «Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита» знакомит с основными медицинскими терминами,

алгоритмом оказания первой помощи и знакомство с лекарственными травами, растущими в регионе..

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

Методы

Игровой

Частично-поисковый

Наглядный

Информационно-рецептивный

Репродуктивный

Практический

Словесный

Проблемный

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные;

групповые; фронтальные;

практикумы;

проекты;

инструктаж;

поездки;

экскурсии;

волонтерские десанты;

акции - оздоровительные, военно-патриотические.

Формы контроля:

- беседа;

- фронтальный опрос;

- индивидуальный опрос;

- практикум;

- анкетирование;

- туристический поход;

- соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Военно-историческая подготовка	10 часов
	Войсковые звания. Корабельные звания.	1
	Воинские сигналы управления строем. Государственные награды РФ	1
	Военно-историческая подготовка. Великие полководцы России.	2
	Военно-историческая подготовка. Дни воинской славы России.	3
	Уставы вооружённых сил РФ.	1
	Практические занятия.	2
2	Основы медико-санитарной подготовки	7 часов
	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка». Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1
	Перевязочный материал. Основные типы бинтовых повязок. Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1
	Практическая часть: Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.	1
	Практическая часть: Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1
	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1
3	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок.	1
	Основы военной службы	17 часов
	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1
	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка	1

	в стрельбе лежа.	
	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1
	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение.	1
	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	2
	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2
	Одиночная строевая подготовка.	1
	Прикладная физическая подготовка	6
Итого		34

