

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.С. Титова
села Воскресенка муниципального района
Волжский Самарской области

ПРИКАЗ

от «26» августа 2020 г.

№ 57-ОД

«О внесении изменений в
ООП СОО и другие локальные акты школы»

В целях приведения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с планом школы на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

п.1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Воскресенка:

* В III раздел «Организационный раздел ООП» в п. 3.1. «Учебный план» (Приложение 1).

* Дополнить раздел I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП «Родным (русским) языком».

* Дополнить раздел II ООП «Содержательный раздел ООП» в п. II.2. «Программы отдельных учебных предметов - «Родной (русский) язык».

п.2. Утвердить в новой редакции Положение «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (Приложение 2).

п.3. Утвердить «Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год» (Приложение 3).

п.4. Утвердить «Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году» (Приложение 4).

п.5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполнитель: директор школы

М.А. Кузнецова

С приказом ознакомлены



III.1. Учебный план

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

ГБОУ СОШ с. Воскресенка:

-предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

-обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- "Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

-Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

-Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

-Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", «Родной (русский) язык», "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При проектировании учебного плана профиля принимается во внимание, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего ежегодно проводится анкетирование в 9-х классах, изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Таблица распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	Учебные предметы. Базовый уровень	Количество часов	Учебные предметы. Углубленный уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	68	Русский язык	204
	Литература	204	Литература	340
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	34		
Иностранные языки	Иностранный язык	204		
Общественные науки	История	136	История	272
	Россия в мире	136		
	География	68	География	204
	Экономика	34	Экономика	136
	Право	34	Право	136
	Обществознание	136		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	272	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	408
	Информатика	68	Информатика	272
Естественные науки	Физика	136	Физика	340
	Химия	68	Химия	204
	Биология	68	Биология	204
	Естествознание	204		
ФК, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68		
	Индивидуальный проект	68		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Расчет часов приведен на два года обучения для 34 учебных недель.

Ежегодно в связи с формированием профильных 10-х классов и необходимостью удовлетворения запросов обучающихся на обучение в профильных классах, в т.ч. обучение по ИУП, приказом руководителя ГБОУ вносятся изменения (дополнения) в основную образовательную программу среднего общего образования в части учебного плана СОО.

Положение о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ГБОУ СОШ с. Воскресенка

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школа имени Героя Советского Союза Г.С. Титова села Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ с. Воскресенка), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

* Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;

* Уставом ОО.

1.3. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

II. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; предупреждение неуспеваемости.

2.2. **Оценивание осуществляется по балльной системе** с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

По отдельным учебным предметам: основы религиозных культур и светской этики, предпрофильным курсам, элективным курсам, по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачёт – незачёт».

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад и другое.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося с последующей оценкой уровня освоения образовательной программы.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных классных журналах).

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине (в первый день после каникул и др.) с выставлением неудовлетворительной отметки.

III. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и фиксируются в календарном учебном графике.

3.4. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за триместр, полугодие) необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 - при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в учебный период. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления. При этом отметка "5" выставляется обучающемуся при условии получения среднего арифметического от 4,6 балла и выше.

3.5. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры - письменно ознакомить родителей с указанием даты ознакомления.

3.6. Обучающимся, пропустившим более 2/3 учебного времени в течение триместра или полугодия не может быть выставлена отметка, а делается запись «н/а» (не аттестован).

3.7. Учитель, выставивший за триместр или полугодие неудовлетворительную отметку, с целью ликвидации пробелов предоставляет заместителю директора по УВР график занятий с данным обучающимся с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о графике данных занятий.

3.8. Годовая отметка, при отсутствии годовой промежуточной аттестации по предмету, выставляется по всем предметам учебного плана на основании отметок за полугодие (10-11 кл.) как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.9. Годовая промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.10. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой (годовым календарным учебным графиком ОО).

3.11. Формами промежуточной аттестации являются:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- устные и письменные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального (группового) проекта.

Контрольные измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры разрабатываются предметными методическими объединениями, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором ОО.

3.12. Материал для проведения годовой промежуточной аттестации должен быть систематизирован по классам, по предметам или дням проведения годовой промежуточной аттестации и храниться у заместителя директора. Выдается контрольный измерительный материал председателям комиссий в день проведения годовой промежуточной аттестации.

3.13. Оценки за годовую промежуточную аттестацию, проводимую в качестве отдельной процедуры, заносятся в протокол, который подписывается председателем комиссии, учителем и членами комиссии в день проведения аттестации. Протокол аттестации и контрольные измерительные материалы сдаются председателю комиссии по проведению годовой промежуточной аттестации.

3.14. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля.

3.15. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.16. Письменные работы обучающихся проверяются в день проведения годовой промежуточной аттестации.

3.17. Годовую промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

3.18. От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета ОО освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;

- обучающиеся по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования на дому;

- достигшие успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад окружного, регионального и федерального уровня).

3.19. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые ОО, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 3.18.

3.20. Итоги годовой промежуточной аттестации, проведенной в качестве отдельной процедуры отражаются отдельной графой в электронных журналах в графе «Экзамен».

3.21. Результаты **государственной итоговой аттестации** выпускников 9, 11-х классов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

3.22. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.23. Итоговая отметка результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и выставляется в аттестат.

3.24. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) в случае несогласия с выставленной отметкой на годовой промежуточной аттестации могут подать заявление в конфликтную комиссию, состав которой утверждается директором.

IV. Результаты промежуточной аттестации

4.1. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». По 100 балльной системе при применении тестовых заданий стандартизированной формы, используемых на ГИА.

4.2. Итоговая отметка по учебному предмету во 2-8, 10 классах выставляется учителем на основании годовой отметки и отметки, полученной обучающимися по результатам годовой промежуточной аттестации, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

4.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.4. Положительная итоговая отметка по предмету не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой промежуточной аттестации. При повторной сдаче годовой промежуточной аттестации по предмету, итоговая отметка выставляется как средняя между годовой и всеми отметками годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся 2-8, 10-х классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

4.5. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе: председатель и два учителя.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы повторно или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные ОО сроки, в соответствии с «Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися».

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К уважительным причинам относятся:

- болезнь, подтвержденная медицинской справкой;

-обстоятельства семейного характера;

-обстоятельства непреодолимой силы, в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в установленные ОО сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулы.

V. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

5.1 Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

5.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

-на планированное проведение письменных (не более двух проверочных работ в неделю);

-аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - не позднее, чем через неделю;

-проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний на безвозмездной основе;

-осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

-рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в ОО.

5.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

5.4. Педагогические работники прописывают форму текущего контроля, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

5.5. Педагогический работник прописывает форму текущего контроля в календарно-тематическом планировании.

5.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и дневник обучающегося.

5.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.

5.8. При организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся ОО обязана:

- создать условия для прохождения аттестации;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

- создать комиссию для повторной сдачи промежуточной аттестации.

5.9. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности;

- получать помощь педагога-психолога.

5.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

VI. Оформление документации образовательной организации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются отдельной графой в электронных классных журналах.

6.2. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в ОО в течение одного года.

Приложение
к Положению о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
ГБОУ СОШ с. Воскресенка

Единые требования к оценке учебной деятельности

1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

Отметка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя.

Освоение учебного материала на 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике;

- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Освоение учебного материала 70-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы,

затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Освоение учебного материала на 50-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка "1" ставится в случае:

- отказа обучающегося выполнять письменную работу или отвечать устно;

- обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

2. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, технология, ОБЖ);

- неумение выделить в ответе главное;

- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка и литературы).
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

3. На основе обще дидактических отметок по предметам и видам критериев оценивания установлены критерии работ, описанных в рабочих учебных образовательных программах и утвержденных на предметных методических объединениях.

Приложение 3

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с. Воскресенка:

- начало учебного года – 01.09.2020 года;
- окончание учебного года – 31.05.2021 года

2. Продолжительность учебного года, триместров, полугодий:

2.1. Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах;

6-ти дневная учебная неделя в 10-11 классах;

2.2. Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 дней: 5-ти дневная учебная неделя=33 уч. недели);

- во 2-9 классах - 34 недели (расчет: 170 учебных дней: 5-ти дневная учебная неделя = 34 учебных недели);

- в 10-11 классах – 34 недели (расчет: 204 учебных дней: 6-ти дневная учебная неделя = 34 учебные недели).

- 9, 11 классы – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.3. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2020 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 1 класса: 24 мая 2021 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 2-8, 10 классов: 31 мая 2021 года.

1.4. Дата окончания учебного года для 9, 11 классов: 25 мая 2021 года.

2. Сроки и продолжительность каникул

Дата		Продолжительность (каникулярные дни)
Начало	Окончание	
12.10.2020	17.10.2020	7
23.11.2020	28.11.2020	7
01.01.2021	10.01.2021	9
22.02.2021	28.02.2021	7
12.04.2021	18.04.2021	7
01.06.2021	31.08.2021	92

4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-9-е классы	10-11-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) – 1 класс, 40 минут (2-е полугодие) – 1 класс, 40 минут – 2-9 классы	40 минут

5. Расписание звонков и перемен:

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
1-я перемена	09.05-09.25	09.05-09.25	09.10-09.30
2-й урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.30-10.10
2-я перемена	10.00-10.20	10.00-10.20	10.10-10.30
3-й урок	10.20-10.55	10.20-10.55	10.30-11.10
3-я перемена	-	10.55-11.05	11.10-11.20
4-й урок	-	11.05-11.40	11.20-12.00
4-я перемена	-	11.40-11.50	12.00-12.10
5-й урок	-	11.50-12.25	12.10-12.50
Внеурочная деятельность	С 11.55	С 13.25	С 13.50

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821.10, п.10.10.

2-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30-09.10	20 минут
2-й	09.30-10.10	20 минут
3-й	10.30-11.10	20 минут
4-й	11.30-12.10	20 минут
5-й	12.30-13.10	10 минут
6-й	13.20-14.00	10 минут
7-й	14.10-14.50	
Внеурочная деятельность	Через час после окончания последнего урока в расписании	Не менее 10 минут между занятиями

График приема пищи

Класс	Время приема пищи
1, 2-й	09.10-09.30
3-4-й	10.10-10.30
5-7-й	11.10-11.30
8-11й	12.10-12.30

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам в ГБОУ СОШ с. Воскресенка» и Уставом ОО без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и в формах, установленных Педагогическим советом не позднее, чем за один месяц до предполагаемого начала аттестации.

Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся в период с 12 – 18.04. 2021 г.

Приложение 4

Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году

Всего - 11 классов:

4 класса начального общего образования,

5 классов основного общего образования,

2 класса среднего общего образования.

8 учебных кабинетов, 3 спец. кабинета, мастерская -1, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал.

Столовая - 70 посадочных мест.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Два входа, два бесконтактных термометра в наличии, на каждом входе по 2 дежурных учителя, 1 администратор (со списками детей, родителей-номера телефонов и телефонами мед. службы).

Один учитель измеряет температуру, второй фиксирует результат термометрии для посетителей с повышенной температурой, обработка антисептическими средствами для обеззараживания рук. В случае выявления повышенной температуры дежурный администратор сопровождает выявленного в изолятор, вызывает родителей и сообщает медицинской службе.

Во время уроков производится гигиеническая обработка помещений (по отдельно составленному графику) для приема пищи, туалетных комнат, рекреаций. В них также размещаются антисептические средства для обеззараживания рук.

В 9.10-9.30 – обработка 2 и 4 учебного кабинета.

В 10.10-10.30 - – обработка 1 и 3 учебного кабинета.

Расписание звонков и перемен:

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
1-я перемена	09.05-09.25	09.05-09.25	09.10-09.30
2-й урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.30-10.10
2-я перемена	10.00-10.20	10.00-10.20	10.10-10.30
3-й урок	10.20-10.55	10.20-10.55	10.30-11.10
3-я перемена	-	10.55-11.05	11.10-11.20
4-й урок	-	11.05-11.40	11.20-12.00
4-я перемена	-	11.40-11.50	12.00-12.10
5-й урок	-	11.50-12.25	12.10-12.50
Внеурочная деятельность	С 11.55	С 13.25	С 13.50

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821.10, п.10.10.

2-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30-09.10	20 минут
2-й	09.30-10.10	20 минут
3-й	10.30-11.10	20 минут
4-й	11.30-12.10	20 минут
5-й	12.30-13.10	10 минут
6-й	13.20-14.00	10 минут
7-й	14.10-14.50	
Внеурочная деятельность	Через час после окончания последнего урока в расписании	Не менее 10 минут между занятиями

Начало уроков в 8.30

График входа классов в здание школы

Вход	Время	Класс
Центральный	7.40-7.50	6
	7.50-8.00	7
	8.00-8.10	8
	8.10-8.20	9
	8.20-8.30	10-11
Запасной выход	7.40-7.50	1
	7.50-8.00	2
	8.00-8.10	3
	8.10-8.20	4
	8.20-8.30	5

Организация питания.

Продолжительность перемены для питания - 20 минут. Питание организовано на четырех переменах.

На первой, второй и 3 переменах питаются по 2 класса (1-2, 3-4, 5-7). На 4-ой перемене питаются обучающиеся 8-11 классов. В столовой дежурит дежурный администратор.

Организация перемен.

В рекреации 1 этажа 4 класса. Перемены 20 минут. В каждом кабинете вывешивается график проветривания. На 1 перемене – 2 класса (1, 2) уходят в столовую, в рекреацию выходит по графику один класс (3 или 4), на 10 минут, затем меняются.

В рекреации постоянно находится дежурный учитель, учитель-предметник за время проветривания переходит в другой кабинет.

В рекреации 2 этажа 7 классов. Рекреация разделена на две зоны. В первой зоне по графику 3 класса, во второй 4 класса. Перемены 20 минут. В каждом кабинете вывешивается график проветривания. На 3 перемене – 3 класса (5-7) уходят в столовую, в рекреацию выходит по графику один класс, на 10 минут, затем меняются. На 4 перемене – 4 класса (8-11) уходят в столовую, в рекреацию выходит по графику один класс, на 10 минут, затем меняются.

В рекреации постоянно находится дежурный учитель, учитель-предметник за время проветривания переходит в другой кабинет.

По окончании учебных занятий в классе остаются обучающиеся, задействованные в подвозе, ожидая рейса, остальных обучающихся классных руководителей сопровождает до раздевалки и к выходу из ОО.