

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.С. Тигова
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,
с. Воскресенка, ул. Ленинская, д. 1,
тел.999-71-86, 999-71-87, 999-71-88

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
 Рогожкина Н.И.
«29» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка
«29» августа 2019 г.
и/о директора  Кузнецова М.А.
Приказ №1-ОД от 29.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 5 – 7 классов

ШКОЛА ЛИДЕРА

Направление: социальное

Вид программа: адаптированная

Составитель: учитель географии
Рогожкина Н.И.

1. Планируемые результаты

Воспитательные результаты социальной деятельности распределены по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях
- осознание ценности активного образа жизни, своей роли в социуме - умеет - уметь грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме.

- иметь чёткую позицию в вопросе лидерства.

- владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.

- знать формы работы в коллективе и основы формирования команды.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом)

- умение самостоятельной организации КТД.

- овладение алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно-творческой деятельности

- осознание необходимости развития нравственной позиции, потребности в изменении окружающего мира, саморазвитии

3. Результаты третьего уровня (получение детьми опыта самостоятельного общественного действия)

- начальный опыт организации социальных действий

- опыт участия в различных мероприятиях школьного уровня

- умение разрабатывать и организовывать различные проекты, акции, мероприятия

- овладение умением вести за собой, проявление лидерских качеств школьника

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие детей в разработке, организации и проведении различных мероприятий, акции, проектов ,конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

-целеполаганию, включая постановку новых целей

- планировать пути достижения целей

- планировать свое время и умение им эффективно управлять

-адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения

- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности. *Обучающийся получит возможность научиться:*

- Самостоятельно ставить цели и задачи

-адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности

-основам саморегуляции эмоциональных состояний

Коммуникативные

обучающийся научится:

- формулировать свою лидерскую позицию , аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров с сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог , строить монологическое выступление;- работать в группе – устанавливать рабочие отношения ,эффективно сотрудничать , способствовать продуктивной кооперации , строить продуктивное взаимодействие ,проявлять свои лидерские качества

- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме

Обучающийся получит возможность научиться :

- Учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий

-устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений

Познавательные

Обучающийся научится:

- основам реализации социальных проб

-основам организации коллективно-творческого дела.

- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет

- основам реализации социально-образовательных проектов

Обучающийся получит возможность научиться

-основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел.

Личностные результаты:

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;

- компетентность в решении социальных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;

- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

2. 2. Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Раздел 1. Кто такой лидер? (6 часа)

“Школа юного лидера”: вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера.

Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”.

Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера.

Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.

Участие в подготовке Дня самоуправления, концерта Дня учителя.

Раздел 2. Организаторская техника лидера. (3 часа)

Я и команда. Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров – регламентатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”, “Зондирование души объекта” (К.С.Станиславский).

Раздел 3. Умения и навыки лидера (4 часа)

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Игра “Поспорим с “Великим”. Подготовка лидера как оратора. Умение анализировать и высказывать своё мнение. По поводу – реплики – цитаты известных писателей, политических деятелей, учёных. Театрализованный спор.

Лидер – это человек воспитанный. Правила поведения в общественных местах, в гостях, за столом. “Золотые ” правила этикета лидера.

Раздел 4. Виды деятельности лидера (10 часов)

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.

Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и личносно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности.

Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах.

Практикум. Разработка сценария(миниатюры) выступления «Новогодний квест».

Подготовка и проведение КТД для младштх школьников..

Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления (11 часов)

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса.

Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.

Практикум: Разработка КТД для класса. Выбор формы проведения КТД, назначение КТД.

Мы – лидеры! Игровая программа.

Подведение итогов.

6 класс

Раздел 1. Кто такой лидер? (4 часа)

Школа юного лидера. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”.

Самооценка лидерских качеств. Лидер – ориентир . Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения. Игра «Кораблекрушение»

Раздел 2. Организаторская техника лидера. (3 часа)

Команда лидера. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, темпа речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”,

Раздел 3. Умения и навыки лидера. (4 часа)

Как правильно вести дебаты? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Игра “Поспорим с “Великим”. Подготовка лидера как оратора. Умение анализировать и высказывать своё мнение. По поводу – реплики – цитаты известных писателей, политических деятелей, учёных. Театрализованный спор.

Лидер – это человек воспитанный. Правила поведения в общественных местах, в гостях, за столом. “Золотые ” правила этикета лидера.

Раздел 4. Виды деятельности лидера. (11 часов)

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и личноно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Практикум “В копилку лидера”. Игры коллективного знакомства и общения – “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “ Кто ты будешь такой?”. Игры – поединки. Игры на сплочение команды.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Советы лидеру – как говорить, как слушать.

Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Разные пути общения. Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей.

Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения.

Планирование деятельности. Рефлексия. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Декомпозиция целей на задачи.

Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления (12 часов)

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Актив класса и его работа. Направления работы актива класса и формат работы.

Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.

Разработка КТД для класса.

Разработка спортивного праздника для младших школьников. Выбор формы проведения, время проведения

Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам – 23 февраля и 8 марта, конкурсной программы праздник Победы.

Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир».

Итоговое занятие «Мы - лидеры». Игровая программа.

7 класс

Раздел 1. Кто такой лидер? (3 часа)

Вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”.
Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”.

Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.

Раздел 2. Организаторская техника лидера (7 часа)

Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Команда лидера. Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Практикум “Копилка лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?»

Раздел 3. Умения и навыки лидера (3 часа)

Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением. Знакомство с книгой Терренса Уэбстер – Дойла “Почему меня все обижают: как

справляться с задирами”. Причины агрессивности. Способы снятия и ослабления стресса.

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Умение управлять людьми. Знакомство с методикой микроигр по определению структуры межличностных отношений в организации или в коллективе, выявление лидеров и выборы актива на основе состязательности – “День рождения”, “Киностудия”.

Раздел 4. Виды деятельности лидера (9 часов)

Планирование деятельности. Рефлексия. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Декомпозиция целей на задачи.

Разные пути общения. Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и личноно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач.

Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации.

Основные навыки выступления лидера. Советы лидеру – как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практикум “В копилку лидера”. Игры коллективного знакомства и общения – “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “ Кто ты будешь такой?”. Игры

–
поединки. Игры на сплочение команды. Разработка миниатюры – выступления «С новым годом»

Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления (12 часов)

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Выбор руководителя актива класса. Кто такой руководитель актива класса? Его характеристика. Формат организации выборов руководителя. Презентация программы кандидата.

Актив класса и его работа. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.

Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа!» выбор формы проведения.

.Итоговое занятие «Мы - лидеры!»

Методы

Игровой

Наглядный

Практический

Словесный

Проблемный

Формы организации занятия:

индивидуальные;

групповые;

лекции;

ролевые игры;

тренинги умений;

деловые игры;

групповые дискуссии;

КТД;

упражнения на взаимодействие в группе;

практикумы.

Формы контроля:

акции;

праздники;

фестивали;

конкурсы;

викторины;

экскурсии;

соревнования;

экспресс - тесты и опросы;

творческие задания;

тренинги;

тестирование.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Темы	часы
I	Кто такой лидер	6ч.
1	Школа юного лидера. Вводное занятие	1
2	Понятия: лидер, организатор, руководитель .	1
3	Представление о себе, как о лидере	1
4	Кто такой лидер? Их роли	1
5-6	День учителя. День самоуправления.	2
II	Организаторская техника лидера	3
7	Я - лидер. Я и моя команда.	1
8	Стиль работы лидера.	1
9	Практикум «Чемодан лидера»	1
III	Умения и навыки лидера	4
10	Как правильно вести беседу. Дебаты.	1
11	Основные навыки выступления лидера	1
12	Лидер – человек воспитанный	1
13	Игровой практикум	1
IV	Виды деятельности лидера	10
14	Организация КТД. Этапы КТД. Виды КТД	1
15-17	Проектная работа в деятельности лидера	3
18-20	Разработка сценария выступления «Новогодний квест».	3
21-23	Организация и проведение КТД для младших школьников	3
V	Организация школьного и классного самоуправления	11
24	Самоуправление в школе и для школы	1
25	Что такое самоуправление в классе	1
26	Формы и организация КТД активом класса	1
27-28	Практикум «В копилку лидера». Разработка КТД для класса	2
29-30	Интеллектуальная игра «Самый умный»	2
31-32	Круглый стол «Мы внуки победы»	2
33-34	КТД «Здравствуй лето!»	2
	Итого	34

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Темы	часы
-------	------	------

I	Кто такой лидер	4
1	Школа юного лидера. Вводное занятие	1
2	Понятия: лидер, организатор, руководитель .	1
3	Представление о себе, как о лидере	1
4	Практикум по лидерским качествам	1
II	Организаторская техника лидера	3
5	Команда лидера.	1
6	Лидер - руководитель	1
7	Практикум «Чемодан лидера»	1
III	Умения и навыки лидера	4
8	Умение вести дебаты	1
9	Лидер-человек воспитанный	1
10	Лидер-оратор	1
11	Игра «Поспорим с великим»	1
IV	Виды деятельности лидера	11
12	Коллективно-творческая деятельность	1
13	Виды и этапы КТД	1
14-16	Проектная работа в деятельности лидера	3
17	Пути общения лидера	1
18-19	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников	2
20-22	Разработка школьного КТД на новогоднюю тематику	3
V	Организация школьного и классного самоуправления	12
23	Классное самоуправление	1
24-26	Разработка КТД для своего класса. Организация и проведение спортивного праздника «Самый ловкий»	3
27-29	Составление проведение конкурсной программы «Праздник Победы»	3
30-32	Организация праздника «Здравствуй лето!»	3
33-34	Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир»	2
	ИТОГО	34

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Темы	часы
I	Кто такой лидер	3
1	Школа юного лидера. Вводное занятие	1
2	Умение управлять людьми	1
3	Кто такой лидер?	1
II	Организаторская техника лидера	7

4-6	Принципы организаторской деятельности	3
7-9	Команда лидера	3
10	Практикум «Копилка лидера»	1
III	Умения и навыки лидера	3
11	Как научиться снимать стресс, вызванные агрессивным поведением	1
12	Навыки ораторского искусства	1
13	Умение управлять людьми	1
IV	Виды деятельности лидера	9
14	Планирование своей деятельности	1
15	Разные пути общения	1
16	Коллективно-творческая деятельность	1
17-18	Проектная деятельность	2
19	Практикум «В копилку лидера»	1
20-22	Разработка праздника «С новым годом»	3
V	Организация школьного и классного самоуправления	12
23	Формы и организация самоуправления в классе	1
24	Выбор руководителя класса	1
25	Самоуправление в школе и для школы	1
26-28	Виды и организация КТД в рамках класса «С праздником, наши защитники!»	3
29-31	Разработка и проведение КТД , День защитника Отечества, праздник весны - 8 марта.	3
32-33	Разработка и проведение акции «Чистый двор»	2
34	Разработка мероприятия «Здравствуй лето!»	1
	ИТОГО	34