


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.С. Титова
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,
с. Воскресенка, ул. Ленинская, д.1,
тел.999-71-86, 999-71-87, 999-71-88

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
 Рогожкина Н.И.
«29» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка
«29» августа 2019 г.
и/о директора  Кузнецова М.А.
Приказ №1-ОД от 29.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 2- 4 классов

ФАНТАЗИЯ

Направление: общекультурное
Вид программа: адаптированная

Составитель: учитель начальных классов
Бедрина Макпал Агиделеевна,
учитель ИЗО и технологии
Базаева Татьяна Клавдиевна

1. Результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Фантазия» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы
- интерес к самостоятельному изготовлению работ, умение применять полученные знания при изготовлении и сборке различных поделок, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Метапредметными результатами изучения курса «Фантазия» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия;
- различать результат и способ действия;
- самостоятельно находить способы решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- договариваться, найти выход из затруднительной ситуации, обосновывать свое решение;
- соблюдать корректность в высказываниях при анализе работ;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- оказывать партнерам необходимую помощь;

Познавательные универсальные учебные действия

- искать нужную информацию для выполнения задачи и применять при это дополнительную литературу;

- проводить сравнение, классифицировать;

Предметными результатами изучения курса «Фантазия» является формирование следующих умений:

- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- знать приемы разметки, работать по шаблону;
- знать приемы работы с бумагой и тканью и продуктами питания;
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Дети будут иметь представления:

- о деталях, шаблонах и способах их соединений;
- об способах изготовления и приготовления;
- о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- о связи между материалами и ее функциями.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Особое внимание в содержании программы уделяется общекультурному воспитанию школьника: формированию представлений об эстетических ценностях; бережного отношения к окружающей среде (работа с различными

материалами); ценностного отношения к здоровью (правила безопасной работы с инструментами); творческого отношения к учебе, жизни.

Основной целью работы, является создание условий для выявления и развития, как интеллектуальных, так и творческих способностей обучающихся.

Первый год работ направлен на приобретение знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами; знакомству с инструментами, правилам работы с ними, изготовлению простых декоративно– художественных изделий и умению организовать свое рабочее место.

Второй год работы направлен на использование приобретенных умений и навыков на изготовление более сложных изделий

Методы контроля: Отслеживание и оценивание результатов деятельности детей проходит через участие их в выставках, конкурсах.

Выставки являются важным итоговым этапом занятий. Портфолио является одной из форм подведения итогов деятельности обучающихся.

Портфолио – это сборник работ учащихся (фото, продукты собственного творчества, иллюстрации, эскизы). Портфолио создает каждый ученик сам и помещает лучшие, на его взгляд работы или эскизы, фото своих работ.

Работая над изделием, дети не только пользуются знаниями, полученными на занятиях по математике, окружающему миру, изобразительному искусству, но и углубляют их. Темы занятий подобраны таким образом, чтобы кроме решения конкретных задач ребенок расширял кругозор и творческое воображение.

Начинать с самых простых изделий, читать технологические карты, рассматривать образцы.

При создании поделок и изделий дети сначала анализируют образец, находят основное, называют и показывают, потом определяют порядок действий. После выполнения каждого отдельного этапа работы проверяем вместе с детьми правильность изготовления, сравниваем с образцом.

Задания выполняются индивидуально, парами, группами. Сочетание различных форм работы способствует приобретению детьми социальных знаний о межличностном взаимодействии в группе, в коллективе, происходит обучение, обмен знаниями, умениями и навыками.

Структура непосредственной образовательной деятельности (НОД)

Первая часть занятия – это упражнение на развитие памяти, внимания, воображения (длительность – 10 минут). Цель первой части – развитие элементов памяти, внимания, воображения.

Основными задачами являются:

- Обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные выводы на основе проведенного анализа.

- Активизация памяти и внимания.
- Ознакомление со способами изготовления.
- Развитие творческих способностей.
- Закрепление навыков ориентирования.

Вторая часть – собственно практические занятия.

Цель второй части – развитие личности и творческих способностей.

Основные задачи:

- Развитие личностных качеств;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- Расширение представления о видах декоративно – прикладного искусства;
- Воспитание аккуратности, трудолюбия;
- Обучение планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта;
- Стимулирование конструктивного воображения при создании изделий по собственному замыслу, по предложенной или свободно выбранной теме;
- Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать творческие особенности;
- Развитие речи и коммуникативных способностей.

Третья часть – обыгрывание этапов изготовления, выставка работ, участие в конкурсах.

Методы

Игровой

Частично-поисковый

Наглядный

Информационно-рецептивный

Репродуктивный

Практический

Словесный

Проблемный

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные;

групповые; фронтальные;

практикумы;

проекты;

выставки.

Формы контроля:

- беседа;

- фронтальный опрос;

- индивидуальный опрос;

- практикум.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 2 класс)

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
1.	Правила техники безопасности. Инструктаж.	1
Работа с бумагой 14 часов		
2.	Вводное занятие. «Путешествие в страну Бумагопластики».	1
3.	Изготовление из фантиков «Органайзера».	1
4.	Изготовление полос из фантиков.	1
5.	Изготовление полос из фантиков.	1
6.	Изготовление полос из фантиков.	1
7.	Сборка основы «Органайзера».	1
8.	Презентация «Органайзера».	1
9.	Знакомство с симметрией. Аппликация «Бабочки»	1
10.	Божьи коровки на ромашках	1
11.	Фрукты, овощи	1
12.	«Чудо – дерево»	1
13.	Оригами	1
14.	Игрушки в технике оригами.	1
15.	Новогодняя игрушка. Символ года	1
Приготовление блюд 7 часов		
16.	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Экскурсия.	1

17.	Приготовление салата. Дегустация.	1
18.	Бутерброды. Дегустация.	1
19.	Печенье песочное.	1
20.	Печенье песочное. Дегустация.	1
21.	Торт из печенья.	1
22.	Торт из печенья. Оформление. Дегустация.	1
Работа с пластилином (Пластилинография) 4 часа		
23.	Техника работы с пластилином.	1
24.	Овощи и фрукты.	1
25.	Дерево счастья.	1
26.	Рельефная работа.	1
Изготовление кукол 6 часов		
27.	Вводное занятие. История куклы. Техника безопасности	1
28.	Кукла - домовёнок. Основа деталей.	1
29.	Оформление куклы - домовёнка	1
30.	Пальчиковые куклы.	1
31.	Аппликация из ткани - кукла.	1
32.	Аппликация из ткани - кукла.	1
33.	Выставка работ.	1
34.	Оформление папки портфолио.	1
Итого: 34 часа		

Тематическое планирование 3 класс

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
Вводный блок 1 ч		
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. История о ножницах.	1
Торцевание 2 ч		
2	Торцевание на пластилине. "Цветущий кактус".	1
3	Торцевание на пластилине. "Цветущий кактус".	1
Бумагопластика 7 ч		
4	Бумагопластика. Игрушка "Заяц".	1
5	Игрушка "Заяц".	1
6	Игрушка "Лягушка".	1
7	Игрушка "Лягушка".	1
8	Букет из ромашек.	1
9	Букет из ромашек.	1
10	Игрушки из цилиндров.	1
Оригами 9 ч		
11	Мозаика из ромбиков. "Аленький цветочек".	1
12	Оригами. "Бульдог".	1
13	Оригами. "Бульдог".	1
14	Оригами. "Белка".	1
15	Оригами. "Белка".	1
16	Оригами. "Шишка".	1

17	Оригами. "Шишка".	1
18	Оригами. "Петрушка".	1
19	Оригами. "Петрушка".	1
Блок творческих работ. Коллективные работы с использованием всех техник 8 ч		
20	Коллективная работа. Композиция. "На полянке".	1
21	Коллективная работа. Композиция. "На полянке".	1
22	Коллективная работа. "Игрушки для ёлки своими руками".	1
23	Коллективная работа. "Игрушки для ёлки своими руками".	1
24	Коллективная работа. "Игрушки для ёлки своими руками".	1
25	Мозаика из модулей.	1
26	Мозаика из модулей.	1
27	Мозаика из модулей.	1
Праздники и подготовка к ним. Изготовление сувениров к праздникам 7 ч		
28	Изготовление сувениров к праздникам. Торцевание на пластилине. "Цветы".	1
29	Торцевание на пластилине. "Цветы".	1
30	Новогодняя "Звезда - снежинка".	1
31	Новогодняя "Звезда - снежинка".	1
32	Восьмёрка из модуля. Конфетка на блине".	1
33	Восьмёрка из модуля. Конфетка на блине".	1
34	Объёмные круги из цветов.	1
Итого: 34 часа		

Тематическое планирование 4 класс

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	Правила техники безопасности	1
2	Цвет. Цветовой круг.	1
Работа с бумагой 9 часов		
3	Технологии работы с бумагой	1
4	Бумажные цветы.	1
5	Оригами.	1
6	Оригами.	1
7	Оригами. Композиции.	1
8	Поделки из мятой бумаги.	1
9	Вырезаем снежинки. Оформление кабинета.	1
10	Новогодняя открытка. Подготовка полос.	1
11	Новогодняя открытка. Оформление.	1
Приготовление блюд 12 часов		
12	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1

13	Букет из овощей. Розы.	1
14	Букет из овощей. Лилии.	1
15	Букет из овощей. Оформление.	1
16	Пироги. Замес теста.	1
17	Пироги. Формование.	1
18	Пироги. Выпечка.	1
19	Печенье «Рогалики». Замес теста.	1
20	Печенье «Рогалики». Формование.	1
21	Печенье «Рогалики». Выпечка. Дегустация.	1
22	Оригинальный торт. Замес теста.	1
23	Оригинальный торт. Выпечка.	1
24	Оформление. Дегустация.	1
Работа с пластилином (Пластилинография) 4 часа		
25	Портрет. «Веселый клоун»	1
26	Работа в группах. Пейзаж.	1
27	Оформление работы.	1
28	Народная игрушка.	1
Изготовление кукол 6 часов		
29	История народной куклы.	1
30	Народная русская кукла.	1
31	Бесшовные куклы.	1
31	Техника оберега куклы.	1
32	Изготовление куклы.	1
33	Оформление куклы.	1
34	Выставка работ. Оформление портфолио.	1
Итого: 34 часа		