

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Г.С. Титова  
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,  
с. Воскресенка, ул. Ленинская, д. 1  
тел.999-71-86, ф.999-71-87



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Воскресенка

\_\_\_\_\_ М.П. Шуляпина

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
«ПОДРОСТОК»  
2018-2023г.**

Принято на заседании  
Совета профилактики  
Протокол № 3 от 15.01.2018г.  
Председатель Совета  
\_\_\_\_\_ Н.И. Рогожкина

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток»
<b>Цели Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.</li> <li>2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.</li> <li>3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.</li> </ol>
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li> <li>2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.</li> <li>4. Формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li> <li>6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2018 – 2023годы
<b>Основные участники Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический коллектив школы</li> <li>- Обучающиеся</li> <li>- Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>- Учреждения и ведомствами системы профилактики м.р. Волжский</li> </ul>

**Нормативно-  
правовое  
обеспечение  
Программы**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация принципов толерантности, резолюция 5.61. Генеральной конвенции ЮНЕСКО от 16.12.1995 г.;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120-ФЗ от 24.09.1999 г.); ФЗ от 31.12.2014г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 28.04.2009 г. № 71-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 03.07.2016 № 359-ФЗ;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ);
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежной и детских общественных объединений» (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.07.2011 № 169-ФЗ);
- Минимальный социальный стандарт Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» (ИМП МО РФ от 15.12.2002 г. № 30-51-914/16);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Рекомендации об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (№ 06-224 от 10.03.2009 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (№ 06-348 от 07.02.2008 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.02.2000 № 610 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 октября 2011 г. № 2537 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011-2015 годы»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 г. МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ»</li> <li>- Закон Самарской области от 14.03.2002 №3-ГД «Об административных правонарушениях на территории Самарской области» (с изменениями от 22.01.2010 №3);</li> <li>- Закон Самарской области от 03.12.2009 № 127-ГД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»</li> <li>- Закон Самарской области от 30.04.2010 №42-ГД «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей»;</li> <li>- Закон Самарской области от 12.12.2011 г. №144-ГД «О профилактике наркомании и токсикомании в Самарской области» (с изменениями от 23.09.2014г.)</li> <li>- Устав школы</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Кадровое обеспечение Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка;</li> <li>- заместитель директора по ВР;</li> <li>- заместитель директора по УВР;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- внештатный инспектор ОДН;</li> <li>- руководители дополнительных объединений и спортивных секций;</li> <li>- родители;</li> <li>- библиотекарь</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Партнеры Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поволжское управления Министерства образования и науки</li> <li>- Администрация м.р. Волжский и п. Воскресенка;</li> <li>- ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Поволжского округа»;</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации м.р. Волжский;</li> <li>- Подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД по Волжскому району;</li> <li>- Филиал ГБОУ СОШ "ОЦ" пгт. Роцинский м.р. Волжский</li> </ul>

	Самарской области "Центр внешкольной работы" - Воскресенская ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ» Воскресенское отделение; - ГКУ СО «ВСРЦН «Тополек» м. р. Волжский
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.</li> <li>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	Контроль над реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители

### **1. Пояснительная записка.**

Большие изменения, происходящие в России в результате экономического, социального кризиса усугубили старые и вызвали появление новых проблем воспитания, социального формирования детей. Результатом затянувшегося кризиса явился рост преступности среди несовершеннолетних, увеличение количества беспризорных и безнадзорных детей, социальных сирот. Социальной проблемой стали детский алкоголизм, детская проституция, детская наркомания, злоупотребление психоактивными веществами. Растет число детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии. Решающее значение в правомерном или противоправном поведении подростка имеет его правовая воспитанность. Школа, занимаясь подростковыми проблемами, направляет свои усилия на реализацию их правовых знаний. Программа позволяет объединить усилия медиков, педагогов-психологов, и учителей для создания условий по развитию проблемных детей и коррекции их поведения.

Анализ данных последних лет свидетельствуют о росте неблагополучных семей и семей «группы риска», детей состоящих на внутришкольном учете, учете ОДН, КДН, ранней подростковой алкоголизации. Снижаются возрастные границы многих видов преступлений, изменяется половой состав несовершеннолетних правонарушителей: среди них возрастает процент девочек, совершаются преступления, где дети становятся соучастниками с родителями. В последнее время наблюдается рост числа несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, которое проявляется в асоциальных явлениях, таких, как бродяжничество, половая распущенность, мелкое хулиганство.

Рост безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних обусловлен социально й19- экономической нестабильностью ситуации во многих семьях, +отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться.

Необходимо учитывать, что на развитие семьи влияют разнообразные факторы неблагополучия:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми); - социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально -конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Беспризорность, безнадзорность несовершеннолетних является одной из значительных, опасных проблем общества.

На фоне современных политических, социальных и экономических реформ имеют место нарушения прав детей. Продолжают расти масштабы социального сиротства несовершеннолетних и жестокого обращения с ними. Приняло

массовый характер бродяжничество, безнадзорность и бездомность несовершеннолетних. Ощущается острый дефицит милосердия, добра и любви в семье, в школе, на улице.

Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и семьях находящиеся в социально- опасном положении.

На педагогов школы лежит большая ответственность - воспитание подрастающего поколения в современных условиях. Школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания.

В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником. Данная программа направлена на предупредительно-профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель Программы:** Обеспечить единый комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

### **Задачи Программы:**

1. Создать условия для благоприятной работы по профилактике правонарушений и эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности.

2. Сформировать у учащихся потребность вести здоровый образ жизни.

3. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Достичь позитивных изменений в воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Систематизировать антинаркотическую, антиалкогольную пропаганду среди учащихся.

6. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательного процесса в школе (родительская общественность, ученическое самоуправление, педагогический коллектив).

7. Привлечь подростков к общественно-полезной, творческой деятельности и организовать их внеурочную деятельность.

8. Организовать изучение психологического состояния подростка, особенностей его личного развития и поведения.

9. Оказать психолого-педагогическую и правовую помощь несовершеннолетним и родителям или законным представителям.

10. Раскрыть потенциал личности ребенка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

11. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся учетных категорий и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

### **3. Принципы Программы**

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

### **4. Участники Программы**

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги
- Социально-психологическая служба
- Администрация школы
- Общество

### **5. Формы работы**

- Совет профилактики школы;
- родительские собрания;
- лекции;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности;
- работа по профориентации;
- организация «родительского всеобуча».



## 6. Методы работы

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- рефлексия;
- убеждение;
- дискуссия.

## 7. Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно - профилактическую деятельность индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов.

## 8. Этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет, срок реализации 2018 - 2023 гг.

Название этапа	Содержание работы
1 этап подготовительный 2018 -2019 учебный год	- совершенствование нормативно-правовой базы; - определение стратегии и тактики деятельности; - обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; - поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
2 этап внедрение программных мероприятий 2019 – 2022 учебный год.	Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
3 этап отслеживание и анализ результатов, подведение итогов 2022 - 2023 учебный год.	- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; - соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами - определение перспектив развития школы в данном направлении.

## 9. Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

-

## 10. Основные понятия Программы

- В данной программе применяются следующие основные понятия:
- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## 11. Виды профилактики

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

**Первичная профилактика** – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как *профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения. На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п.

Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

**Вторичная профилактика** - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.).

Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и ОДН - инспектора по делам несовершеннолетних, психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для

несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома.

**Третичная профилактика** – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

## **Планы мероприятий Программы**

### **1 блок Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольный учёте, карты семьи.
- Посещение семей обучающихся школы, выявление детей не посещающих занятия.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

### **2 блок Диагностическая работа:**

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и

дальнейших жизненных планов (7-9 классов).

- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление не успешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников

### **3 блок Профилактическая работа со школьниками:**

- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
- Работа с талантливой молодежью.
- Обучение лидеров школы.
- Социальная адаптация и правовое просвещение подростков.
- Пропаганда семейных ценностей.
- Организация кружковой работы подростков.
- Организация досуга и отдыха подростков.
- Профилактика негативных явлений среди подростков.

#### **1 направление «Предупреждение неуспешности»**

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом - предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.

#### **2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам на основе Программы ОО «Здоровье».
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.

- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### 3 направление «Правовое просвещение»

- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».
- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в конкурсах различных уровней и акциях правовой тематики.

### 4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ (работа общественного формирования «Наркопост» и адаптированная программа «Общее дело»).
- Участие в акциях «Молодёжь против наркотиков», «Один день без курения» и т.д.

### 5 направление «Профилактика экстремистских настроений»

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и Группировки (Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»).
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

– Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.

– Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

#### 6 направление «Развитие досуговой деятельности»

– Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.

– Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.

– Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.

– Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

#### 7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

– Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).

– Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

– Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

– Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.

– Социально – педагогическое консультирование.

– Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

– Организационно-методическая деятельность.

– Организация школьного питания.

#### 8 направление «Семья. Семейные ценности»

– Создание банка данных о семьях обучающихся.

– Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

– Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель - ученик - родитель».

– Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.

– Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.

– Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.



- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

9 направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
- Привлечение обучающихся
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

10 направление «Противопожарная безопасность»

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

**4 блок Профилактическая работа с родителями:**

- Выбор Совета родителей обучающихся школы и классов.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча.
- Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**Планируемые результаты**

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	- получение характеристики микроклимата семьи, что

	<p>облегчит поиск взаимодействия школы и семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</li> <li>- получение информации о состоянии здоровья учащихся</li> </ul>
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у учащихся здоровый образ жизни</li> <li>- сформировать жизненную позицию ребёнка</li> <li>- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися,</li> <li>- развить творческие способности и социальную активность школьников.</li> </ul>
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий приоритетного родительского воспитания</li> <li>- организация педагогического просвещения родителей</li> <li>- построение демократической системы отношений детей и взрослых.</li> </ul>

### **Критерии отслеживания эффективности программы**

<i>Отслеживание эффективности программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН, КДН;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»;</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<p>Проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживания эффективности, проводимых мероприятий;</li> <li>- осознания проблемы и отношения к ней;</li> <li>- уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.</li> </ul>
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика состояния преступности;</li> <li>- уменьшение числа правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- создание условий для обеспечения защиты их прав;</li> <li>- социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li> <li>- отсутствие беспризорных детей и подростков.</li> </ul>