


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Г.С. Титова
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,
с. Воскресенка, ул. Ленинская, д.1.
тел.999-71-86, ф.999-71-87

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по ВР


 Н.И. Рогожкина

«09» января 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор ББОУ-СОШ с. Воскресенка

 М.П. Шуляпина

«09» января 2019 г.

Приказ №01-ОД от 09.01.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2-4 классы

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Направление: спортивно-оздоровительное
Вид программы: адаптированная

Составители: учитель технологии и ИЗО
Базаева Татьяна Клавдиевна

1. Результаты освоения программы

1. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.
2. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с переноской предметов, с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.
3. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.
4. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры.
5. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.
6. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на одной ноге, с прыжками через движущее препятствие самостоятельно играть в разученные игры.
7. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.
8. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на одной ноге, с прыжками через движущее препятствие
9. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры.
10. Знать технику безопасности катания на лыжах, правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.
11. Уметь выполнять бег в среднем темпе, самостоятельно играть в разученные игры, с ручным мячом и в футбол.
12. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры
13. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры.
14. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету из различных исходных положений, самостоятельно играть в разученные игры

15. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры

16. Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом и в футбол.

Ожидаемые результаты

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.
2. Включение в образовательный процесс здоровые сберегающих технологий.
3. Снижение заболеваемости учащихся.
4. Снижение психоэмоциональных расстройств.
5. Повышение уровня физической подготовки школьников.
6. Снижение последствий умственной нагрузки.
7. Повышение социально-психологической комфортности в коллективе.

2. Содержания учебного предмета

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

Тематическое планирование «Спортивные игры» 2 класс

№ п\п	Название темы	Кол-во часов
	1. Основы знаний о народной подвижной игре- 2ч	
1	Вводное занятие. Что такое народная игра?	1ч.
2	Понятие правил игры, выработка правил.	1ч.
	2. Занимательные игры -5ч.	
3	Русские народные игры. «Горелки».	1ч.
4	Русские народные игры. «Ловушка».	1ч.
5	Русские народные игры. «Пятнашки».	1ч.
6	Русские народные игры. «Прятки».	1ч.
7	Русские народные игры. «Гуси».	1ч.
	3. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть! -1ч	
8	Беседа «Двигательная активность и гиподинамия».	1ч.
	4. Игры-эстафеты – 4ч.	
9	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	1ч
10	Эстафета с мячами. «Перенеси мяч».	1ч.
11	Эстафета с мячами. «Кенгуру»	1ч.
12	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч».	1ч.
	5. Подвижные игры разных народов – 9ч.	
13	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1ч.
14	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1ч.
15	Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».	1ч.
16	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок».	1ч.
17	Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	1ч.
18	Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».	1ч.
19	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1ч.
20	Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1ч
21	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча».	1ч.
	6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств -3ч.	
22	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1ч.
23	Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением.	1ч.
24	Бег с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”).	1ч.
	7. Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки – 4ч.	
25	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка».	1ч.
26	Подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву».	1ч.
27	Подвижные игры, основанные на элементах лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;	1ч.
28	Подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры:	1ч.

	«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	
	8. Зимние забавы – 6ч	
29	Игра зимой на воздухе. «Городки».	1ч.
30	Игра зимой на воздухе. «Снежный боулинг».	1ч.
31	Игра зимой на воздухе. «Гонки снежных комков».	1ч
32	Строительные игры из снега. «Скатывание шаров».	1ч
33	«Зимняя импровизация» - лепка скульптур из снега.	1ч.
34	Игра – эстафета «Взятие снежного городка»	1ч.

Тематическое планирование «Спортивные игры» 3 класс

№ п/п уроков	Темы	Кол-во часов
Спортивные и подвижные игры 22 часа		
1-2	Упражнение «Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки». Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.	2
3-4	Упражнение «Боксёры». Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловушки», «Круговая лапта».	2
5-6	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	2
7-8	Разучивание игр «Два мороза», «Конники-спортсмены». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	2
9-10	Разучивание игр «Мышеловка», «У медведя во бору». Эстафета по кругу. Самостоятельные игры.	2
11-12	Разучивание игр «Волк во рву», «Горелки». Эстафета «Паровозик». Соревнования по подвижным играм.	2
13-14	Комбинированная эстафета. Подвижные игры: «Наперегонки парами», «Ловушки-перебежки». Самостоятельные игры.	2
15-16	Разучивание игры «Лягушки-цапли», Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры.	2
17-18	Разучивание игры «Кенгур-бол», «Аисты». Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната.	2
19-20	Эстафета с переноской предметов. Разучивание игр «Перетягивание каната» «Не намочи ног».	2
21-22	Разучивание игры «Береги предмет» «Кто первый через обруч к флажку?»	2
Зимние виды игр 18 часов		
23-24	Катание на лыжах. «Трамвай», «Найди себе пару». Игры по выбору.	2
25-26	«Гонки санок» «Попади в цель». Игры по выбору.	2
27-28	Катание на лыжах. «Быстрые упряжки», «На санки»	2

	Игры по выбору.	
29-30	Катание на лыжах. «Поменяй флажки», «Через препятствия» Самостоятельные игры.	2
31-32	Катание на лыжах. Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки» Самостоятельные игры.	2
33-34	Катание на лыжах и санках. Разучивание игр «Пройди и не задень», «Зима и лето» Игры по выбору.	2
35-36	Эстафета на лыжах. Самостоятельные игры. Игры по выбору: снежки, катание на санках с ледяных горок.	2
37-38	Ходьба парами, тройками. Игры по выбору: снежки, катание на санках с ледяных горок, хоккей.	2
39-40	Разучивание игр «Гонки парами», «Будь внимателен» Самостоятельные игры.	2
Спортивные и подвижные игры 10 часов		
41-42	Разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки». Самостоятельные игры.	2
43-44	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору.	2
45-46	«Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору.	2
47-48	Разучивание игр: «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее» Весёлые старты.	2
49-50	Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка» Эстафета с мячами, скакалками.	2
Спортивные эстафеты 18 часов		
51-52	«Метко в цель», «Конники спортсмены». Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол.	2
53-54	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол, баскетбол	2
55-56	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч.	2
57-58	«Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры.	2
59-60	«Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай». Эстафета «Паровозик».	2
61-62	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «через ручеёк». Комбинированная эстафета. Игры по выбору.	2
63-64	Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк во рву». Комбинированная эстафета.	2
65-66	«Запрещённое движение», «Ловушки с приседанием». Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору.	2
67-68	Весёлые старты.	2
	Итого	68

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п уроков	Темы	Кол-во часов
Спортивные и подвижные игры 22 часа		
1-2	Упражнение «Пятнашки» Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.	2
3-4	Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Удочка». Упражнять в прыжках на месте в высоту.	2
5-6	Подвижные игры: «У кого мяч?» Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	2
7-8	Разучивание игр «Гуси – лебеди» Упражнять в беге с увертыванием. Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	2
9-10	Разучивание игр. «Перебежки» Упражнение в метании в подвижную цель. Эстафета по кругу. Самостоятельные игры.	2
11-12	Разучивание игр. «Колпачок и палочка» Упражнять в ходьбе по кругу. Соревнования по подвижным играм.	2
13-14	Подвижные игры: «Накинй кольцо», «Лошадки» Упражнять детей в ходьбе и беге. Упражнять в метании. Самостоятельные игры.	2
15-16	Разучивание игры «Кошка и мышка» «Снежные круги» Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле. Самостоятельные игры.	2
17-18	Разучивание игры. «Ловля мячей сачками» Упражнять в метании. Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната.	2
19-20	Разучивание игр. «Не оставайся на полу (на земле)» Упражнять в прыжках, беге. Эстафета с переноской предметов.	2
21-22	Разучивание игры «Затейники». Эстафета с перетягиванием каната.	2
Зимние виды игр 18 часов		
23-24	Катание на лыжах. «Очередность» «Трамвай». Игры по выбору.	2
25-26	Катание на санках. «Гонки санок и ледянок» Игры по выбору.	2
27-28	Катание на лыжах. «Быстрота», «На санки» Игры по выбору.	2
29-30	Катание на сноуборде. «Кто быстрее?» Самостоятельные игры.	2
31-32	Катание на лыжах. Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки» Самостоятельные игры.	2
33-34	Катание на лыжах и санках. Разучивание игр «Зима и лето» Игры по выбору.	2
35-36	Эстафета на лыжах. Самостоятельные игры. Игры по выбору: снежки, катание на санках с ледяных горок.	2

37-38	Ходьба парами, тройками. Игры по выбору: снежки, катание на санках с ледяных горок, хоккей.	2
39-40	Разучивание игр «Гонки парами», «Будь внимателен» Самостоятельные игры.	2
Спортивные и подвижные игры 10 часов		
41-42	Разучивание игр «Мы веселые ребята...» Самостоятельные игры.	2
43-44	Разучивание игр «Серсо» Упражнять в метании, ловле, согласованности движений. Разучивание игр «Сделай фигуру» Упражнять в беге, подскоках.	2
45-46	Упражняться в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений. «Тетери» «Карусель» Упражняться в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Игры по выбору.	2
47-48	Разучивание игр «Трактористы», «Мышеловка». Весёлые старты.	2
49-50	Разучивание игр «Прыжки через веревку». Упражнять в прыжках на месте в высоту. «Кольцо на палочке» Упражнять в метании колец. Эстафета с мячами, скакалками.	2
Спортивные эстафеты 18 часов		
51-52	«Чье звено скорее соберется» «Кегли» Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве. Упражнять в метании в цель. Эстафета прыжками. Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол.	2
53-54	Эстафета с передачей палочки. «Кто скорее» Развивать у детей координацию движений. Упражнение в прыжках. «Космонавты». Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. Самостоятельные игры: ручной мяч, футбол, баскетбол	2
55-56	Эстафета бег. «Успей пробежать», «Школа мяча» Упражнять в ловле и метании	2
57-58	Самостоятельные игры. «Караси и щука» Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле. «Медведи и пчелы» Упражнять в беге и в лазании.	2
59-60	«Пастух и стадо» Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве. Эстафета «Паровозик».	2
61-62	«Быстрее по местам» Упражнять в беге. Комбинированная эстафета. Игры по выбору.	2
63-64	Игры: «Пожарные на учении». Упражнять в лазании. Комбинированная эстафета.	2
65-66	Эстафета с обменом мячей. «Кто скорее до флажка» Упражнять в подлезании. Игры по выбору.	2
67-68	Весёлые старты.	2
	Итого	68