

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Г.С. Титова
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,
с. Воскресенка, ул. Ленинская, д.1.
тел.999-71-86, ф.999-71-87

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по ВР

 Н.И. Рогожкина

«09» января 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка

 М.П. Шуляпина

«09» января 2019 г.

Приказ №01-ОД от 09.01.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
для 9 класса
«Решение географических задач»

Направление: интеллектуальное
Вид программы: адаптированная
Составитель: учитель географии,
Рогожкина Наталья Ивановна

1. Планируемые результаты обучения.

Личностным результатом освоения курса внеурочной деятельности является

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности является

формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

умении управлять своей познавательной деятельностью;

умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать - средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Формированию регулятивных УУД служат технология проблемного диалога и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Результатом формирования познавательных УУД являются:

– осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;

– освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

– использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Содержание курса ВД с указанием форм организации и видов деятельности

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками.

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по курсу географии основной школы, через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Целью изучения курса внеурочных занятий «Решение географических задач» является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках географии достаточно велико, поэтому введение подобного курса занятий будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения их решению разного рода географических задач.

Курс способствует расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

Раздел 1 Решение задач по плану и карте. (14ч)

Тема 1. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности.

Ориентирование на местности. Азимут.

Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.

Решение задач на определение азимутов по плану и на местности.

Использование для ориентирования транспорта, компаса.

Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.

Тема 3. Годовое и суточное движение Земли.

Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.

Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты.

Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат. Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)

Тема 5. Часовые пояса.

Решение задач на определение местного и поясного времени.

Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.

Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»(6ч)

Тема 6. Литосфера. Гидросфера

Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.

Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.

Тема 7. Атмосфера. Биосфера

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.

Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.

Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира» (3ч.)

Тема 8. Население Земли. Политическая карта мира

Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на

заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.

Выполнение заданий на составление типологий государств (с использованием различных показателей – положению на материке или острове; по наличию выхода в Мировой океан; по количеству граничащих государств и т.д.)

Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.

Раздел IV. Решение задач по теме «География России»(11ч.)

Тема 9. Природа России

Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.

Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.

Тема 10 Население России

Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста. Решение задач на определение сальдо миграций.

Анализ статистических демографических данных. Решение задач на определение уровня урбанизации региона.

Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.

Тема 11 Хозяйство России

Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)

Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы.

Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.

Программой предусматриваются следующие **формы** проведения занятий:

- беседа;
- мини - лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому

материалу;

- практическая работа;
- самостоятельная работа;

Виды внеурочной деятельности:

- тестирование;
- решение задач;
- анализ трудных заданий;
- самостоятельная работа;
- творческие задания.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы представления о практической значимости географических знаний; расширены и углублены теоретические знания учащихся, за счёт обогащения их конкретными данными, полученными собственными усилиями.

Учащиеся закрепят алгоритм выполнения любого практического задания, объяснять получаемые результаты, что позволит им за счёт установления причинно-следственных связей работать над формированием и совершенствованием логического мышления.

3. Изучение данного курса позволит усилить мотивацию к приобретению разносторонних знаний и стимулировать познавательный интерес к предмету география, через использование разного рода самостоятельных, творческих и нестандартных заданий.

3. Тематическое планирование курса

№ п/	Тема урока	Тип урока	Основное содержание урока
-------------	-------------------	------------------	----------------------------------

п			
Раздел 1 Решение задач по плану и карте.			
Тема 1. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности.			
Ориентирование на местности. Азимут.			
1	Масштаб.	Практикум	Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.
2.	Ориентирование на местности. Азимут.	Практикум	Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами. Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспортира, компаса.
Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.			
3	Абсолютная и относительная высота	Лекция	Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов.
4.	Изображение рельефа на плане местности.	Практикум	Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов
5.	Изображение рельефа на плане местности.	Практикум	Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.
Тема 3. Годовое и суточное движение Земли.			
6	Суточное движение Земли	Лекция	Особенности суточного и годового движения Земли. Особенности освещения поверхности Земли Солнцем. Часовые пояса. Пояса освещенности.
7	Годовое движение Земли.	Практикум	Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените.
8	Годовое движение Земли.	Практикум	Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.
Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты.			

9	Градусная сетка карты	Лекция	Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям.
10	Географические координаты	Практикум	Определение географических координат объектов. Определение местоположения объекта по одной координате.
11	Географические координаты	Практикум	Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат.
12	Географические координаты	Практикум	Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)
Тема 5. Часовые пояса.			
13	Часовые пояса	Лекция	Поясное, часовое, декретное время в России и мире. Особенности пересечения линии перемены дат.
14	Определение времени часового пояса	Практикум	Решение задач на определение местного и поясного времени. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.
Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»			
Тема 6. Литосфера. Гидросфера.			
15	Литосфера Земли	Практикум	Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.
16	Гидросфера Земли.	Практикум	Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.
Тема 7. Атмосфера. Биосфера.			
17	Атмосфера Земли	Практикум	Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков
18	Атмосфера Земли	Практикум	Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм

			рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).
19	Атмосфера Земли	Практикум	Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.
20	Биосфера Земли	Практикум	Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.
Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира» (3ч.)			
Тема 8. Население Земли. Политическая карта мира.			
21	Размещение населения Земли	Практикум	Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.
22	Государства мира	Практикум	Выполнение заданий на составление типологий государств (с использованием различных показателей – положению на материке или острове; по наличию выхода в Мировой океан; по количеству граничащих государств и т.д.)
23	Государства мира	Практикум	Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.
Тема 9. Природа России.			
24	Рельеф и тектоническое строение России	Практикум	Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми.
25	Климат России	Практикум	Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.
26	Внутренние воды России	Практикум	Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.
Тема 10 Население России			
27	Демографические процессы в России	Практикум	Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста.
28	Миграции в России	Практикум	Решение задач на определение сальдо миграций. Анализ статистических демографических данных..
29, 30	Размещение населения	Практикум	Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий. Решение задач на определение уровня урбанизации региона
Тема 11 Хозяйство России.			
31	Территориальная структура	Практикум	Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности

	хозяйства		на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)
32	Факторы размещения крупных предприятий	Практикум	Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)
33	Сырьевая база РФ	Практикум	Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы.
34	Субъекты РФ	Практикум	Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.