


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Г.С. Титова  
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,  
с. Воскресенка, ул. Ленинская, д.1.  
тел.999-71-86, ф.999-71-87

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по ВР  
 Н.И. Рогожкина  
«09» января 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка  
М.П. Шуляпина  
«09» января 2019 г.  
Приказ №01-ОД от 09.01.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**для 5-9 класса**  
**«Я расту»**

Направление: духовно-нравственное  
Вид программы: адаптированная

Составители: классные руководители  
Петрова Диана Валерьевна  
Захарова Екатерина Сергеевна  
Никутина Людмила Викторовна  
Касимова Светлана Александровна  
Шабалова Татьяна Валерьевна

Программа «Я расту» направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

У ученика будут формироваться:

- установка на безопасный и здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях;
- основы гражданской идентичности личности;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к другим народам России и принятие их, межэтническая толерантность;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

Получит возможность для формирования:

- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Регулятивные:** Ученик научится:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- оценивать, контролировать и корректировать свои действия. *Получит*

*возможность научиться:*

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний.

**Коммуникативные:**

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Познавательные:

В результате освоения программы учащиеся смогут:

- рассказать: как правильно вести себя в ЧС, на дорогах;
- называть правила движения пешеходов, в т.ч. группами и колоннами;
- рассказывать об обязанностях пешеходов, пассажиров и водителей;
- называть не менее 3 факторов, влияющих на длину тормозного и остановочного пути;
- рассказать правила пользование скутером, мопедом, мотороллером;
- называть возраст, позволяющий управлять велосипедом, мототранспортом;
- оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах;
- продемонстрировать способы переноса пострадавших в ДТП;
- рассказать об административной и уголовной ответственности за совершение ДТП;
- рассказать о правилах перевозки грузов;
- рассказать о влиянии погодных условий, времени суток и состоянии дороги на безопасность дорожного движения;
- распознавать не менее 4 предупреждающих знаков об опасностях на дорогах;
- объяснять значение различных специальных сигналов, осветительных приборов автомобиля;
- назвать 3 правила безопасного поведения в Интернет;
- назвать не менее 7 современных и традиционных профессий;
- называть не менее 3 групп профессий и приводить примеры профессий, относящихся к той или иной группе;
- называть профессионально важные качества;
- строить сообщения в устной и письменной форме. *Получат возможность:*

- узнать и назвать 7 причин, по которым курение и употребление алкоголя являются вредными привычками;
- назвать 5 причин дорожно-транспортных происшествий;
- определить свой темперамент, тип мышления, особенности своего внимания и памяти;
- узнать формулу профессии;
- называть 5 групп профессий и приводить примеры профессий, относящихся к каждой группе;
- изучить свои способности и профессиональную пригодность;
- разработать стратегию выбора профессии;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа «Я расту» для 5-9 классов состоит из модулей «Безопасность», «Я патриот и гражданин» и «Выбор профессии».

Содержание данной программы взаимосвязано с программой классного руководителя, с учебным предметом ОБЖ, технология, обществознание, биология.

### **Содержание программы 5 - 7 классы**

#### **Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ**

##### **Тема: Изучаем ПДД**

1. История дорожных знаков.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
7. Мопед и скутер.
8. Пассажиром быть не просто.

9. Оказание первой медицинской помощи при черепно - мозговых травмах, полученных в ДТП.

**Тема: Медиабезопасность**

1. Польза и опасности сети Интернет. Ресурсы по безопасности сети Интернет.

2. Ловушки сети Интернет.

**Тема: Мое здоровье**

1. Дни здоровья

2. Здоровый образ жизни. Вред электронных сигарет

3. Профилактика заболеваний

Тема: Безопасность в ЧС

Действия в ЧС. Отработка эвакуационных мероприятий.

**Модуль 2: Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН**

1. Футбольный урок, посвященный Чемпионату мира по футболу 2018.

2. Работа с органами самоуправления. Классные собрания. РДШ. Волонтеры.

**Тема: Знаменательные даты России**

1. 4 ноября День народного единства (история и значение даты)

2. 12 декабря - День Конституции России. Государственные символы России

3. 27 января- Международный день памяти жертв Холокоста

4. 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов

5. 9 Мая - День Победы

**Тема: Я гражданин России.**

Принять участие:

- митинг, посвящённый Дню Победы;
- митинг «Свечи памяти» (годовщина Беслана);
- праздник «День села»;
- экологические субботники

**Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?**

**Тема: Познаю себя**

1. Успех и уровень притязаний

2. Свобода и ответственность
3. Поведение в конфликтах
4. Интеллектуальный потенциал

### **Тема: В мире профессий**

5. Определение типа будущей профессии
6. Технические способности
7. Признаки профессии
8. Планирование профессионального будущего

Мини-проект «Моя будущая профессия»

### **Содержание программы (8-9 классы)**

### **Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ**

Тема: Изучаем ПДД

1. Ответственность за нарушения ПДД.
2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Правила дорожного движения и история их создания.
4. Перевозка грузов.
5. Предупредительные сигналы водителей.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
8. Оказание первой мед помощи лицам пострадавшим в ДТП.
9. Заключительное занятие.

Тема: Медиабезопасность

1. Польза и опасности сети Интернет. Ресурсы по безопасности сети Интернет.
2. Ловушки сети Интернет.

### **Тема: Мое здоровье**

1. Дни здоровья
2. Здоровый образ жизни
3. Профилактика заболеваний

### **Тема: Безопасность в ЧС**

Действия в ЧС. Отработка эвакуационных мероприятий.

## Модуль 2: Я патриот и гражданин 8 ч

1. Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче».
2. День Конституции
3. Зарница
4. Смотр строя и песни
5. День Победы

### **Модуль 2: Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН**

3. Футбольный урок, посвященный Чемпионату мира по футболу 2018.
4. Работа с органами самоуправления. Классные собрания. РДШ. Волонтеры.

#### **Тема: Знаменательные даты России**

6. 4 ноября День народного единства(история и значение даты)
7. 12 декабря - День Конституции России. Государственные символы России
8. 27 января- Международный день памяти жертв Холокоста
9. 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов
10. 9 Мая - День Победы

#### **Тема: Я гражданин России.**

Принять участие:

- митинг, посвящённый Дню Победы;
- митинг «Свечи памяти» (годовщина Беслана);
- праздник «День села»;
- экологические субботники

### **Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?**

Тема: Способности и профессиональная пригодность.

1. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.
2. Способности к интеллектуальным видам деятельности.
3. Способности к профессиям социального типа.
4. Способности к офисным видам деятельности.
5. Способность к предпринимательской деятельности.
6. Эстетические способности.
7. Уровни профессиональной пригодности.



8. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».
9. Тема: Планирование профессиональной карьеры
  1. Мотивы и потребности.
  2. Ошибки в выборе профессии.
  3. Современный рынок труда.
  4. Пути получения профессии.
  5. Навыки самопрезентации.
  6. Стратегия выбора профессии.
  7. Обобщающее занятие по теме «Планирование профессиональной карьеры».
8. Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия».

#### **Формы организации занятий и виды деятельности**

В 8-9 классе необходимо особое внимание уделять профориентационной подготовке. Поэтому большее количество часов данной программы отводится на модуль «Выбор профессии», который разработан на основе программы Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии». На занятиях по программе «Выбор профессии» школьники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Создается поле выбора профиля обучения и формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

**Особенностью** программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. Включение подростков в специально создаваемые ситуации нравственного выбора, личный пример родителей, использование различных видов деятельности. Особое внимание уделяется постепенному формированию у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку, степени сформированности профессионально важных качеств. Они

формируются только на основе личностных качеств и жизненных ценностей. Формирование готовности к самоопределению возможно при условии сотрудничества со взрослым, от которого ученик ждет не готовых решений и советов, а честного разговора о волнующих подростка проблемах и достоверной информации, на основе которой он сам примет решение. Реализуемые мероприятия проводятся как в учебном классе, так и в социуме. При планировании и проведении занятий учитывается мнение обучающихся, их инициатива.

**Формы занятий:** уроки безопасности, уроки самопознания, практикумы, беседы, составление памяток, презентации, проектирование, конкурсы, просмотр фильмов и видеороликов, социальные и трудовые акции, поездки, КТД, классные собрания, занятия с активом класса. Предполагается активное участие обучающихся в подготовке и проведении занятий.

Формы контроля:

- наблюдение,
- памятка,
- анкетирование,
- творческие отчеты.

### 3. Тематическое планирование «Я расту»

#### Тематическое планирование «Я расту» (5-7 класс)

№	Название темы	Всего часов	Из них		Формы контроля
			теория	практика	
<b>Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
1.	Изучаем ПДД	10	2	7	Викторина Наблюдение
2.	Моё здоровье	1	1		Наблюдение
3.	Медиабезопасность	2		2	памятка
4.	Безопасность в ЧС	3	1	2	
<b>Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
1.	Знаменательные даты	5	2	3	Наблюдение

	России				
2.	Я гражданин России	4		4	Наблюдение Продукт проекта
<b>Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
1.	Познаю себя	4		4	Анкетирование, творческий отчет,
2.	В мире профессий	5	1	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	

### Тематическое планирование (8-9 классы)

№	Название темы	Всего часов	Из них		Формы контроля
			теория	практика	
Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ		28	4	12	
1.	Изучаем ПДД	18	4	14	Наблюдение Тестирование
2.	Моё здоровье	4	3	1	Наблюдение
3.	Медиабезопасность	4	1	3	Памятка
4.	Безопасность в ЧС	2	1	1	
Модуль 2. Я патриот и гражданин		9			
1	Футбольный урок, посвященный Чемпионату мира по футболу 2018.	1		1	
2	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче».	1		1	Наблюдение
3	Международный женский день	2	1	1	
4	День Конституции	1	1		
5	Зарница. Смотр строя и песни	2	0	2	Итоги конкурса
6	День Победы!	2		2	
Модуль 3. Выбор профессии		31	1	8	
1.	Что я знаю о своих возможностях	7		7	Анкетировани
2.	Что я знаю о профессиях	8	1	4	

3	Способности и профессиональная пригодность.	8	1	7	е, творческий отчет/проект
4	Планирование профессиональной карьеры	8	1	7	
	ИТОГО	68			