

УТВЕРЖДЕНО
на заседании аттестационной комиссии
министерства образования и науки
Самарской области
(протокол от 24.09.15 № 8)

Форма 22
Экспертное заключение
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «учитель»

Ф.И.О. _____
Место работы _____
Предмет _____
Заявленная квалификационная категория _____

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
1.	Результаты повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	1.1. Освоил курсы повышения квалификации в объёме до 72 ч.; 1.2. Освоил курсы повышения квалификации в объёме 72 ч. и более; 1.3. Освоил курсы повышения квалификации в объёме 144 ч. и более.	1 2 3
2.	Результаты использования новых образовательных технологий	2.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ) и представил результаты использования на уровне образовательной организации; 2.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ); методические материалы (в том числе конспект открытого урока), разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах; 2.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах. <i>+ 1 балл - использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса</i>	1 2 3

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года	3.1. Имеет стабильные результаты освоения ОП: успеваемость 100%* и качество знаний составляет от 20% до 39%** * или имеет успеваемость ниже 100% с обоснованием и указанием объективных причин; ** или качество знаний превышает 50%, <u>но положительная динамика качества освоения ОП отсутствует;</u>	1
		3.2. Имеет стабильные результаты освоения ОП: успеваемость 100% и качество знаний составляет от 40% до 59%, при этом наблюдается положительная динамика качества освоения ОП;	2
		3.5. Имеет стабильные результаты освоения ОП: успеваемость 100%, качество знаний составляет 60% и выше, при этом наблюдается положительная динамика качества освоения ОП.	3
4.	Результаты сформированности универсальных учебных действий (УУД) по результатам внутреннего (внешнего) мониторинга (для учителей, реализующих ФГОС) ¹	4.1. Базового уровня сформированности УУД достигают 100% обучающихся; обучающиеся, достигшие повышенного уровня отсутствуют;	1
		4.2. Базового уровня сформированности УУД достигают 100% обучающихся; до 50 % обучающихся достигли повышенного уровня;	2
		4.3. Базового уровня сформированности УУД достигают 100% обучающихся; более 50 % обучающихся достигли повышенного уровня. - 1 балл - базового уровня сформированности УУД достигли менее 100 % обучающихся	3
5.	Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся ²	5.1. От 20% до 39% обучающихся (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных;	1
		5.2. От 40% до 59% обучающихся (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных;	2
		5.3. 60% и более обучающихся (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных. + 1 балл - наличие учащихся, получивших от 90 до 100 баллов (ЕГЭ) либо - наличие учащихся, получивших максимальный балл (ОГЭ).	3

¹ Учитель начальных классов представляет результаты мониторинга УУД в наиболее «старшем» на момент аттестации классе, учитель-предметник - за последний учебный год.

² Для учителя, работающего в 9-ых, 11-ых классах

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
6.	Результаты учебных достижений обучающихся	6.1. Наличие обучающихся, имеющих похвальные листы «За особые отличные успехи» ³ ; 6.2. Наличие обучающихся, имеющих похвальные грамоты «За особые отличные успехи в изучении предмета» ⁴ ; 6.3. Наличие высоких результатов освоения образовательных программ (по итогам внешнего (независимого) мониторинга): качество знаний обучающихся составляет от 60% и выше.	3 (по одному из критериев)
7.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. (по преподаваемому предмету)	7.1. Обучающиеся становятся победителями школьных мероприятий и участвуют в районных конкурсных мероприятиях; 7.2. Обучающиеся становятся победителями / призерами районных мероприятий и/или участвуют в городских (окружных) конкурсных мероприятиях; 7.3. Обучающиеся становятся победителями / призерами городских (окружных) мероприятий и/или участниками региональных конкурсных мероприятий. <i>+1 балл - обучающиеся становятся победителями / призерами мероприятий регионального, всероссийского или международного уровня (очный тур или заочный тур)</i> <i>+1 балл – обучающиеся начальных классов становятся победителями / призерами заочных (дистанционных) олимпиад/конкурсов всероссийского или международного уровня</i>	1 2 3
8.	Результаты участия в работе методического объединения педагогических работников ОО	8.1. Участвует в работе методического объединения (подготовил не менее трёх выступлений, в том числе «открытые» мероприятия, мастер-классы по направлению методической работы); 8.2. Участвует в работе методического объединения (подготовил не менее пяти выступлений, в том числе «открытые» мероприятия, мастер-классы по направлению методической работы); 8.3. Участвует в работе методического объединения (подготовил более пяти выступлений, в том числе «открытые» мероприятия, мастер-классы по направлению методической работы) <u>или руководит методическим объединением ОО.</u> <i>+3 балла – руководит районным методическим объединением учителей-предметников (ассоциацией учителей- предметников)</i>	1 2 3
9.	Транслирование опыта практиче-	9.1. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО;	1

³ Для учителя, обучающиеся которого не участвуют в ГИА.

⁴ Для учителя, обучающиеся которого участвуют в ГИА.

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
	ских результатов своей профессиональной деятельности	9.2. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне, имеет авторские публикации; 9.3. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском (окружном) уровне, имеет авторские публикации. <i>+1 балл - выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня</i>	2 3
10.	Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	10.1. Участвовал в разработке рабочей(их) программ(ы) внеурочной деятельности, элективных курсов, спецкурсов, курсов предпрофильной и профильной подготовки, утвержденной(ых) на уровне ОО; программа(ы) соответствую(ют) требованиям ФГОС (или ФКГОС 2004), что отражено в представленной аннотации; 10.2. Разработал рабочую программу внеурочной деятельности, элективного курса, спецкурса, курса предпрофильной и профильной подготовки, утвержденную на уровне ОО; программы имеют внешнюю рецензию; 10.3. Разработал авторскую программу внеурочной деятельности, элективного курса, спецкурса, курса предпрофильной и профильной подготовки, имеющую внешнюю рецензию. <i>+1 балл – является(лся) руководителем рабочей (экспериментальной) группы по разработке и реализации образовательных программ</i>	1 2 3
11.	Профессиональная активность (участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри; в профессиональных конкурсах; сопровождение практики студентов, наставничество)	11.1. Участвует в мероприятиях на уровне района в качестве члена жюри <u>и (или) является победителем конкурса профессионального мастерства (КПМ) на уровне ОО или участвует в КПМ на уровне района;</u> 11.2. Участвует в мероприятиях окружного уровня в качестве члена жюри <u>и (или) в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ и (или) является победителем/призером районных КПМ или участвует в КПМ на уровне города (округа);</u> 11.3. Участвует в мероприятиях регионального уровня в качестве члена жюри <u>и (или) руководителя предметной комиссии по проверке ЕГЭ и ОГЭ и (или) является победителем/призером городских (окружных) КПМ или участвует в КПМ на уровне региона.</u> <i>+ 1 балл является победителем/призером регионального КПМ</i> <i>+ 1 балл является наставником молодых специалистов или сопровождает педагогическую практику студентов</i>	1 2 3
12.	Поощрения за профессиональную деятельность	12.1. Имеет поощрения муниципального уровня; 12.2. Имеет поощрения или награды регионального уровня.	2 3

№ п/п	Наименование показателя	Оценочная шкала	
		критерии оценивания	оценка (1-3 балла)
1	2	3	4
13.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	<i>- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i>	
ИТОГО: (количество баллов)			

Высшая квалификационная категория:

Учителя, реализующие ФГОС (обучающиеся участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	29 баллов и выше
Учителя, реализующие ФГОС (обучающиеся не участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	26 баллов и выше
Учителя, НЕ реализующие ФГОС (обучающиеся участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	26 баллов и выше
Учителя, НЕ реализующие ФГОС (обучающиеся не участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	24 балла и выше

Первая квалификационная категория:

Учителя, реализующие ФГОС (обучающиеся участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	от 22 до 28 баллов
Учителя, реализующие ФГОС (обучающиеся не участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	от 20 до 25 баллов
Учителя, НЕ реализующие ФГОС (обучающиеся участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	от 20 до 25 баллов
Учителя, НЕ реализующие ФГОС (обучающиеся не участвуют в ЕГЭ, ОГЭ)	от 18 до 23 баллов

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности _____

(ФИО)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)
Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)
Ф.И.О.

_____ (_____)
Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы _____