государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.С. Титова
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
ГБОУ СОШ с. Воскресенка
Протокол
№ 5 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ с.
Воскресенка
№ 42-од от 30.08.2018
_____М.П. Шуляпина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Пояснительная записка

1.Результаты курса

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

• основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

• структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Учащиеся должны уметь:

• формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

•составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

• выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

• определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

• работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

• выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;

• оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

• рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;

• описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;

• оформлять результаты исследования.

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);

- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

2. Содержание курса

Этап 1.

Метод проектов (9 ч.)

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

Этап 2.

Планирование работы (4 ч).

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта (формы представления результатов):

-отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

-издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

распределение обязанностей среди членов команды.

Этап 3.

Исследовательская деятельность (14 ч).

Сбор информации, решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Этап 4.

Обработка результатов (4 ч).

Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

Этап 5.

Итоговый этап (4 ч.)

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

Формы и методы организации учебных занятий:

Учитель организует работу над проектами поэтапно.

Метод проектов как педагогическая технология не предполагает жёсткой алгоритмизации действий, но требует следования логике и принципам проектной деятельности.

Работу над проектом разбивается на пять этапов. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация — проблема, заключённая в ней и осознанная человеком, — поиск способов разрешения проблемы — решение.

Этапы работы над проектом

1. Поисковый

Моделирование идеальной ситуации

Анализ имеющейся информации

Анализ имеющейся информации

Определение потребности в информации

Определение и анализ проблемы

Сбор и изучение информации

2. Аналитический

Постановка цели проекта

Анализ ресурсов

Определение задач проекта

Планирование продукта

Определение способа разрешения проблемы

Анализ имеющейся информации

Анализ рисков

Определение потребности в информации

Составление плана проекта: пошаговое планирование работ

Сбор и изучение информации

3. Практический

Выполнение плана работ

Текущий контроль

4. Презентационный

Предварительная оценка продукта

Презентация продукта

Планирование презентации и подготовка презентационных материалов

5. Контрольный

Анализ результатов выполнения проекта

Оценка продукта

Оценка продвижения

Основные формы контроля (измерители обученности):

1. создание мини- проекта.
2. тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (информационный материал по экспонатам); портфолио.
3. творческие работы (презентации)

Итогом изучения элективного курса является защита проектной работы, представление на школьном уровне – в виде презентаций тестов.

3. Тематическое планирование

№ урока	темы	часы
Работа над первым проектом		
1	Проектный замысел. Описание ситуации.	1
2	Описание желаемой ситуации	1
3	Начало оформления портфолио ПД. Выбор темы.	1
4	1 раздел. Портрет. Работа по оформлению.	1
5-6	Работа с информацией	2
7	2 раздел. Коллектор. Оформление.	1

8-9	Работа в библиотеке с литературой.	2
10-11	Обработка информации. Консультации.	2
12-13	Рабочие материалы. Сильные и слабые стороны проекта.	2
14	Мое продвижение. Отчет по работе.	1
15	Подготовка к презентации.	1
16	Письменная презентация	1
17	Презентация продукта ПД	1
Работа над вторым проектом		
1	Проектный замысел. Описание ситуации.	1
2	Описание желаемой ситуации	1
3	Начало оформления портфолио ПД. Выбор темы.	1
4	1 раздел. Портрет. Работа по оформлению.	1
5-6	Работа с информацией	2
7	2 раздел. Коллектор. Оформление.	1
8-9	Работа в библиотеке с литературой.	2
10-11	Обработка информации. Консультации.	2
12-13	Рабочие материалы. Сильные и слабые стороны проекта.	2
14	Мое продвижение. Отчет по работе.	1
15	Подготовка к презентации.	1
16	Письменная презентация	1
17	Презентация продукта ПД	1
	Всего	34