

## РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ. 7 кл.

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- ФГОС НОО;
- авторской программы Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой «Английский в фокусе» 7 класс.
- Примерной программы по иностранным языкам.

Программа составлена в связи с перераспределением часов, отводимых на изучение тем, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Причиной для составления рабочей программы 2 вида послужило несовпадение количества часов в учебном плане образовательного учреждения с количеством часов в примерной/авторской учебной программе.

### **Цели курса:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

### **Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

### **Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта .

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**Формы и объем контроля:**

1. Письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
2. Игры на закрепление изученного языкового материала;
3. Раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности;
4. Задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала;

**Информационно-методическое обеспечение:**

**для учителя:**

1. Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Программы общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение, 2011
2. Н.И. Быкова, Дж. Дули Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Учебник (Student's Book), 2016
3. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь (Workbook), 2016
4. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». Книга для учителя (Teacher's Book) , 2014
5. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». CD.

**Для ученика:**

1. Н.И. Быкова, Дж. Дули Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Учебник (Student's Book), 2016
2. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь (Workbook), 2016
3. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». CD

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС*

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во час.	Языковой материал			Виды речевой деятельности			
	7 класс				Лексика	Грамматика	КЭС	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	План	Факт									
<b>Модуль 1. ОБРАЗ ЖИЗНИ.</b>											
1.			<i>Жизнь в городе и за городом.</i>	1	<b>WL 1 Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic. упр. 1	Present Simple vs. Present Continuous упр. 6, 7	5.2.6 2.3 1.2.1 4.3	Обсуждение стиля жизни (микро-монологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1, 4	Отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	упр. 2	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7
2.			<i>Семь раз отмерь, один – отрежь.</i>	1	<b>WL 1 Активная:</b> burglar, crime, danger, protect, rob, shoplift, steal: у. 1; phrasal verbs – run, упр. 4; Фразгл	should/shouldn't: упр. 5; словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр. 3	5.2.8 5.2.9 2.3 3.2 1.1.3	побуждение к действию (просьба о совете/совет): у. 7	Чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	упр. 2; упр. 6	Листовка о правилах безопасности на улице: у. 8
3.			<i>Покупка билета в метро.</i>	1			2.2 1.1.1		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	упр. 2	
<b>Модуль 2. ВРЕМЯ РАССКАЗОВ.</b>											

4.			<i>Книголюбы.</i>	1	<b>WL 2–3</b> <b>Активная:</b> amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, упр. 1, 2	<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7	5.2.6 2.3 2.2 1.2.3 1.1.4 4.5	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5; у. 8	изучающее чтение (тексты о писателях приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	упр. 2	Заметка в школьную газету писателе: у. 9
5.			<i>Читаем классику.</i>	1	<b>WL 3 Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock. у. 2, 3	<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придат времени: упр. 6	5.2.6 5.1.6 2.4 2.1 1.1.5 1.2.1	повеств на основе прочитан (с опорой на иллюстра): у. 4	Прогноз содерж текста х: упр. 1; худ текст: у. 2, 3	упр. 6	Кр изложение сюжета книги: у. 7
6.			<i>Рассказ о событиях в прошлом.</i>	1	<b>WL 3 Активная:</b> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		2.1 1.1.4	повествования о событиях в прошлом: упр. 3;	Диалоги: упр. 2	упр. 1, 2	
7.			<b>Контрольная работа №1</b> <i>«Время рассказов».</i>	1							
<b>Модуль 3. ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР.</b>											
8.			<i>Найди себя!</i>	1	<b>WL 4 Активная:</b> afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, упр. 1, 2; упр. 3а	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительные местоимения и наречия): упр. 5	5.2.2 2.4 2.2 1.2.1 4.3	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: у. 3,4	упр. 3	e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7

9.			Вопреки всему.	1	<b>WL 4 Активная:</b> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually: упр. 3, 4		5.2.8 2.1 2.2 1.2.1 4.5	Рассказ об удивит человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	упр. 1	Статья об удив человеке (по плану) упр. 6;
10.			Разговор об увлечениях/работе.	1	<b>WL 5 Активная:</b> lawyer, упр. 1		2.2 1.1.2	Монолог на основе прочитанного: у4	Прогноз содержания текста; изучение – у. 2, 3	упр. 2	
<b>Модуль 4. ОБ ЭТОМ ГОВОРЯТ И ПИШУТ.</b>											
11.			Заметки в газету.	1	<b>WL 5 Активная:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record, упр. 1, 2	<i>Past Continuous</i> : упр. 5, 6, 7; Game; Соотнесение языковых явл с род языком при изуч грам	5.2.6 2.1 1.2.4 4.6	Составление тезисов; передача содержания с опорой на тезисы: у4	новостные заметки с Интернет-сайта: у. 3	упр. 3	Заметка о новостях в род крае у. 8
12.			А вы слышали о ...?	1	<b>WL 5–6 Активная:</b> excited, interested, sad, shocked, surprised, worried, упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4	<i>Past Simple vs. Past Continuous</i> : упр. 5	5.2.8 5.2.6 2.1 2.2 1.1.4	упр. 3; Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6	поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	упр. 2	страница газеты – загол новостей: у. 7
13.			Включайся и настраивайся!	1	<b>WL 4 Активная:</b> campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, упр. 1		2.2 3.1 1.1.6 4.6	составление и презентация радиопрограммы о шко новостях: у. 4	ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	аудирование с пониманием осн содержания: у. 4	
14.			<b>Контрольная работа №2 «Об этом говорят и пишут»</b>	1							

**Модуль 5. ЧТО НАС ЖДЁТ В БУДУЩЕМ.**

15.			<i>Взгляд в будущее.</i>	1	<b>WL 6 Активная:</b> believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam. упр.1; phrasal verbs (look): у. 7	Future Simple: упр. 3, 5	5.2.6 2.1 3.2 1.1.2 4.6	Обсуждение текста: упр. 6 Future Simple: у. 4	Ознакомит, просм, чтение – тексты детей о буд Земли: у1, 2	Аудировани е с целью проверки выполненног о задания: упр. 6	Текст о прогнозах на будущее (по образцу): упр. 8
16.			<i>Поколение высоких технологий.</i>	1	<b>WL 7 Активная:</b> afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech,		2.1 2.2 1.2.2 4.2	Изложение содержания (с опорой): упр. 3	ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	упр. 1	Составление анкеты-опросника: у. 4
17.			<i>Музей космоса.</i>	1			2.2 1.1.5	Обсуждение прочитанного	Изучающее чтение – статья		Текст /статья для журнала: о буд

**Модуль 6. РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

18			<i>Здесь начинается удовольствие!</i>	1	<b>WL 7 Активная:</b> explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll. упр. 1; ур. 9	Present Perfect: упр. 4; Linking sentences: упр. 5, 6, Game	5.2.8 5.2.6 2.1 2.2 1.2.1 4.6	Высказывания на ассоциат основе (музыка – ошущен): упр. 2; сообщение о темат парке упр.7	ознакомительное, просмотрное, чтение: упр. 3, 4	упр. 3	Реклама тематического парка: упр. 10
19			<i>Лагеря отдыха для подростков.</i>	1	<b>WL 7-8 Активная:</b> book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes у1	Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before): упр. 5, 7	5.2.6 2.2 3.2 1.1.2	приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр. 4;	изуча чтение о каникулах в детском лагере: упр. 2	аудирование с выб пониманием заданной инф:у. 8	Список вып дел перед отъездом у. 9

20.			Замечательное время.	1	<b>WL 8 Активная:</b> hair-raising, sailing, water skiing; использование прил у. 4	has gone/ has been: упр. 5	5.2.3 5.2.6 2.2 1.1.5 4.2	упр. 6	изуч чтение – открытка другу с отдыха: у.1 - 3	упр. 2	Открытка другу с : упр. 7
<b>Модуль 7. В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ.</b>											
21.			Дорога славы.	1	<b>WL 8 Активная:</b> actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer; упр. 1	<i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения прил и наречий): у. 3- 5	5.2.3 2.1 3.2 1.1.2 4.2	описание человека (внешность, характер): упр. 7	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменит: упр. 3	Аудирование с выбором пониманием инф: упр. 2, 6	Составление вопр викторины : у.8
22.			DVD-мания.	1	<b>WL 8 Активная:</b> creepy, stunning, suggestion, according to у.1, 2; phrasal verbs (turn)у 9	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр. 5, 6, 7, 8	5.2.8 5.2.6 2.1 2.2 1.2.1 4.6	Выражение предпочтений: упр. 4	поиск, изуч чтение о фильмах у. 2, 3	упр.3	Отзыв о просмотр фильме: уп. 10
23.			На вершине рейтингов популярности.	1	<b>WL 9 Активная:</b> cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice; упр. 1, 2	Прилагат: синонимы и антонимы: упр. 4b; Словообраз: прил от сущ с суф <i>-ful/-less</i>	5.3.1 5.3.2 2.3 3.1 1.2.4 4.6	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: у. 1, 2b	Поиск чтение – аннотация на новом альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	у 1	Аннотация на любимый CD: упр. 5
<b>Модуль 8. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ.</b>											
24.			Спасём нашу планету!	1	<b>WL 9–10 Активная:</b> atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, у 6	Present Perfect Continuous: упр. 4, 5	5.2.6 2.1 2.2 2.3 3.2 1.2.1 4.5	Использование записей при публичном выступлении: упр. 3	ознакомительное, изучающее чтение: статья о кислотном дожде: упр. 2	упр. 2; аудирование с выборочным пониманием информации: у. 5	Кор статья о решении проблемы кислотных дождей: у. 7

25.		<i>Помощники природы.</i>	1	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. y. 1, 2; leave – live: y. 4	Question tags: упр. 6, 7, 8; don't have to: упр. 8	5.1.1 2.2 1.1.1 4.5	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5	поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	упр. 3	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9
26.		<i>Рожденные свободными.</i>	1	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> alligator, black bear, camel, parrot; упр. 1		2.3 1.1.6 5.1.1 2	Микромонология – подбор аргументов к мнению: упр. 5	ознакомительное и изучение – эссе: упр. 3, 4	упр. 1	Эссе «Дикие животные дома: за и против»: у 6
27.		<b>Контрольная работа №3 «Проблемы экологии».</b>	1							
<b>Модуль 9. ВРЕМЯ ПОКУПОК.</b>										
28.		<i>Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.</i>	1	<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, yoghurt; упр. 1, 2; phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4	5.2.8 5.2.2 2.2 1.1.5 4.5		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3		Текст о своем питании: упр. 6



29.		Чем могу помочь?	1	<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit; упр. 1, 2	<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous:</i> упр. 5; Game	5.2.6 2.3 3.2 1.1.1 1.1.2		поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3	аудирование с целью проверки вып задания: у. 7а	
30.		Подарки всем!	1	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> Cushion, frame, wallet, wood; упр. 1, 2	<i>have to</i>	2.3 1.1.4 4.3		поисковое и изучающее чтение: упр. 3	упр. 3	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): у. 4
<b>Модуль 10. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ</b>										
31.		Жизнь без стрессов.	1	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, ,; упр. 1, 2; phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7	<i>Should/ shouldn't:</i> упр. 4, 6; <i>unless:</i> упр. 5	5.2.8 5.2.9 2.1 1.1.5 4.5	Микромонолог и; обсуждение: упр. 2	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3	упр. 3	Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9
32.		Невезучий.	1	<b>WL 12–13</b> <b>Активная:</b> hurt, wrap; Are you all right? You don't look well; упр. 1	<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5	5.2.2 2.2 3.2 1.1.1 1.1.2 4.6	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: у. 6	Изуч чтение – комикс – несчастный случай: у. 2, 4; Понимание каламбуров: у. 3	аудирование с выб пониманием заданной инф: у. 7	Рассказ о несчастном случае: упр. 8
33.		Врача!	1	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out		2.1 2.3 1.2.2 4.3	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Ознакомит, поисков чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: у.1- 3	упр. 1	Письмо-совет по вопросам здоровья: у. 5

34.		<i>Контрольная работа №4: «В здоровом теле – здоровый дух».</i>	1							
-----	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--