Работа по профилактике дорожного движения.

 « Жизнь – это бесценный дар и каждый человек обязан беречь его». С 12 по 16 ноября в школе был проведен ряд мероприятий. Цель: формирование у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, развитие внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге. По окончанию мероприятия ребята почтили жертв ДТП минутой молчания. 16 ноября прошла неделя посвященная Всемирному дню памяти жертв в ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября.

 Во всех классах проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и предусматривал следующие задачи: 1)выработать у детей представление об улицах и дорогах как об опасном пространстве, где нужно проявлять внимание и сосредоточенность; 2)сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте; 3)формировать на протяжении воспитательного и учебного процесса.

 Классные руководители 1-11 классов провели инструктажи и беседы о правилах дорожного движения, о профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. Совместно с инспектором ГИБДД Спиридоновым Ю.Г. был проведен час безопасности «Мы и дорога», посвященный правилам дорожного движения. Присутствовали учащиеся 8-11 классов. Учащиеся узнали о том, что первые правила дорожного движения были установлены еще в древнем Риме, представляли собой высокий каменный столб. А вот первый светофор был изобретен в Англии, а в России установлен в 1920 году в Петербурге. Как вести себя, если вы стали участниками или свидетелями ДТП, что должно быть в аптечке у водителя, какие знаки предназначены для уличных пешеходов. Эти и многие другие вопросы были заданы учащимися. Ребята соревновались в знаниях правил дорожного движения, создавали памятки безопасного поведения на дорогах, изучали дорожные знаки. После мероприятия учащимся были предложены билеты по ПДД. Учащиеся активно принимали участие в обсуждении.

(Зинина Г.А)