

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,  
с. Воскресенка, ул. Ленинская, д.1.  
тел.999-71-86, ф.999-71-87

### ПРИКАЗ

от 27 02 2015 года

№ 22 - ср

«О внесении изменений в программу ФГОС НОО »

В соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N1643, «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1. Резинкину Л.В., заместителя директора по УВР, организовать работу по внесению изменений в основную образовательную программу начального общего образования(Приложение1).


П.2. Рабочей группе внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования согласно действующего законодательства.

П.3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР Резинкину Л.В.

Директор



М.П.Шуляпина

С приказом ознакомлены: 

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ ФГОС НОО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
С. ВОСКРЕСНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» рабочей группе внести изменения в терминологию в основной образовательной программе начального общего образования:

1. слова «образовательное учреждение» заменить на «организацию, осуществляющую образовательную деятельность»;
2. слова «участники образовательного процесса» заменить словами «участники образовательных отношений»;
3. слова «на ступени начального общего образования, самоценность ступени» заменить словами «при получении начального общего образования, самоценность»;
4. слова «образовательный процесс» заменить на «образовательную деятельность»
5. пункт 2 изложить в следующей редакции «В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Пункт 3 изложить в следующей редакции:  
«Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения», с учетом положений части 2 статьи 11 Федерального закона от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263)”;

7. Пункт 4 изложить в следующей редакции:

«Начальное общее образование может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

В образовательной организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, при реализации образовательной программы начального общего образования обеспечиваются условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств»;

8. В пункте 5 слово «потребностей» заменить словом «особенностей».

9. В пункте 6:

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«преимущества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования»;

слова «в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений» исключить;

подпункт 3 дополнить словами «в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

14. В пункте 13:

в абзаце десятом слова «для обучения на следующей ступени общего образования» заменить словами «для получения общего образования следующего уровня»;

в абзаце двенадцатом слова «на следующую ступень общего образования» заменить словами «для получения основного общего образования»;

15. В пункте 14 слова «образовательного процесса на ступени» заменить словами «образовательной деятельности при получении»;

16. В пункте 17:

«Образовательные программы начального общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования»;

17. Пункт 18 изложить в следующей редакции:

«Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования»;

18. В пункте 19.3:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся»;

абзац четвёртый изложить в следующей редакции:

«Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения»;

19. В пункте 19.10:

абзац второй изложить в следующей редакции:

«План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений»;

20. Дополнить пунктом 19.10.1:

«Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении

образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций»;

21. В пункте 23:

абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года»;

22. В пункте 24:

абзац пятый изложить в следующей редакции:

«Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся)»;

23. В пункте 27:

абзацы пятый - седьмой изложить в следующей редакции:

«Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную

часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования»;

24. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР Реанимацию Л.В. и зам. директора по ВР Рогожкину Н.И.

Директор школы:



М.П. Шуляпина