

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,
с.Воскресенка, ул. Ленинская, д.1.
тел.999-71-86, ф.999-71

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка

 М.П. Шуляпина

«04» сентября 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по ВР

 Н.И. Рогожкина

«04» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

для 7 класса

«Я расту»

Направление: духовно-нравственное

Вид программы: адаптированная

Составитель: Касимова Светлана

Александровна

классный руководитель 7 класса

2017 г.

Пояснительная записка

Программа «Я расту» предназначена для работы с детьми 7 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Модуль «Кем быть?» разработан на основе программы Г.В. Резапкиной «Уроки самоопределения» (система классных часов для учащихся 5-9 классов).

Модуль «ПДД» составлен на основе программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (интегрированный курс).

Одной из важнейших задач современного отечественного образования является воспитание творческой, инициативной личности, наделенной яркой индивидуальностью, способной к свободному определению себя в профессии, в обществе, в культуре, умеющей применить на практике полученные знания и умения.

Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивость получаемой информации, повышенные культурные требования к человеку при понижении уровня общей культуры в обществе – всё это ставит ребенка в трудное положение. Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного ребёнка собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, ученик должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Программа «Я расту» направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Формирование устойчивой ценностной установки на безопасный и здоровый образ жизни.
2. Формирование чувства патриотизма, правового сознания и гражданственности.
3. Формирование устойчивой потребности в саморазвитии и социально-профессиональной самореализации на основе самопознания, самоконтроля, самообразования и самовоспитания.
4. Развитие межличностных отношений, коммуникабельности, доброжелательности.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. Включение подростков в специально создаваемые ситуации нравственного выбора, личный пример родителей, использование различных видов деятельности. Особое внимание уделяется постепенному формированию у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознанию требований к выбранной профессии. Они формируются только на основе личностных качеств и жизненных ценностей. Формирование готовности к самоопределению возможно при условии сотрудничества с взрослым, от которого ученик ждет не готовых решений и советов, а честного разговора о волнующих подростка проблемах и достоверной информации, на основе которой он сам примет решение. Реализуемые мероприятия проводятся как в учебном классе, так и в социуме. При планировании и проведении занятий учитывается мнение обучающихся, их инициатива.

Данная программа предназначена для реализации в 7 классах. Программа рассчитана на 1 год, 34 часа (1 час в неделю).

Содержание данной программы взаимосвязано с программой классного руководителя, с учебными предметами ОБЖ, обществознание, история, биология, физическая культура, изобразительное искусство.

Основные принципы программы:

- Принцип воспитания в активной деятельности.
- Принцип сотрудничества.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.

Формы занятий: уроки безопасности, уроки самопознания, практикумы, беседы, составление памяток, викторины, музейное занятие, уроки-мужества, презентации, проектирование, праздники, конкурсы, просмотр фильмов и видеороликов, социальные и трудовые акции, коллективные творческие дела.

Предполагается активное участие обучающихся в подготовке и проведении занятий.

Формы контроля:

- наблюдение,
- памятка,
- анкетирование,
- защита проекта,
- творческие отчеты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

В результате освоения программы учащиеся смогут:

- назвать 4 причины, по которым курение и употребление алкоголя являются вредными привычками;
- рассказать, как правильно вести себя в ЧС, на дорогах;
- назвать 2 причины дорожно-транспортных происшествий;
- называть правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере;
- рассказать о правилах движения велосипедистов группами;
- накладывать жгут при наружном кровотечении;
- называть возраст, позволяющий управлять велосипедом;
- рассказывать алгоритм действий при ДТП;
- называть не менее 3 дорожных «ловушек»;
- продемонстрировать способы переноса пострадавших в ДТП;
- назвать 3 правила безопасного поведения в Интернет;
- рассказать о значении не менее двух знаменательных дат, исторических событий, личностей;
- назвать не менее 3 причин межличностных конфликтов;
- формулировать не менее 3 правил поведения в конфликтной ситуации;
- назвать не менее 7 современных и традиционных профессий;

- называть не менее 3 групп профессий и приводить примеры профессий, относящихся к той или иной группе;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Получат возможность:

- узнать и назвать 7 причин, по которым курение и употребление алкоголя являются вредными привычками;
- назвать 5 причин дорожно-транспортных происшествий;
- рассказать о действиях руководителя группы (колонны) велосипедистов;
- выполнять техническое обслуживание велосипеда;
- рассказать о значении 5 знаменательных дат, исторических событий, личностей;
- формулировать не менее 10 правил вежливости, доброты и честности;
- формулировать 6 правил правильного поведения в конфликтной ситуации;
- называть 5 групп профессий и приводить примеры профессий, относящихся к каждой группе;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность.

Личностные:

У ученика будут формироваться:

- установка на безопасный и здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях;
- основы гражданской идентичности личности;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к другим народам России и принятие их, межэтническая толерантность;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

Получит возможность для формирования:

- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающимся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные:

Ученик научится:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- оценивать, контролировать и корректировать свои действия.

Получит возможность научиться:

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участни-

ков, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Я расту» (7 класс)

№	Название темы	Всего часов	Из них		Формы контроля
			теория	практика	
Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ		16	4	12	
1.	Изучаем ПДД	10	2	7	Викторина Наблюдение
2.	Моё здоровье	1	1		Наблюдение
3.	Медиабезопасность	2		2	памятка
4.	Безопасность в ЧС	3	1	2	
Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН		9	2	7	
1.	Знаменательные даты России	5	2	3	Наблюдение
2.	Я гражданин России	4		4	Наблюдение Продукт проекта
Модуль 4. КЕМ БЫТЬ?		9	1	8	
1.	Познаю себя	4		4	Анкетирование, творческий отчет,
2.	В мире профессий	5	1	4	
ИТОГО		34	7	27	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ

Тема: Изучаем ПДД

1. Как мы знаем ПДД
2. Дорожные «ловушки».
3. Поведение участников и очевидцев ДТП.
4. Светофоры для пешеходов.
5. Сигналы регулировщика.

6. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.
7. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.
8. Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.
9. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.
10. Движение велосипедистов группами.

Тема: Моё здоровье

О влиянии вредных привычек на здоровье человека (встреча с врачом-наркологом)

Тема: Медиабезопасность

1. Польза и опасности сети Интернет. Ресурсы по безопасности сети Интернет.
2. «Ловушки» сети Интернет.

Тема: Безопасность в ЧС

1. Действия в условиях экстремальных и опасных ситуациях.
2. Урок безопасности. Поведение в ЧС
3. 30 апреля – день пожарной охраны

Модули 2-3. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН

Тема: Знаменательные даты России

1. 4 ноября День народного единства(история и значение даты)
2. 12 декабря - День Конституции России. Государственные символы России
3. 27 января- Международный день памяти жертв Холокоста
4. 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов
5. 9 Мая - День Победы

Тема: Я гражданин России.

Принять участие:

- митинг, посвящённый Дню Победы;
- митинг «Свечи памяти» (годовщина Беслана);
- праздник «День села» (250-летие Воскресенки);
- открытие Воскресной школы;
- экологические субботники

Модуль 4. КЕМ БЫТЬ?

Тема: Познаю себя

1. Успех и уровень притязаний
2. Свобода и ответственность

3. Поведение в конфликтах
4. Интеллектуальный потенциал

Тема: В мире профессий

5. Определение типа будущей профессии
6. Технические способности
7. Признаки профессии
8. Планирование профессионального будущего

Мини-проект «Моя будущая профессия»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ («Я расту», 7 класс)

СЕНТЯБРЬ

	1	2	3	4	5
Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ	Как мы знаем ПДД.	Польза и опасности сети Интернет. Ресурсы по безопасности сети Интернет.	ЕДИНЫЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ Действие в чрезвычайных ситуациях	ПДД Дорожные «ловушки»	
Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН	Митинг «Свечи памяти»		Открытие Воскресной школы	Праздник «День села»	
Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?					

ОКТАБРЬ

	1	2 каникулы	3	4	5
Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ	ПДД: Поведение участников и очевидцев ДТП		Ловушки Интернет		
Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН	Работа над проектом «Моя семья»				
Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?				Классный час «Профессия моих родителей»	

НОЯБРЬ

	1	2	3	4	-
				каникулы	-
Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ		Встреча с врачом-наркологом	ПДД: Светофоры для пешеходов	Остановочный путь транспорта	-
Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН	День народного единства - 4.11. Мы разные – мы вместе				
Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?					Успех и уровень притязаний

ДЕКАБРЬ

	1	2	3	4	
Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ	ПДД: Сигналы регулировщика		Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах		
Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН		День Конституции России (12 декабря). Государственные символы России Классный час			
Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?		Свобода и ответственность		Поведение в конфликтах	
Внеаудиторные мероприятия	Организация праздника в классе.				

ЯНВАРЬ

	1	2	3	4	
	каникулы				
Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ				ПДД: Устройств велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	

Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН			27 января - Международный день памяти жертв Холокоста		
Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?		Интеллектуальный потенциал			Определение типа будущей профессии

ФЕВРАЛЬ

	1	2	3 каникулы	4	
Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ				ПДД: Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута	
Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН		День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)			
Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?	Технические способности				

МАРТ

	1	2	3	4	5
Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ	Урок безопасности: Поведение в ЧС				
Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН		Международный женский день	День воссоединения Крыма с Россией – 18.03		
Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?				Признаки профессии	

АПРЕЛЬ

	1	2 каникулы	3	4	
Модуль 1.			ПДД:	30 апреля –	

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ			Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	День пожарной охраны	
Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН			Социальная акция «Неделя добра»		
Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?	Планирование профессионального будущего				

МАЙ

	1	2	3	4	
Модуль 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ				ПДД: Движение велосипедистов группами.	
Модуль 2. Я ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН		День Победы!			
Модуль 3. КЕМ БЫТЬ?			Мини-проект «Моя будущая профессия»		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Наиболее важными моментами в реализации программы является обязательная рефлексия по итогам каждого мероприятия; регулирование самостоятельной деятельности учащихся, незаметно для них самих, направление в положительное русло их идей и возможностей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- класс для проведения аудиторных занятий;
- экспозиция музейной комнаты «История Воскресенской школы»;
- ноутбуки, принтер, мультимедийный проектор, колонки;
- школьные принадлежности для творческой работы;
- инструменты и приспособления для работы на территории парка и школы.