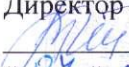
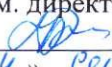


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,
с.Воскресенка, ул. Ленинская, д.1.
тел.999-71-86, ф.999-71

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка
 М.П. Шуляпина
«04» сентября 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР
 Н.И. Рогожкина
«04» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Почемучки»
3 класс

Направление: интеллектуальное
Вид программы: адаптированная

Составитель: учитель начальных классов
Головачева Елена Валерьевна

Пояснительная записка

Программа данного кружка введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления. Программа кружка «Почемучки» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на один год обучения. Программа «Почемучка» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа кружка «Почемучки» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа кружка «Почемучка» согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор. Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослым

Организация учебного процесса

Программа «Почемучки» рассчитана на детей начальной школы в возрасте 9-10 лет, на 2017 – 2018 уч. год. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (34 часа в год).

Формы и методы работы:

Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).

Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Содержание программы внеурочной деятельности «Почемучки», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

-предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы

тесты, листы самооценки, мини-проекты, творческие проекты, конкурсы, выставки

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Письменный итоговый контроль: «Методика незаконченного предложения».

Пример. Раздел «Все для дома»: «Ручной инструмент, устройство или машина для резки (стрижки) различных материалов – это ... (ножницы)

Тестовый итоговый контроль по итогам прохождения материала каждого года обучения. Ключ к результату усвоения материала:

1-й уровень (70-80%) — 3 балла

2-й уровень (80-90%) — 4 балла

3-й уровень (90-100%) — 5 баллов

Самоконтроль: Детям предлагаются листы самооценки «Мои достижения». Основными задачами их введения являются:

развитие познавательных интересов обучающихся

создание ситуации успеха для каждого ученика

повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях

максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка

приобретение навыков саморефлексии.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

Игры и игрушки

Обучающиеся будут знать: Происхождение некоторых игрушек. Историю их создания. Распространенные виды настольных и подвижных игр. Знать правила их игры

Обучающиеся будут уметь: Характеризовать особенности отдельных игр. Создать простейшую игрушку. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).

Все для дома

Обучающиеся будут знать: Признаки отдельных бытовых предметов, историю их появления, предназначения. Правила ухода за растениями. Правила личной гигиены.

Обучающиеся будут уметь: Пользоваться отдельными предметами быта. Соблюдать правила безопасности. Применять на практике основные знания по уходу за растениями

Школа

Обучающиеся будут знать: Происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий. Историю их создания. Правила поведения в библиотеке. Отличие кроссворда и ребуса.

Обучающиеся будут уметь: Пользоваться фондом школьной библиотеки. Составлять простейший кроссворд. Делать простой ремонт книги. Наблюдать объекты и явления природы, характеризовать их особенности. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.

Еда

Обучающиеся будут знать: Как овощи и фрукты получили свое название. Историю происхождения некоторых продуктов питания. Основы правильного питания. Составляющие части блюд.

Обучающиеся будут уметь: Различать полезные и вредные продукты. Уметь составлять меню на завтрак. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).

Одежда

Обучающиеся будут знать :Происхождение некоторых предметов одежды. Историю их создания. Назначение профессии сапожника и модельера.

Обучающиеся будут уметь: Характеризовать особенности русского костюма. Создать простейшую модель русского костюма. Наблюдать объекты .

Характеризовать их особенности.

Группировать (классифицировать)

по отличительным признакам.

Составлять презентацию.

Праздник

Обучающиеся будут знать: Название и историю появления праздников и обычаев.

Обучающиеся будут уметь: Соблюдать основные правила этикета, применять их на практике. Изготовить соответствующее украшение и подарок к празднику. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников). Проводить работу в группе.

Предприятия, сооружения, здания

Обучающиеся будут знать: Происхождение некоторых сооружений и культурно-развлекательных центров. Историю их создания и предназначение.

Обучающиеся будут уметь: Характеризовать особенности отдельных сооружений и зданий. Составлять презентацию. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников)

Транспорт

Обучающиеся будут знать: Основные виды транспорта, их появление. Профессии сопровождающие работу транспорта.

Обучающиеся будут уметь: Соблюдать основные правила поведения в общественном транспорте, применять их на практике. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях, планировать свои действия.

Полезные изобретения

Обучающиеся будут знать: Роль современных изобретений в жизни человека и общества, их предназначение

Обучающиеся будут уметь: Пользоваться предметами современной жизни. Наблюдать объекты .

Характеризовать их особенности.

Группировать (классифицировать)

по отличительным признакам. Обсуждать предположения в группах, планировать свои действия

Учебно-тематический план

Раздел\Тема	Количество часов	Универсальные учебные действия
<i>Игры и игрушки</i>	<i>4ч</i>	<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка вопросов; • Умение выразить свои мысли полно и точно; • Управление действиями партнера(оценка, коррекция) <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целеполагание; • Волевая саморегуляция • Оценка; • Коррекция <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; • Выделение познавательной цели; • Выбор наиболее эффективного способа решения; • Смысловое чтение; • Анализ объектов; • Доказательство; • Установление причинно-следственных связей; • Построение логической цепи рассуждений
<i>Все для дома</i>	<i>4ч</i>	
<i>Школа</i>	<i>4ч</i>	
<i>Еда</i>	<i>4ч</i>	
<i>Одежда</i>	<i>4ч</i>	
<i>Праздник</i>	<i>4ч</i>	
<i>Предприятия, сооружения, здания</i>	<i>4ч</i>	
<i>Транспорт</i>	<i>4ч</i>	
<i>Полезные изобретения</i>	<i>2ч</i>	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел\Тема	Количество часов	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
	<i>Игры и игрушки 4ч</i>			
1.	Где появились куклы	1	История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле	Вырезание бумажных кукол
2.	История глиняной игрушки	1	Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО	Лепка игрушек из пластилина
3.	Кто первым запустил бумажного змея	1	История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея	Изготовление бумажного змея (коллективная работа)
4.	Кто придумал мяч			Игры с мячом
	<i>Все для дома 4ч</i>			
5.	Как появился чайник	1	Презентация «Чайное утро»	Правила чаепития Сюжетная игра
6.	Как баклуши били (ложки)	1	Беседа с презентацией	Роспись ложки
7.	Когда было впервые изготовлено мыло	1	История создания мыла Правила гигиены	Рисование упаковки для мыла
8.	Время не ждет! (часы)	1	Виды часов Как они устроены	Изготовление циферблата из картона и проволоки (работа в группах)
	<i>Школа 4ч</i>			
9.	История шариковой ручки	1	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	Лепка ручки из пластилина
10.	Кто изобрел бумагу	1	Использование информации из дополнительных источников	Апликация из бумаги (тема любая)

11.	Откуда пошли названия дней недели	1	Получение информации через интернет	Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)
12.	Кто автор микроскопа	1	Историческая справка	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой
	Еда 4ч			
13.	Как картофель попал в Россию	1	Презентация «Второй хлеб»	Поделки из картофеля
14.	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1	Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-мальшке)
15.	Первая кулинарная книга.	1	Историческая справка	Составление рецепта (работа в группах). Защита
16.	Из чего делают пряники	1	Беседа с работником кондитерского цеха	Лепка пряников из пластилина
	Одежда 4ч			
17.	Одежда наших предков	1	Русский народный костюм	Составление кроссворда «Одежда предков»
18.	Зачем нужны пуговицы	1	Беседа о видах пуговиц	Пришивание пуговицы
19.	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1	Историческая справка Беседа о профессии сапожника	Рисование туфель
20.	С каких пор применяют носовые платки	1	Информация из дополнительной литературы	Изготовление носового платка из ткани
	Праздник 4ч			
21.	Новогодние игрушки	1	Откуда пришла традиция украшения елки	Изготовление новогодних игрушек
22.	История воздушных шариков	1	Информация из дополнительной литературы	Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках
23.	Широкая масленица	1	История появления праздника	
24.	Семейные праздники	1		Составление календаря семейных праздников

	<i>Предприятия, сооружения, здания 4ч</i>			
25.	Кто основал первый зоопарк	1	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	
26.	Когда возникли музеи	1		Экскурсия в музей
27.	Все на каток!	1	Когда появились первые коньки	
28.	Гидроэлектростанция	1	Основные составляющие гидроэлектростанции	Составление кроссворда на тему «Электричество»
	<i>Транспорт 4ч</i>			
29.	Кто придумал велосипед	1	Информация из справочника	Конкурс «Безопасное колесо»
30.	Кто изобрел самолет	1	Информация из справочника	
31.	Луноход	1	История покорения космоса	Викторина
32.	Лайнер. Пароход	1	Водные суда и их особенности	Оригами. Кораблик
	<i>Полезные изобретения 2ч</i>			
33.	Окно в подводный мир (аквариум)	1	Виды распространенных аквариумных рыбок	
34.	Компьютер и Интернет	1	Компьютер как современное достижение науки	Работа на компьютере (тема «Интернет») Итоговый контроль

Перечень информационно-методического обеспечения

Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях младших школьников в группы. Для проведения занятий необходимо помещение. Для оснащения: учителю – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ. Необходимые принадлежности: пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, альбом, краски, кисти, картон, иголки, нитки, ткань, конструктор (металлический или пластмассовый) и т. д. Программа составлена на основе материалов детских научно-познавательных энциклопедий. Материал для занятий учитель может найти в Интернете. Мобильность программы состоит в том, что практические работы можно заменять другими, более доступными в выполнении в соответствии с имеющимися материалами. Кроме того, в состав программы входят экскурсионная и игровая деятельность, проектная.

Список литературы

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
- 6.Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
- 7.История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
- 8.История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
- 9.Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.