
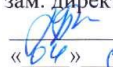


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области

443531 Самарская область, Волжский район,
с.Воскресенка, ул. Ленинская, д.1.
тел.999-71-86, ф.999-71-87

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка
 М.П. Шуляпина
«04» сентября 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР
 Н.И. Рогожкина
«04» сентября 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
4 класс
«Уроки православия»

Направление: духовно-нравственное
Вид программы: адаптированная

Составитель: учитель начальных классов
Головачева Елена Валерьевна

2017

Пояснительная записка.

к программе «Основы православной культуры»

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, — это проблема духовно-нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России. Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — вглубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

«Основы православной культуры» – это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

ПРОГРАММА КУРСА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
ДЛЯ 4-го КЛАССА (34 часа)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
6. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
7. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
8. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
9. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
10. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
11. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
12. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
13. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
14. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
15. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
16. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
17. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

18. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
19. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
20. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
21. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
22. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
23. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
24. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
25. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
26. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
27. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
28. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
29. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
31. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
32. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.
- 33-34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

Тематическое планирование модуля

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1

7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16-17	Творческие работы учащихся	2
18	Подведение итогов	1
19	Как христианство пришло на Русь	1
20	Подвиг	1
21	Заповеди блаженств	1
22	Зачем творить добро?	1
23	Чудо в жизни христианина	1
24	Православие о Божием суде	1
25	Таинство Причастия	1
26	Монастырь	1
27	Отношение христианина к природе	1
28	Христианская семья	1
29	Защита Отечества	1
30	Христианин в труде	1
31	Любовь и уважение к Отечеству	1
32-34	Презентация творческих проектов	3
	Всего:	34 ч.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документах:

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Воскресенка.

Учебно-методический комплекс «Школа России», который реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, включая новые для начальной школы, как основы духовно – нравственной культуры народов России. Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.

Для обучения используются учебники, принадлежащие системе учебников УМК «Школа России» рекомендованные МОН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 – 2018 учебный год и соответствующие ФГОС НОО:

1. Учебник для учащихся «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» Кураев А.В. 4 класс. Просвещение. Москва. 2017г
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4класс.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ с.Воскресенка на 2017 – 2018 учебный год на изучение предмета «Основы православной культуры» в 4 классе отводится __1__ учебный час в неделю и того __34__ часа в год. По Программе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на изучение предмета «Основы православной культуры» отводится __1__ учебный час в неделю и того __34__ часа в год. Проведена корректировка учебных уроков в связи с праздничными днями, выпавшими на учебное время.

В связи с этим, в программу были внесены следующие изменения в 4 классе:

№ п/п	Тема	По программе (часов)	Планируемое количество часов
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	17	17
	Православие в России.	17	17

Учебный процесс в ГБОУ СОШ с.Воскресенка осуществляется по триместрам, поэтому изучение предмета «Основы православной культуры» в 4 классе будет проходить в следующем режиме:

Предмет	Количество часов в				
	неделю	триместр			год
		I	II	III	
Основы светской этики	1	9	12	13	34

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» рассчитана на 34 учебных часа, в том числе для проведения:

Вид работы	Основы православной культуры			
	триместр			год
	I	II	III	
Проекты			1	1
Творческие работы		1	1	2

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты (приложение 1)			
			№ урока	Название		триместр	число		Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
I	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	17	1	Россия - наша Родина.	1	1	02.09	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	1.1 1.2	1.1	1.1 1.7	1.1- 1.3
			2	Культура и религия	1		09.09	Научиться понимать, что человек создаёт культуру. Как осмыслить о чем говорит религия.	1.1 1.4	1.3 1.4 1.7	1.2 1.6	1.1 1.3

			3	Человек и Бог в православии	1		16.09	Как понять какие дары Бог дал человеку. Как осмыслить, что вера в Бога может влиять на поступки людей .	1.2 1.4	1.1 1.5	1.1 1.2	1.2
			4	Православная молитва	1		23.09	Как правильно читать молитвы. Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	1.1	1.3 1.5 1.7	1.4 1.6	1.1

			5	Библия и Евангелие	1	30.09	<p>Как правильно осмыслить кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие. : Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие.</p> <p>Что такое Откровение Божие.</p>	1.1 1.4	1.1 1.2 1.5	1.1 1.4 1.5	1.2 1.3
			6	Проповедь Христа	1	14.10	<p>Как правильно понимать чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть.</p>	1.3	1.2 1.5	1.4 1.5	1.1 1.3
			7	Христос и Его крест	1	21.10	<p>Как осознать, как Бог стал человеком. Как понять, почему Христос не уклонился от казни, какова символика креста.</p>	1.1	1.4 1.6	1.4 1.5 1.7	1.3

			8	Пасха	1		28.10	Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	1.1 1.2 1.3	1.2 1.4 1.6	1.4	1.1
			9	Православное учение о человеке	1		11.11	Как осмыслить, чем Бог одарил человека. Как понять, что значит - болит душа. Как узнать, что такое образ Божий в человеке.	1.1	1.3 1.4	1.1 1.3	1.1 1.3
			10	Совесть и раскаяние	1	2	25.11	Как узнать о подсказках совести, как исправить ошибки.	1.2	1.1	1.6	1.3

			<i>II</i>	Заповеди	1		2.12	<p>Как определить, какие заповеди даны людям.</p> <p>Как понять что общего у убийства и воровства.</p>	1.2 1.3	1.1 1.2 1.5	1.5 1.6	1.1. 1.2 1.3
--	--	--	------------------	----------	----------	--	-------------	--	------------	-------------------	------------	--------------------

			12	Милосердие и сострадание	1		9.12	Как определить, чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям.	1.4 1.1	1.1 1.2 1.6	1.4	1.2
			13	Золотое правило этики	1		16.12	Как применять главное правило человеческих отношений. Как понять, что такое неосуждение.	1.1	1.5 1.7	1.7 1.8	1.1 1.3
			14	Храм	1		23.12	Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.	1.3	1.2 1.3	1.3	1.1

			15	Икона	1		30.12	Как узнать, почему икона так необычна. Как понять, зачем изображают невидимое.	1.3	1.2 1.3	1.3	1.1
			16-17	Творческие работы учащихся.	2		13.01	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности.	1.1 1.4	1.1 1.4 1.5	1.2 1.3 1.8	1.1 1.3
			18	Подведение итогов	1		20.01	Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	1.4	1.3	1.7	1.2

II	Православие в России.	17	19	Как христианство пришло на Русь	1		27.01	Как правильно понять, что такое Церковь, что такое крещение.	1.2 1.3	1.1 1.2 1.3	1.4 1.6 1.8	1.1 1.2 1.3
			20	Подвиг	1		3.02	Как правильно понять, что такое подвиг.	1.1 1.2	1.5 1.7	1.3 1.6 1.7	1.1.
			21	Заповеди блаженств	1		10.02	Как правильно понять, когда христиане бывают счастливы, как плач может обернуться радостью, когда сердце бывает чистым.	1.1	1.3	1.6	1.1
			22	Зачем творить добро?	1	3	17.02	Как правильно понять, чему радуются святые. Правильно употреблять в речи слово «смирение».	1.4	1.2 1.4	1.2 1.4 1.7	1.3
			23	Чудо в жизни христианина	1		2.03	Как правильно понять, что такое Святая Троица, христианские добродетели.	1.1 1.2	1.1 1.6 1.7	1.1 1.6	1.1

			24	Православие о Божием суде	1		9.03	Как правильно видеть в людях Христа. Как понять, почему христиане верят в бессмертие.	1.1	1.2	1.3 1.5	1.1 1.3
			25	Таинство Причастия	1		16.03	Рассказывать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	1.2	1.4	1.4 1.5	1.1
			26	Монастырь	1		23.03	Как правильно понять, почему люди идут в монахи.	1.1 1.4	1.7	1.3 1.4	1.1 1.2

			27	Отношение христианина к природе	1	30.03	<p>Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?».</p> <p>Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.</p>	1.2	1.4	1.3 1.4	1.1 1.2
IV	Духовные традиции многонационального народа России.	5	28	Христианская семья	1	6.04	Как правильно понять, что такое венчание, что означает обручальное кольцо.	1.1 1.2	1.2	1.3 1.4	1.1
			29	Защита Отечества	1	20.04	Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне.	1.4	1.7	1.8	1.3
			30	Христианин в труде	1	27.04	<p>Как правильно понять, какой труд напрасен.</p> <p>Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины</p>	1.4	1.2 1.7	1.6 1.7	1.1 1.3

			31	Любовь и уважение к Отечеству	1		4.05	Как правильно понять, что такое первый грех людей.	1.1	1.3 1.5	1.4 1.5	1.1 1.2
			32-34	Презентация творческих проектов	3		11,18 25.05	Как правильно понять, каковы духовные традиции России. Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	1.1 1.4	1.1. 1.2	1.3 1.6	1.1 1.3

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4 класс	<p>1.1 Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>1.2. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.</p> <p>1.3. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>1.4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p>	<p>1.1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>1.2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>1.3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p>	<p>1.1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>1.2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.</p> <p>1.3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>1.4. Анализировать,</p>	<p>1.1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>1.2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>1.3.Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>1.4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>1.5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p>1.6. Критично относиться к своему мнению. Уметь</p>

		<p>сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p> <p>1.5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>1.6. Составлять сложный план текста.</p> <p>1.7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p>	<p>взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p> <p>1.7. Понимать точку зрения другого</p> <p>1.8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.</p>
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Основы православной культуры

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебник для учащихся «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс. Кураев А.В. Просвещение. Москва. 2017г.	1	

Печатные пособия		
	1	
Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	1	
Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011.	1	
Технические средства обучения		
Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	1	
Уроки ОРКСЭ проводятся в кабинетах, оборудованных интерактивной доской, экранно-звуковым оборудованием, телевизором.	1	

