

## **Урок в 4 классе «Информационная безопасность детей в сети Интернет»**

**Учитель:** *Бедрина Макпал Агиделеевна*

**Цель:** обеспечение информационной безопасности школьников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

### **Задачи:**

познакомить учащихся:

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;
- с вредоносными программами;
- со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;
- как сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию и т.д.

**Оборудование:** карточки, анкеты, музыкальное сопровождение, ноутбуки на каждого учащегося с выходом в Интернет для компьютерной игры «Прогулка через ИнтернетЛес».

**Подготовительная (предварительная) работа:** накануне заранее учитель проводит анкетирование среди учащихся по вопросам:

- 1) Что такое Интернет?
- 2) У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?
- 3) Как вы им пользуетесь? Сколько времени проводите в сети Интернет?
- 4) Что вам больше всего нравится в Интернете?
- 5) Как вы считаете – опасен Интернет или нет?
- 6) Слышали ли вы когда-нибудь о понятии «Безопасный Интернет»?
- 7) Как ваши родители воспринимают ваше времяпровождение в сети Интернете? Почему?

## **ХОД УРОКА**

### **1. Орг. момент**

*Как можно чаще улыбайся.*

*И радость всем свою дари.*

*С улыбкой лёгкой просыпайся,*

*От счастья в облаках пари.*

*Жизнь так прекрасна, улыбайся.*

*И засмеётся мир с тобой.*

*Как можно чаще улыбайся.*

*Встречай улыбкой день любой.*

- Вот с такого доброго стихотворения я бы хотела начать наш урок. Улыбнитесь друг другу, настройтесь на дружную и активную работу на уроке. Я желаю вам, чтобы работа на уроке принесла вам только положительные эмоции!

### **2. Создание проблемной ситуации**

- В современном мире знания вы можете получать из различных источников информации. Какими источниками информации вы пользуетесь чаще всего?

- Как вы думаете, какой источник информации представляет наибольшую опасность для ребенка?

- Определите, о чём пойдёт речь на уроке?

*Сетевая паутина*

*Оплела весь белый свет,*

*Не пройти детишкам мимо*

*Что же это? (Интернет)*

*(Интернет. Какие опасности он таит для нас?)*

- Накануне мы провели с вами анкетирование, я выяснила что у ...% учащихся установлен Интернет, что вам больше всего нравится в Интернете и как ваши родители воспринимают ваши занятия в Интернете.

### **3. Изучение нового материала.**

#### **Вступительное слово учителя**

- Дети обладают всеми основными правами и свободами человека, однако требуют особой правовой защиты, поскольку они имеют меньшие возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. Первым документом, регулирующим права детей, является Декларация о правах ребенка, также принята Конвенция о правах ребенка.

**Работ в парах** (у учащихся на столах выдержки из Конвенции о правах ребенка)

*Ст. 13 п.1 1. Ребенок имеет право свободно выразить свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка.*

*Ст.17 1-ая часть Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают право ребенка иметь доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию.*

- Ребята, а как вы думаете, нужна ли защита детям от информации и материалов, наносящих вред их благополучию?

Не случайно в 2011 году был принят Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который должен помочь на государственном уровне обеспечить защиту детей от негативных информационных проявлений, в том числе и в Интернете.

Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления.

Тема правильного поведения детей в Интернете - очень важная тема. Учреждён Международный День безопасного Интернета, который отмечается ежегодно 8 февраля.

- Как вы думаете, ребята, для чего школьникам нужен Интернет?

#### **Игра «За» или «против»**

- Давайте обсудим «плюсы» и «минусы» Интернета.

(у учащихся листы с таблицами: вопросы, ответы «За» или «против»)

вопрос

«за» «против»

Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования?

Общение в Интернете – это плохо (потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальным) или хорошо (позволяет общаться с людьми, которые находятся далеко)?

Интернет – это глобальный рекламный ресурс?

Интернет-магазины – это плохо (потому что это наиболее популярный вид жульничества в Интернете) или хорошо?

В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона)?

#### **ВЫВОД:**

1. ИНТЕРНЕТ - площадка для общения (школьные сайты, блоги, форумы; электронная почта);
2. ИНТЕРНЕТ - источник информации

3. ИНТЕРНЕТ - дистанционное обучение (дистанционные курсы, мастер-классы, консультирование болеющих детей и детей на домашнем обучении);

4. ИНТЕРНЕТ - позволяет участвовать в сетевых конкурсах, олимпиадах, проектах.

- Интернет предлагает большое количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. У газет или журналов есть редактор, который проверяет информацию. А Интернет не сможет проверить, насколько правдива размещенная информация.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

*(поют песенку и выполняют движения)*

(На первые две строчки частушки закрывать глаза руками и открывать, на другие две - потягиваться).

На компьютере играли,  
Наши глазоньки устали,  
А теперь мы отдохнем  
И опять играть начнем.

(Руки на поясе, наклоны влево, вправо).

Нужно спортом заниматься  
И в жару нам, и в мороз,  
Если где-то ты не сможешь,  
То не хмурь уж ты свой нос.

(Хлопать в ладоши).

Мы пропели вам частушки  
Хорошо ли, плохо ли,  
А теперь мы вас попросим,  
Чтобы вы похлопали.

### **4. Закрепление изученного. Компьютерная игра**

- Какие же правила безопасного поведения в сети Интернет? Давайте еще больше узнаем о них с помощью игры «Прогулка через ИнтернетЛес».

*(Ребята открыли ноутбуки и играют в компьютерную игру о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтернетЛес» (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>), где в игровой форме показано какие опасности могут встречаться при работе в сети Интернет, рассказано о сетевом взаимодействии и об этикете, а также о защите прав детей).*

Беседа. Опасности в Интернете.

-Какие опасности могут подстерегать детей в Интернете?

(Виртуальное пространство полно опасностей. Угрозы, хулиганство, вымогательство, неэтичное и агрессивное поведение – все это нередко можно встретить.

Виртуальное общение.

Еще одна опасность подстерегает любителей чатов. Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

Интернет-хулиганство.

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета. По сути, они те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим.

Вредоносные программы.

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «тройские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Сети.

Недостоверная информация.

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

#### Онлайновое пиратство.

Онлайновое пиратство – это незаконное копирование и распространение (как для деловых, так и для личных целей) материалов, защищенных авторским правом – например, музыки, фильмов, игр или программ – без разрешения правообладателя.

#### Материалы нежелательного содержания.

К материалам нежелательного содержания относят: материалы порнографического, ненавистнического характера. Материалы, которые распространяют идеи насилия, жестокости, ненормативную лексику.

- О каких правилах пользования Интернетом вы узнали? Какие еще советы и предложения вы могли бы сами дать своим сверстникам, чтобы их нахождение в сети Интернет было полезным и безопасным?

-Как этих опасностей можно избежать.

#### **5. Итог урока. Рефлексия.**

-А теперь подведём итоги нашего урока. У вас на столе лежат три картинки. Выберите ту, которая соответствует вашему настроению и подпишите под ней:

- Сегодня на уроке я узнал ...
- Теперь я буду применять полученные знания на ...
- Мне понравился урок ...
- Сегодня на уроке я ничего нового не узнал.



**И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!**

- Спасибо всем за работу! А на память об этом уроке я хочу вам предложить поучаствовать в конкурсе буклетов "Правила поведения в сети Интернет» с публичной защитой буклета и ответами на вопросы одноклассников. (Целью данного конкурса является формирование у обучающихся четкого представления о правилах поведения в сети Интернет.)