

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка муниципального района Волжского Самарской области
443531, Самарская область, муниципальный район Волжский,
с. Воскресенка, ул. Ленинская 1, тел. 999-71-86, факс 999-71-87
E-mail: vosk_shkola@mail.ru, Сайт: <https://sites.google.com/site/voskschool/>

Рассмотрено


на заседании ШМО



«18» 03 2013 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР


 Резинкина Л.В.

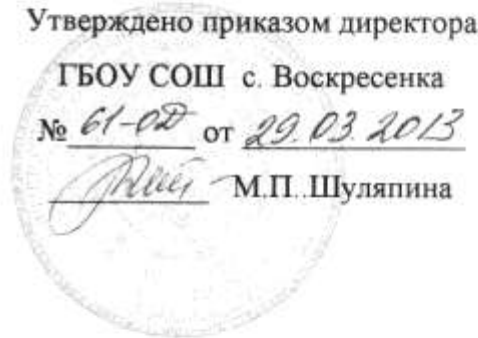
«29» 03 2013 г.

Утверждено приказом директора

ГБОУ СОШ с. Воскресенка

№ 61-02 от 29.03.2013

 М.П. Шуляпина



Рабочая программа

по краеведению

2013 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Концепции краеведческого образования в Самарской области с учетом возрастных особенностей учащихся 9 класса. Программа конкретизирует содержание блоков предмета, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические и исторические аспекты изучения в Самарской области

Построение данного предмета опирается на нормативно - правовую базу:

Закон РФ «Об образовании»;

Национальная доктрина образования в РФ;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010г.г.»

Программа «Дети России»

Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»

Концепция национальной образовательной политики РФ

Программа выполняет две основные функции:

1. информационно-методическая - позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного учебного предмета;

2. организационно-планирующая - предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания,

системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю.

Цель:

Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей, культурой и современной жизнью своего населенного пункта и Самары;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телевизионных материалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Программа рассчитана на изучение курса 34 часа в год.

Основные методы и формы работы:

- урок (лекция, беседа, игра и т.д.);
- работа с учебником, картой, со справочно-энциклопедической, краеведческой литературой;
- выполнение творческих заданий : сообщения, доклады; сбор краеведческого материала из газет и других источников.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение: Что изучает краеведение, источники и методы изучения родного края: историческое развитие края, экономико-культурные процессы, протекающие в регионе с момента его присоединения к России и хозяйственного освоения.

Самарский край в древности и средневековье.

Стоянки первобытных людей. Жилище древнего человека. Неолит на территории края. Поселения эпохи бронзового века. Занятия населения. Курганы. Расселение племён городецкой культуры. Хозяйственная деятельность. «Великое переселение народов», праславянские племена. Заселение территории разноязычными племенами. Археологические памятники.

Самарское Поволжье – южная пограничная территория феодального государства Волжской Булгарии. Муромский городок. Золотоордынское время.

Самарский край в XVI – XVII вв.

Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья к России. Земледельческое и промысловое освоение территории. Освоение степного Заволжья. Волжская Вольница. Основание Самары. Самарская Лука и ее освоение. Смутное время. Степан Разин. Экономическое развитие края. Легенды Жигулей.

Самарский край в XVIII в.

Степное порубежье. Хозяйственное освоение и административное управление. Дворянское землевладение и переселение крепостных. Вольное заселение крестьян. Оренбургская научная экспедиция. Участие Самарцев в Отечественной войне 1812 года. Восстание под предводительством Пугачева.

Самарский край в XIX в.

История образования Самарской губернии. Помещичьи земли. История возникновения села Воскресенское. Хозяйственная деятельность крестьян. История создания церкви и школы в селе Воскресенка. Территория и население Самарского края. Этнические процессы. Природная среда. Новые сёла и деревни. Развитие сельского хозяйства и промышленности в крае. Торговля. Транспорт. Крупнейшие помещики. Быт крепостных. Государственные крестьяне. Развитие городов губернии. Первые самарские губернаторы. Создание Самарской губернии.

Самарские топонимы.

Разнородность и разнотипность, разновременность и разноязычность самарских географических топонимов. Топонимы Волжского района и окрестностей села Воскресенки.

Самарский край XX в.

Начало XX века: революция 1905-1907 гг. Столыпинская реформа. Первая мировая война.

Период гражданского противостояния. Установление советской власти на территории Воскресенской волости. Белочехи и Чапаевская дивизия на территории Воскресенской волости.

Самарский край в 20-30 годы XX столетия. НЭП. Голод в Поволжье, в Самарском крае, Самарском уезде. Помощь голодающим Поволжья. Индустриализация Сельское хозяйство. Развитие культуры и образования в Самарском крае.

Самарский край в годы Великой Отечественной войны, послевоенное восстановление хозяйства.

Боевой вклад Самарской области в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. Парад 1941 года, Самара – запасная столица. Госпитальная работа. Сталь и хлеб победы. Ратный подвиг самарцев и наших земляков. Культура и наука в годы ВОВ.

Самарский край второй половины XX в. начала XXI в.

Новый этап в промышленном развитии края. Социально-экономическое развитие области. Основные факторы демографических изменений. Культурное развитие Самарского края. Самара – центр туризма. Основные символы нашего края. Трудности и перспективы развития области.

Предполагаемые результаты обучения

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельного и практико-ориентированного подходов.

Учащиеся должны знать:

- основные краеведческие понятия;
- историю заселения и освоения края с древнейших времен до наших дней.
- особенности природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края;
- демографические процессы, происходящие на территории области и района;
- расположение природных, экономических и культурных объектов, топонимы родного края.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться на местности;
- использовать одно из важнейших информационных средств – карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных;
- применять полученные знания для объяснения и оценки различных явлений и процессов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ (краеведение 9 класс)

№ п/п	Название темы, урока	КОЛ-ВО часов	Форма урока,	Дата	Оборудование	знать, уметь
	Введение	1ч.				
I	Самарский край в древности и средневековье.	4 ч.				<p>Должны знать: время заселения региона; археологические памятники древности и средневековья на территории Самарской области;</p> <p>условия жизни и занятия древнего человека; развитие феодальных городов на территории области;</p> <p>Золотоордынское время.</p> <p>Должны уметь: показывать на карте районы проживания древнего человека, феодальные города.</p>
2	Каменный век на территории Самарского края	1	Ученый совет. Практическая работа.			
3	Бронзовый век и железный века.	1	Практическая работа с краеведческой литературой.			
4	Эпоха средневековья.	1	Урок - презентация			
5	Золотоордынское время.	1				
II	Самарский край в XVI – XVII вв.	5 ч.				<p>Должны знать: политическое значение для страны при присоединении Среднего и Нижнего Поволжья к России;</p> <p>экономическое значение;</p> <p>земледельческое и промысловое освоение края;</p>
6	Волжская вольница. Емельян Пугачев.	1	Защита творческих работ			

	Легенды и предания Жигулей.					освоение степного Заволжья. Волжская Вольница. Дату основания Самары.
7	Основание Самары.	1				Смутное время, события в Самарском уезде; Степан Разин в Самаре.
8	Смутное время.	1				Должны уметь: давать характеристику экономического развития края; показывать на карте границы Самарского уезда; по историческим источникам давать характеристику хозяйства края.
9	Самарский уезд в XVII в. Экономическое развитие края.	1	лекция			
10	С.Т. Разин в Самарском Поволжье.					
III	Самарский край в XVIII в	3 ч.				Должны знать: Самарский край – граница на востоке русского государства; формы административного управления; виды землевладение на территории края; соратников самарцев Емельяна Пугачева. Должны уметь: показывать укрепленные линии, которые строились в XVIII в.
11	Социально-экономическое развитие края.	1	лекция			
12	Оренбургская экспедиция.	1				
13	Участие Самарцев в Отечественной войне 1812 года.	1	рефераты			
IV	Самарский край в XIX в.	4 ч.				Должны знать: историю образования губернии; историю села Воскресенское; состав территории Самарской губернии;

14	Рождение Самарской губернии.	1				этнические процессы; развитие сельского хозяйства и промышленности в крае первых самарских губернаторов. Должны уметь: показывать границы губернии; города губернии. Создание Самарской губернии.
15	История села Воскресенское. История создания церкви и школы в нашем селе.	1	Презентация. Практическая работа «Генеалогическое древо семьи».			
16	Самарские губернаторы.	1	Презентация – по страницам истории			
17	Развитие хозяйства, образования и культуры в крае.	1	Деловая игра «Заседание Губернской Думы»			
V	Самарские топонимы.	2 ч.				Должны знать: разновидности самарских топонимов; причины возникновения топонимов; изменение во времени топонимов и появление новых на карте области; Должны уметь: показывать на карте крупные географические объекты; давать объяснение часто встречаемым топонимам на территории области.
18	Истоки Самарских топонимов	1	презентация			
19	Топонимы Волжского района и села Воскресенки.	1	презентация			
VI	Самарский край XX в.	5 ч.				Должны знать: политические и экономические последствия революций 1905-1907 гг., столыпинской реформы;
20	Революции 1905-1907гг. в	1	Научная конференция			

	Самарском крае.					гражданского противостояния 1918 -1920 г.
21	Столыпинская реформа и Самарский край.	1	лекция			
22	Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революция, установление советской власти в крае и в селе Воскресенка.	1	Устный журнал			Установление советской власти на территории Воскресенской волости. Развитие края в 20-30 годы XX столетия. НЭП. Голод в Поволжье, в Самарском крае, последствия голода в Самарском уезде. Помощь голодающим Поволжья. Развитие индустриализации и сельского хозяйства. Развитие культуры и образования в Самарском крае.
23	Гражданская война. Белочехи и Чапаевская дивизия на территории Воскресенской волости.	1	Экскурсия в музей города Новокуйбышевска			
24	НЭП. Экономическое развитие края 20-40 гг.	1	Экскурсия в школьный музей			
VII	Самарский край в годы Великой Отечественной войны,	5 ч.				
						Должны знать: боевой вклад Самарской области в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками; политическое значение Парада 1941 года;

	послевоенное восстановление хозяйства.					причины выбора Самары запасной столицы; Вклад куйбышевцев в победу над фашистами;
25	Идет война народная, священная война.	1	Урок в школьном музее			ратный подвиг самарцев и наших земляков; культура и наука в годы ВОВ.
26	Куйбышев – запасная столица.	1	Просмотр фильма «Куйбышев – запасная столица» .			Должны уметь: показывать на карте города, за которые воевали куйбышевцы.
27	Сталь и хлеб победы.	1				
28	Ратный подвиг самарцев и наших земляков.	1	Устный журнал			
20	Культура и наука в годы ВОВ.	1	Просмотр фильма			
VIII	Самарский край второй половины XX в. начала XXI в.	5 ч.				
30	Восстановление хозяйства.	1				Должны знать: этапы промышленного развития края;
31	Экономика Самарской области второй половины XX в.	1				основные факторы демографических изменений в области;
32	Самара туристическая.	1	Урок – путешествие по			культурное развитие Самарского края; достопримечательности области – центра туризма;

	Культура и образование в крае XXI в.		Самарскому краю.			основные символы нашего края; перспективы развития области.
33	Развитие экономики края в современном мире. Роль Самарской области в развитии страны. Современные демографические процессы.	1				Должны уметь: показывать на карте достопримечательности края; анализировать экономическую обстановку в регионе; анализировать демографическую обстановку в области.
34	Заключительный урок	1ч.				

Рекомендуемая литература

1. Алексушин В.Г. «Самарские губернаторы», Самара, 1996г.
2. Андреев П.Г. «Памятники природы Самарской области», Куйбышев, 1986
3. Барашков В.Ф. и др. «Самарская топонимика», из-во «Самарский университет», 1996 г.
4. Барашков В.И. «История в названиях рек» Куйбышев, 1990
5. Ведерникова Т. «Этнография и праздничная культура народов Самарского края», Самара 1991 г.
6. Воронин В.В. «География Самарской области», Самара , 2003
7. Гурьянов Е.Ф. «Древние вехи Самары», Куйбышев, 1979 г.
8. Горелов М.И. «Природа Куйбышевской области», Куйбышев, 1990г.
9. Дмитриева Э.Я., Кабытов П.С. «Самарская область» (география и история, экономика и культура), уч-е пос. Самара, 1998г.
10. Едидович Л.В. «Этнографический игромир», Самара, 2004
11. Захаров А.С., Горелов М.С. «Зеленая книга Поволжья», Самара, 1995
12. «Историко-культурная энциклопедия» (1-6 тома), Самара, 1995 г..
13. Каркарян В., Неверова В. «По улицам старой Самары», Куйбышев, 1998
14. Кузьменко С. «Жемчужины Жигулей, (легенды, сказы, предания)», Куйбышев, 1981 г.
15. Матвеева Г.И., Медведев Е.И и др. «Край Самарский» 1-2 части, Куйбышев, 1984
16. Медведев Е., Виданов М. «Край родной, навек любимый, Куйбышев», 1975
17. Сборник «Город Тольтти» Куйбышев, 1975
18. Сборник методико-библиографических материалов «Мой город над рекою Волгой», Самара, 1997
19. Сборник «Годы, хроники, события» (1,2 т) Самара, 2000г
20. Храмков Л.В. «Введение в самарское краеведение», Самара, 2003 г.
21. Храмков Л.В. «Земля Самарская», Куйбышев, 1990 г.
22. Экономическая энциклопедия регионов России (Самарская область), ред. Шамхалов Ф.И., Москва из-во «Экономика», 2007 г
23. Учайкина И. Р. «Самарская область» (учебное пособие) Самара, 1998