

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области



Утверждаю:

Директор школы

М.П. Шуляпина

« 01 » сентября 2017 г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по организации обучения на дому  
обучающихся с задержкой психического развития  
по медицинским показаниям по адаптированным  
общеобразовательным программам  
на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СОШ с. Воскресенка, реализующей адаптированную общеобразовательную программу (далее АОП) начального основного образования (далее НОО) и основного общего образования (далее ООО) для обучающихся с ЗПР на 2017-2018 учебный год составлен на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.09.2014 № 276-од «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому»;
- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки СО от 24.08.2017 - 01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Учебный план ГБОУ СОШ с. Воскресенка АОП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР (один обучающийся – 4 класс, 1 – 6 класс, 1 – 7 класс и 3 – 8 класс), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности, включая коррекционную деятельность, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен для начального и основного общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Вторая часть учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть используется в коррекционно-развивающей деятельности и в организации внеурочной деятельности.

Количество часов, обязательной части и коррекционно-развивающей области, в совокупности, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся и соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО

обучающихся с ОВЗ, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психолого-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях в соответствии с рекомендациями ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП НОО и ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий, 5 ч на внеурочную деятельность.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой уровне общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В предметных областях, освоение стандарта образования, предусмотрены три формы организации образовательного процесса: индивидуальная, классно-урочная и самостоятельная.

**Индивидуальный учебный план на  
2017 – 2018 учебный год для обучающихся 3-4 класса.  
Индивидуальная форма обучения на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Часы по ИП	
		Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть (индивидуальные занятия)</b>			
<b>Филология</b>	Русский язык	4	1
	Литература	2	1
	Английский язык	1	1
<b>Математика</b>	Математика	3	1
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Обязательная часть (групповые занятия)</b>			
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Модуль «Светская этика»	1	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
<b>Технология</b>	Технология	1	
<b>Итого</b>		<b>7</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область</b>		<b>10</b>	
коррекционно-развивающие занятия		5	
направления внеурочной деятельности		5	
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	

**Индивидуальный учебный план на  
2017 – 2018 учебный год для обучающихся 6 класса  
Индивидуальная форма обучения на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Часы по ИП	
		Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть (индивидуальные занятия)</b>			
<b>Филология</b>	Русский язык	3	3
	Литература	2	1
	Английский язык	1	2
<b>Математика</b>	Математика	3	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	0,5	0,5
	История	0,5	1,5
	География	1	
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Обязательная часть (групповые занятия с классом)</b>			
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
<b>Технология</b>	Технология	2	
<b>Итого</b>		<b>7</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область</b>		<b>10</b>	
коррекционно-развивающие занятия		5	
направления внеурочной деятельности		5	
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	

**Индивидуальный учебный план на  
2017 – 2018 учебный год для обучающихся 7 класса  
Индивидуальная форма обучения на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Часы по ИП	
		Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть (индивидуальные занятия)</b>			
<b>Филология</b>	Русский язык	2	2
	Литература	1	2
	Английский язык	1	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	3	2
	Информатика	0,5	0,5
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	0,5	0,5
	История	1	1
	География	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	
	Физика	1	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Обязательная часть (групповые занятия с классом)</b>			
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
<b>Технология</b>	Технология	2	
<b>Итого</b>		<b>7</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>31</b>	
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область</b>		<b>10</b>	
коррекционно-развивающие занятия		5	
направления внеурочной деятельности		5	
<b>ИТОГО</b>		<b>41</b>	



**Индивидуальный учебный план на  
2017 – 2018 учебный год для обучающихся 8 класса  
Индивидуальная форма обучения на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Часы по ИП	
		Практические занятия	Самостоятельная работа
<i>Обязательная часть (индивидуальные занятия)</i>			
Филология	Русский язык	2	1
	Литература	1	2
	Английский язык	1	2
Математика и информатика	Математика	2	3
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	0,5
	История	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>14</b>
<i>Обязательная часть (групповые занятия с классом)</i>			
Физическая культура	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Искусство	Музыка	1	
Технология	Технология	1	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>	
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область</b>		<b>10</b>	
коррекционно-развивающие занятия		5	
направления внеурочной деятельности		5	
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>	