

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка  
м.р. Волжский Самарской области

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 08.02.2012

\_\_\_\_\_ М.П. Шуляпина

Приказ № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

Положение  
о системе мониторинга качества образования  
в ГБОУ СОШ с. Воскресенка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ с. Воскресенка от 30.11.2011 №3908 и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга качества образования администрацией.

1.2. Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надёжной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

1.3. Образовательный мониторинг – форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее результатов.

1.4. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляет заместитель директора школы по УВР. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем ОУ.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

1.5.1. Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

1.5.2. Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.5.3. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## 2. Цели и задачи

Цели и результаты обучения определены Государственным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.2. Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии системы образования на уровне образовательного учреждения для управления качеством образования.

1.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности школы;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

### 3. Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является начальное общее образование, основное общее образование, общее среднее (полное) образование;
- объектом мониторинга является класс, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

### 4. Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного процесса.

### 5. Организационная основа мониторинга:

1.5. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план, в котором определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

2.5. Форма, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией школы и утверждаются приказом.

3.5. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с планом мониторинга.

4.5. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

### 6. Реализация мониторинга:

1.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

#### 7. Методы проведения мониторинга:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ,
- статистическая обработка информации и др.

#### 8. Инструментарий:

##### 1.8. В процессе мониторинга разрабатывается пакет инструментария:

- КИМы;
- спецификация заданий;
- интерпретация результатов.

9. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием.

10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.