



-++ Согласовано
с Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Воскресенка
м.р. Волжский Самарской
области протокол № 1 от
20.01.2012 г.
председатель 
Е.В.Головачева

Согласовано
с профсоюзным комитетом
ГБОУ СОШ с. Воскресенка
м.р. Волжский Самарской
области протокол № 1 от 20.01.2012 г.
председатель 
М.А.Бедрина

Утверждено
приказом директора ГБОУ
СОШ с.Воскресенка
м.р. Волжский Самарской области
от 24.12.2011 г. № 88-од
директор 
М.П.Шулягина



ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части оплаты труда
работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Воскресенка
муниципального района Волжский Самарской области

I. Общие положения

1.1. Оплата труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области (далее ГБОУ СОШ с.Воскресенка) производится на основании следующих нормативных документов:

- Постановление Правительства Самарской области от 11.06.08 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».
- Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчетов нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-ОД «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2012г. №4-од О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №29 «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»

1.2. Данное Положение призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников, на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности труда и качества образования в ГБОУ СОШ с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области.

1.3. Расчет стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с методикой формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчета заработной платы работников государственного общеобразовательного учреждения Самарской области, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 11.06.08 №201.

1.4. Все выплаты по настоящему Положению производятся в пределах стимулирующей части, предусмотренной фондом оплаты труда соответствующего финансового года.

I. Порядок и сроки установления стимулирующих выплат

2.1. Стимулирующие выплаты осуществляются для всех работников образовательного учреждения в пределах стимулирующего фонда оплаты труда и в соответствии с Критериями эффективности труда работников ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

2.2. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих выплаты, утверждается руководителем образовательного учреждения по согласованию с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

2.3. Оценку по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников производит экспертная группа, созданная приказом директора школы, которая состоит из администрации, председателя профсоюзного комитета и педагогов, избранных на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Воскресенка

2.4. Оценка эффективности труда работников ГБОУ СОШ с. Воскресенка производится на основе предоставленного работником в экспертную группу материала по самоанализу деятельности, в соответствие с утвержденными критериями и по форме, утвержденной приказом директора школы, в конце каждого месяца до 20 числа, по итогам предыдущего периода.

2.5. Результаты деятельности работника проверяются экспертной группой в срок, не более двух дней. Решение экспертной группы оформляется протоколом, с которым работники знакомятся под роспись. Дата заседания экспертной группы определяется экспертной группой, но не позднее 25 числа каждого месяца.

2.6. Директор школы, в срок до 27 числа, в течение 2 дней, после согласования с Управляющим советом издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

2.7. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.8. Условия для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОУ:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.9. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер в зависимости от критерия.

2.10. Педагогические работники и заместители руководителя общеобразовательного учреждения представляют материалы по самоанализу результативности своей деятельности в соответствии с утвержденными критериями в форме портфолио с приложениями, где содержатся подтверждающие материалы.

Материалы по самоанализу («Карта оценивания» Приложение №1) результативности деятельности в соответствии с утвержденными критериями и в форме портфолио (с приложениями) педагогические работники предоставляют не позднее 20 числа каждого месяца.

2.11. Заместителям руководителя, заведующему структурным подразделением стимулирующие выплаты устанавливаются 1 раз в полугодие путём сравнения данных отчетного периода с аналогичными данными предшествующего периода.

Материалы по самоанализу результативности деятельности в соответствии с утвержденными критериями и в форме портфолио (с приложениями) предоставляют:

- до 20 января текущего года.
- до 20 сентября текущего года.

2.12. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам Структурного подразделения устанавливаются, за фактически отработанное время, пропорционально доле занимаемой ставки, согласно прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы (приложение №2).

2.13. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам Структурного подразделения устанавливаются 2 раза в год на периоды с 1 января по 30 июня и с 1 июля по 31 декабря в соответствии с оценкой эффективности и качества труда согласно критериям за предшествующее полугодие и разовые по приказу руководителя ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

2.14. Стимулирующие выплаты (разовые) могут производиться директором всем работникам школы:

- за высокое качество работы и напряженность – до 5000 рублей;
- за своевременное и эффективное выполнения особо важных работ – до 3000 рублей.

Средняя общеобразовательная школа

Стимулирующий фонд оплаты труда устанавливается в размере 20% от фонда оплаты труда работников.

При расчете суммы доплаты из стимулирующего фонда труда необходимо использовать следующий механизм:

СФОТ_{общ.} – стимулирующий фонд оплаты труда за период выплат;

СФОТ_{ост.} - стимулирующий фонд оплаты труда остаточный;

$K_1 + K_2$ – фиксированная сумма выплат по двум критериям

СБ_п – сумма баллов у педагога;

СБ_г – сумма баллов по школе;

СБ₁ – цена 1 балла;

СВ – сумма выплаты работника из стимулирующего фонда.

$$1) \text{СФОТ}_{\text{общ.}} - (K_1 + K_2) = \text{СФОТ}_{\text{ост.}}$$

$$2) \text{СБ}_п^1 + \text{СБ}_п^2 + \dots + \text{СБ}_п^{23} + \dots + \text{СБ}_п^{34} + \dots + \text{СБ}_п^n = \text{СБ}_г$$

$$3) \text{СФОТ}_{\text{ост.}} : \text{СБ}_г = \text{СБ}_1$$

$$4) \text{СБ}_1 \times \text{СБ}_п = \text{СВ}$$

Установить пропорции распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников:

- I категория – руководитель (директор) – до 3-х%;
- II категория – заместители директора (зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе) – 10%;

- III категория – педагогические работники (учителя) – 70%;
- IV категория – учебно-вспомогательный персонал (гл.бухгалтер, бухгалтер, завхоз, секретарь) – 10%;
- V категория – обслуживающий персонал (сторож, , уборщик производственных и служебных помещений, гардеробщик, рабочий по обслуживанию здания, повар, кухонный работник) – 7%.»

Структурное подразделение Детский сад «Рябинка»

- Экспертная комиссия в срок до 23 июня и до 23 декабря (для назначения разовой доплаты по итогам текущего года только 1 раз до 23 декабря) путём обсуждения представленных аналитических материалов (листов самоанализа деятельности приложение №4) выносит решение о присваивании каждому работнику определенного количества баллов по листам самоанализа с учетом доли занимаемой ставки и представляют свое решение в письменном виде заведующему Структурным подразделением.
- На основании решения экспертной комиссии заведующий Структурным подразделением утверждает количество баллов присвоенное работнику в срок до 25 июня и до 25 декабря (для назначения разовой выплаты по итогам текущего года только 1 раз до 25 декабря) и готовит проект приказа о распределении стимулирующих выплат.
- Директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка на основании представленных документов издает приказ на основании которого бухгалтерия производит начисление выплат стимулирующего характера.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений определяется по формуле

$$СЧф = ФОТ \times 20\%,$$

где:

СЧф - стимулирующая часть фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений,

ФОТ - фонд оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений,

20% - доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений.

Экономия по фонду оплаты труда дошкольного образовательного учреждения направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда дошкольного образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- на выплаты руководителю ГБОУ СОШ с.Воскресенка -3 % , согласно приказов учредителя;
- на выплаты заведующему Структурным подразделением – 15 % согласно приказа руководителя дошкольного образовательного учреждения;
- на выплаты воспитателям, музыкальным руководителям , инструкторам по физической культуре, логопедам применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии , за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонением в развитии , дети разного возраста и другие) , за обеспечение высокой посещаемости воспитанниками дошкольного образовательного учреждения, за эффективную организацию охраны жизни и здоровья воспитанников 55 % от стимулирующей части оплаты труда;
- на выплаты работникам ДОУ (кроме воспитателей, музыкальных руководителей , инструкторов по физической культуре, логопедов) за создание условий для сохранения здоровья воспитанников дошкольного учреждения, за эффективную организацию использования материально –

технических и финансовых ресурсов способствующую сохранению здоровья воспитанников ДОУ 32 % от стимулирующей части фонда оплаты труда.

Заведующей Структурным подразделением устанавливаются надбавки за эффективность (качество) работы на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы заведующей при достижении им следующих значений эффективности (качества) работы:

- 25-34,5 баллов – 7,5% от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;
- 35 баллов и более – 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда Структурного подразделения.

Расчет стоимости 1 балла осуществляется следующим образом:

1. Для ежемесячных выплат за предшествующий период

Для воспитателей ,музыкальных руководителей ,инструкторов по физо и логопедов:

$$\frac{\text{Ежемесячный стимулирующий Фонд} \times 50\%}{\text{максимальное количество баллов данной категории работников согласно критериев оценивания с учетом доли занимаемых ставок}} = \frac{\text{С пед}}{\text{стоимость 1 балла для данной категории работников ДОУ}} = \text{Б пед}$$

Для работников ДОУ (кроме воспитателей ,музыкальных руководителей ,инструкторов по физо и логопедов):

$$\frac{\text{Ежемесячный стимулирующий Фонд} \times 32\%}{\text{максимальное количество баллов данной категории работников ДОУ согласно критериев оценивания с учетом доли занимаемых ставок}} = \frac{\text{S раб}}{\text{стоимость 1 балла для данной категории работников ДОУ}} = \text{Б раб}$$

2. Для разовой выплаты за текущий год

Для работников ДОУ (кроме воспитателей ,музыкальных руководителей ,инструкторов по физо и логопедов):

$$\frac{\text{Экономия по стимулирующему фонду оплаты труда данной категории работников}}{\text{общее количество баллов набранное данной категорией работников}} = \text{Б раб}$$

Для воспитателей ,музыкальных руководителей ,инструкторов по физо и логопедов:

$$\frac{\text{Оставшаяся часть экономии по стимулирующему фонду оплаты труда}}{\text{общее количество баллов набранное данной категорией}} = \text{Б пед}$$

II. Порядок полного (или частичного) лишения стимулирующей премии.

3.1. Основанием для полного или частичного лишения премии могут служить:

№ п/п	Основание для полного или частичного лишения премии	Полное или частичное лишение премии производится в указанных пределах
1.	Нарушение Устава, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов ОУ, распоряжений администрации.	100%
2.	Нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности, а также инструкций по охране жизни и здоровья детей и работников ОУ	100%
3.	Жалобы родителей и иных лиц на нарушение педагогом норм педагогической этики, правил поведения и работы с детьми, а также на низкое качество обучения, подтвержденное результатами проведенного служебного расследования	100%
4.	Получение обучающимся (воспитанником), работником или посетителем ОУ травмы или иного повреждения здоровья по вине педагогического работника.	100%
5.	Повреждение имущества ОУ.	100%
6.	Отказ от участия во внутришкольных и межшкольных мероприятиях	50%
7.	Нарушения правил ведения документации (классных журналов и т.д.).	50 %

3.2. Возможность расширенного толкования перечня оснований для полного или частичного лишения премии исключена.

3.3 Решение о лишении или снижении премии принимается руководителем и закрепляется распорядительным документом, разрабатываемым в образовательном учреждении.

III. Порядок разрешения споров, связанных с полным (или частичным) лишением премии, материального стимулирования.

Разрешение споров по вопросам премирования (снижение или лишение премии) производится по результатам совместных консультаций руководителя ОУ с Советом трудового коллектива по ходатайству данного органа.

Заявления от работников о несогласии с решением о лишении или снижении выплаты материального стимулирования принимаются в конфликтную комиссию в 3-дневный срок.

Положение распространяется на всех постоянных и временных работников ГБОУ СОШ с.Воскресенка.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

II.

Внести свои критерии, но посмотреть все 9 пунктов

Критерии и показатели оценки результативности деятельности работников и ГБОУ СОШ с. Воскресенка:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ(УЧИТЕЛЯ)

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты
1.	Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих. (3 балла)	1. Наличие или отсутствие учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам циклов в течение года. 2. Снижение численности (динамика снижения по итогам циклов в течение года).	Наличие -0б. Отсутствие-2б. Снижение численности-1б.	1 раз в год, по итогам года
		Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов)	Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие неуспевающих выпускников-7б. Их доля ниже среднего значения по муниципалитету-3б.	1 раз в год, по итогам ИГА
		Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (10 баллов)	Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие неуспевающих выпускников-10б. Их доля ниже среднего значения по муниципалитету-5б.	1 раз в год, по итогам ЕГЭ

	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель. (10баллов)	Количество выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.	Наличие – 10б. (за каждого выпускника)	1 раз в год, по итогам ЕГЭ
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (10 баллов)	Уровень мероприятия, результат участия, количество мероприятий.	Всероссийский уровень: 1 место-10б.; 2 место-9б.; 3 место-8б.. Региональный: 1 место-7б.; 2 место-6б.; 3 место-5б.. Муниципальный: 1 место-4б.; 2 место-3б.; 3 место-2б..	По итогам проведенных мероприятий
	Результаты участия педагогов в распространении передового педагогического опыта (выступления на конференциях, форумах, семинарах, проведение мастер-классов, открытых уроков, круглых столов). (10 баллов)	Количество и уровень участия	Всероссийский уровень – 10б. Региональный- 7б. Муниципальный- 4б.	По итогам проведенных мероприятий
	Результаты участия педагогов в методической и научно-исследовательской работе. (7 баллов)	Количество и объем собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в учебном процессе, утвержденных Методическим советом гимназии. Наличие собственных учебных программ и опубликованных работ.	В зависимости от сложности, объема и результативности работы.	По итогам проведенных мероприятий
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу	Наличие или отсутствие обращений.	Наличие – 0 б. Отсутствие – 1б.	По итогам полугодия (2 раза)

		конфликтных ситуаций на уроках.			в год)
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)	Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная)	<u>Очные олимпиады:</u> - всероссийский уровень: 1 место-10б.; 2 место-9б.; 3 место-8б.; - региональный: 1 место-7б.; 2 место-6б.; 3 место-5б.; - муниципальный: 1 место-4б.; 2 место-3б.; 3 место-2б.; - школьный: 1 место-1б.; 2,3 место-0,5б. <u>Заочные олимпиады:</u> - всероссийский уровень: 1 место-7б.; 2,3 место-6б.; лауреат- 5б.; - региональный: 1 место-5б.; 2,3 место-4б..	По итогам проведенных мероприятий
		Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)	Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная)	<u>Очные конференции:</u> - всероссийский уровень: 1 место-10б.; 2 место-9б.; 3 место-8б.; - региональный: 1 место-7б.; 2 место-6б.;	По итогам проведенных мероприятий

				3 место-5б.; -муниципальный: 1 место-4б.; 2 место-3б.; 3 место-2б.; -школьный: 1 место-1б.; 2,3 место-0,5б. <u>Заочные</u> <u>конференции:</u> -всероссийский уровень: 1 место-7б.; 2,3 место-6б.; -региональный: 1 место-5б.; 2,3 место-4б..	
	Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)	Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная)	<u>Очные олимпиады:</u> -всероссийский уровень: 1 место-10б.; 2 место-9б.; 3 место-8б.; -региональный: 1 место-7б.; 2 место-6б.; 3 место-5б.; -муниципальный: 1 место-4б.; 2 место-3б.; 3 место-2б.; -школьный: 1 место-1б.; 2,3 место-0,5б. <u>Заочные</u> <u>олимпиады:</u> -всероссийский уровень:	По итогам проведенных мероприятий	

				1 место-7б.; 2,3 место-6б.; -региональный: 1 место-5б.; 2,3 место-4б..	
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. (10 баллов)	Количество проектов, уровень призеров, форма представления (очная, заочная)	Очная защита: -всероссийский уровень: 1 место-10б.; 2 место-9б.; 3 место-8б.; -региональный: 1 место-7б.; 2 место-6б.; 3 место-5б.; -муниципальный: 1 место-4б.; 2 место-3б.; 3 место-2б.; -школьный: 1 место-1б.; 2,3 место-0,5б. <u>Заочная форма:</u> -всероссийский уровень: 1 место-7б.; 2,3 место-6б.; -региональный: 1 место-5б.; 2,3 место-4б..	По итогам проведенных мероприятий	
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня). (7 баллов)	Количество и уровень публикаций.	Всероссийский-7б. Региональный -5 б. Муниципальный-3 б.	По итогам полугодия (2 раза в год)	

3.	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, библиотекаря, педагогов ДО.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)	% охвата обучающихся класса горячим питанием	50%-64%-300,0 р.; 65%-79%-400,0р.; 80%-100%-500,0р.	Ежемесячно, на основании докладной ответственного по питанию
		Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего (1 балл)	Динамика снижения количества учащихся или их отсутствие	Снижение – 0,5 б. Отсутствие – 1 б.	По итогам года
		Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины (1 балл)	Динамика снижения или отсутствие пропусков	Снижение – 0,5 б. Отсутствие – 1 б.	По итогам полугодия
		Результат участия класса в гимназическом конкурсе «Самый успешный класс»	Результат участия	1 место – 1500,0; 2 место -1250,0; 3 место – 1000,0	Ежециклично, на основании докладной зам.директора по ВР
		Результаты участия работника в оформлении тематических стендов, в организации и проведении выставок, обзорных бесед. (2 балл)	Количество выставок, обзорных бесед, оформленных стендов.	Выставка – 2б.; обзорная беседа – 1,5 б.; стенд- 1,5 б.	По итогам полугодия
		Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, в спортивных объединениях города и гимназии в течение учебного года. (2 балла)	Стабильно высокий уровень, динамика повышения (по итогам I полугодия, II полугодия, года)	Стабильно высокий уровень: 100%-70%-2 б.; 69%-50%-1б.	По итогам года
		Наличие программы по воспитательной работе классного коллектива в соответствии с целями и задачами гимназии. (4 балла)	Наличие и уровень разработки программы.	Авторская – 4б.; адаптированная -2 б.; типовая – 1б.	На начало учебного года
		Результат участия работника в общегимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности. (2 балла)	Количество мероприятий, проведенных работником, уровень охвата учащихся	Уровень охвата учащихся: городской-4 б.; гимназический – 3б.; параллель – 2 б.	По итогам полугодия
		Повышение (сохранение) охвата детей,	% охвата детей в классе	100- 80% - 2б.;	По итогам летнего

		заняты в период летних каникул в общественно-полезном труде на добровольных началах (II, III ступени обучения), а также в лагере дневного пребывания (I и II ступени обучения). (2 балла)		79- 70% - 1,5б.; 69- 60% - 1 б.	периода
		Повышение или стабильно высокий уровень самоуправления в классе. (1,5 балла)	Уровни развития самоуправления в классе.	Средний: 0,51-0,8 – 1б.; высокий: 0,81-1,0 – 2б.	По итогам полугодий
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. (2 балла)	Количество занятий с учащимися (в т.ч. уроков, занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры.	10% и более-2 б.; Менее 10% - 0б.	По итогам полугодия
		Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени. (2 балла)	Количество занятий с учащимися с использованием внешних ресурсов (в т.ч. уроков, занятий и др).	5% и более-2 б.; Менее 5% - 0б.	По итогам полугодия
5.	Эффективная организация использования материально-технических ресурсов и финансовых ресурсов (бухгалтеры, зам.директора АХЧ) по	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода. (2 балла)	Отсутствие или наличие кредиторских задолженностей.	Отсутствие – 2б.; наличие – 0б.	По итогам квартала, полугодия, года
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. (2 балла)	Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок.	Отсутствие – 2б.; наличие – 0б.	По итогам проверок
		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). (2 балла)	Уменьшение или увеличение количества списываемого инвентаря	Уменьшение -2 б.; Увеличение – 0б.	1 раз в год (по итогам календарного года)

6.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья (специалист по охране труда, зам. директора по АХЧ, Кл. руководители)	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. (4 балла)	Снижение или стабильно низкий уровень, количество детей, пропустивших уроки по болезни (по итогам I полугодия, II полугодия, года). % детей переболевших простудными заболеваниями от общего числа учащихся класса.	Высокий уровень – 70-100% - 0 б.; средний уровень – 50-69% - 2 б.; низкий уровень - 31-49%- 3 б.; стабильно низкий уровень 0-30% -4 б. Снижение – 2б..	3 раза в год: январь – итоги 1 полугодия; сентябрь – итоги 2 полугодия, итоги года (динамика снижения).
		Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). (2 балла)	Отсутствие или наличие предписаний и обоснованных жалоб	Отсутствие – 2б.; наличие – 0б.	По итогам полугодий
		Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. (1 балл)	Отсутствие или наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.	Отсутствие – 1б.; наличие – 0б.	По итогам циклов
7.	Эффективность обеспечение доступности качественного образования.	Снижение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года.	Количество учащихся, перешедших в другие ОУ города (не по причине перемены места жительства)	1-2 уч. – «-3б»; 3-5 уч. – «-4б»; 6-8 уч. – «-5б»от общего числа баллов.	По итогам года (на 31 августа текущего года)

2.Критерии и показатели оценки результативности деятельности заместителя директора по УВР ГБОУ СОШ с.Воскресенка

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты
1.	Эффективность процесса обучения	<p>% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости. (1 балл)</p>	<p>% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования</p>	<p>Положительная динамика – 0,5 б.; сохранении 100 % успеваемости – 1 б.</p>	<p>По итогам учебного года</p>
		<p>Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования. (1 балл)</p>	<p>Динамика качества обучения</p>	<p>Положительная динамика – 1б.</p>	<p>По итогам учебного года</p>
		<p>Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении». (2 балла)</p>	<p>Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».</p>	<p>Наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла.</p>	<p>По итогам учебного года</p>
		<p>Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале). (1 балл)</p>	<p>Результаты ЕГЭ выпускников</p>	<p>Выше средних значений по «образовательному округу» – 1 б.</p>	<p>По итогам учебного года</p>

		Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале). (1 балл)	Результаты ЕГЭ выпускников	Выше средних значений по «образовательному округу» – 1 б..	По итогам учебного года
		Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа. (2 балла)	Доля выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.	Наличие – 1 балл; рост – 2 балла.	По итогам учебного года
		Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа. (2 балла)	Доля выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.	Наличие – 1 балл; рост – 2 балла.	По итогам учебного года
		Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций. (3 балла)	Количество учащихся	Наличие на уровне «образовательного округа» – 1 б; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 б; наличие на уровне области – 2 б; 3 и более человек на уровне области – 2,5 б; наличие на «зональном», всерос. или международ. уровнях – 3 балла	По итогам мероприятий (апрель)

		Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца. (2 балла)	Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца	Наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла.	По итогам учебного года
		Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале). (1 балл)	Результаты выпускников	Рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.	По итогам учебного года
		Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале). (1 балл)	Результаты выпускников	Рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.	По итогам учебного года
		Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций. (3 балла)	Количество учащихся	Наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном	По итогам мероприятий (апрель)

				уровнях – 3 балла	
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий. (3 б)	Наличие достижений у педагогов, предметы, которые курирует зам.директора по УВР	На уровне «образовательного округа» – 1 б; на уровне области – 2 б; на росс. или междунар. уровнях – 3 б	По итогам учебного года
		Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения. (3 балла)	Наличие позитивных материалов в СМИ, по направлениям, курируемым зам.директора по УВР	На муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 б; на уровне области – 2 б; на Федеральном уровне – 3 б	По итогам календарного года
		Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий. (1 балл)	Наличие, отсутствие квалификационных категорий	Наличие не менее чем у 50 % - 1 б.; Отсутствие – 0б.	По итогам учебного года

		Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов. (2 балла)	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах	От 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	По итогам календарного года
--	--	---	--	---	-----------------------------

3. Критерии и показатели оценки результативности деятельности заместителя директора по ВР ГБОУ СОШ с. Воскресенка

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Период, на который могут быть установлены стимулирующие доплаты
1.	Эффективность воспитательной работы	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних. (2 балла)	Число учащихся	Отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл; повышение – (-1) балл	По итогам календарного года
		Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) (2 балла)	Наличие детских объединений или организаций, работающих в соответствии с разработанным локальным актом.	Отсутствие – 0 б.; Наличие – 2 балла.	По итогам календарного года
		Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе. (4 балла)	Доля учащихся	За каждые 25% – 0,5 балла	По итогам календарного года
		Количество учащихся (в личном первенстве) или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций). (2 балла)	Количество учащихся (в личном первенстве) или команд.	Наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	По итогам мероприятий (апрель)

		Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца. (0 баллов)		5 и более человек – (-1) балл	По итогам учебного года
		Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться). (2 балла)	Наличие школьных средств массовой информации	Наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл	По итогам календарного года
		Результаты участия обучающихся в социальных проектах. (2 балла)	Результаты участия обучающихся	Победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла.	По итогам мероприятий (апрель)
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе деятельности учреждения	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий. (3 балла)	Наличие достижений у педагогов по вопросам здоровьесбережения	На уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	По итогам учебного года
		Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения. (3 балла)	Наличие позитивных материалов в СМИ по вопросам воспитательной системы	На муниципальном уровне или уровне «образовательного	По итогам календарного года

				округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на феде- ральном уровне – 3 балла	
		Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни. (1 балл)	Наличие, отсутствие программы	Наличие – 1б.; отсутствие – 0 б.	На начало учебного года

<i>Водитель</i>				
Критерии	Показатели (в баллах)	Источник информации	Самооценка	Отметка комиссии
<i>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</i>				
5.2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	до 2	справка		
5.3.Сохранение количества инвентаря по сравнению с предыдущим отчетным периодом; Увеличение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	0.5 -2	Акт по итогам инвентаризации		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	до 2,5			
<i>Критерий 6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>				

6.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	0,5	Акт, предписание		
6.3. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	- 2	Протокол		
6.6. Выполнение норм Сан Пин	0,5	Акт, предписание		
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	до 1			
Итого:	до 3,5			

<i>Уборщик служебных и производственных помещений</i>				
Критерии	Показатели (в баллах)	Источник информации	Самооценка	Отметка комиссии
<i>Критерий 5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</i>				
5.2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	до 2	Акт, предписание		
5.3.Сохранение количества инвентаря по сравнению с предыдущим отчетным периодом; Увеличение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	0,5 -2	Акт по итогам инвентаризации		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	до 2,5			

<u>Критерий 6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</u>				
6.2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	0,5	Акт, предписание		
6.7.Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	0,5	Акт, предписание		
6.8.Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений		Справка		
6.9.Качественное проведение генеральных уборок		Справка		
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	до 1			
Итого:	до 3,5			

Критерии оценки эффективности (качества) работы воспитателя ,старшего воспитателя.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения ,реализуемым в дошкольном образовательном учреждении	3
	3 балла – более 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	
	2 балла – от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	
	1 балл – от 30% до 50% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	3
	Эффективное и качественное выполнение временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения ,реализуемым в дошкольном образовательном учреждении при замещении временно отсутствующих сотрудников	
	от 0 до 3 баллов – при наличии замещений	
	0 баллов – замещений нет	1
	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе	
	1 балл – выше или на уровне общего показателя по детскому саду	
	0 баллов – ниже общего показателя по детскому саду	

	Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей ,психологической работы , проявляемая в достижениях воспитанников	1
	1 балл – присутствуют положительные результаты	
	0 баллов – результаты отсутствуют	
	Наличие публикаций в периодических изданиях , сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	1
	1 балл – наличие публикаций	
	0 баллов – отсутствие публикаций	
	Результаты участия воспитанников в конкурсах ,фестивалях и т.п.	2
	2 балла – выше уровня детского сада	
	1 балл – на уровне детского сада	
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1
	1 балл – замечания отсутствуют	
	0 баллов – при наличии замечаний	
	Выступление на конференциях ,форумах , семинарах и т.п.	2
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне	
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне	
Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	2	
2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне		
1 балл – на муниципальном и окружном уровне		

	Результаты участия в методической работе ,проектах , конкурсах и проведение открытых занятий на уровне детского сада	
	2 балла – качественное проведение открытого занятия	2
	1,5 балла –за призовые места	
	1 балл –за участие	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	1
	1 балл –замечания отсутствуют	
	0 баллов – при наличии замечаний	
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	
	1 балл –снижение или стабильно низкий уровень	1
	0 баллов – увеличение или высокий уровень заболеваемости воспитанников	
Итого		20

Критерии оценки эффективности (качества) работы инструктора по физической культуре.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения ,реализуемым в дошкольном образовательном учреждении	3
	3 балла – более 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	
	2 балла – от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	

	1 балл – от 30% до 50% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	
	Наличие публикаций в периодических изданиях , сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	1
	1 балл – наличие публикаций	
	0 баллов – отсутствие публикаций	
	Результаты участия воспитанников в конкурсах ,фестивалях и т.п.	2
	2 балла – выше уровня детского сада	
	1 балл – на уровне детского сада	
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1
	1 балл – замечания отсутствуют	
	0 баллов – при наличии замечаний	
	Выступление на конференциях ,форумах , семинарах и т.п.	2
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне	
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне	
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	2
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне	
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне	
	Результаты участия в методической работе ,проектах , конкурсах и проведение открытых занятий на уровне детского сада	2
	2 балла – качественное проведение открытого занятия	
	1,5 балла –за призовые места	
	1 балл –за участие	
Итого		13

Критерии оценки эффективности (качества) работы логопеда..

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения ,реализуемым в дошкольном образовательном учреждении	3
	3 балла – более 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	
	2 балла – от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	
	1 балл – от 30% до 50% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	1
	Наличие публикаций в периодических изданиях , сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	
	1 балл – наличие публикаций	
	0 баллов – отсутствие публикаций	1
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей ,психологической работы ,проявляемая в достижениях воспитанников	
	1 балл – есть позитивная динамика	
	0 баллов – отсутствие позитивной динамики	1
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	
	1 балл – замечания отсутствуют	
	0 баллов – при наличии замечаний	2
Выступление на конференциях ,форумах , семинарах и т.п.		
2 балла – на федеральном ,международном и		

	областном уровне	
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне	
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне	2
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне	
	Результаты участия в методической работе ,проектах , конкурсах и проведение открытых занятий на уровне детского сада	
	2 балла – качественное проведение открытого занятия	2
	1,5 балла –за призовые места	
	1 балл –за участие	
Итого		12

Критерии оценки эффективности (качества) работы музыкального руководителя.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения ,реализуемым в дошкольном образовательном учреждении	3
	3 балла – более 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	
	2 балла – от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	
	1 балл – от 30% до 50% воспитанников показывают результаты на высоком уровне	
	Наличие публикаций в периодических	

	изданиях , сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	1
	1 балл – наличие публикаций	
	0 баллов – отсутствие публикаций	
	Результаты участия воспитанников в конкурсах ,фестивалях и т.п.	2
	2 балла – выше уровня детского сада	
	1 балл – на уровне детского сада	
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1
	1 балл – замечания отсутствуют	
	0 баллов – при наличии замечаний	
	Выступление на конференциях ,форумах , семинарах и т.п.	2
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне	
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне	
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	2
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне	
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне	
	Результаты участия в методической работе ,проектах , конкурсах и проведение открытых занятий на уровне детского сада	2
	2 балла – качественное проведение открытого занятия	
	1,5 балла –за призовые места	
	1 балл –за участие	
Итого		13

Критерии оценки эффективности (качества) работы помощника воспитателя и младшего воспитателя.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб	
	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований , способствующих сохранению здоровья воспитанников	2
	от 0 до 2 баллов – в зависимости от качества выполнения требований при содержании помещений	
	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории детского сада ,направленных на сохранение здоровья воспитанников	3
	от 0 до 3 баллов – в зависимости от качества и оперативности выполнения работ	
	Качественная работа по озеленению территории	1
от 0 до 1 балла – в зависимости от доли участия		
Итого		8

Критерии оценки эффективности (качества) работы медицинской сестры.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб	
	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований , способствующих сохранению здоровья воспитанников	2
	от 0 до 2 баллов – в зависимости от качества выполнения требований при содержании помещений	
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3
	3 балла – отсутствие жалоб ,соблюдение норм	
	0 баллов – наличие жалоб ,несоблюдение норм	
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1
	1 балл – отсутствие обращений	
0 баллов – при наличии обращений		

	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	1
	1 балл –отмечается снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости	
	0 баллов –отмечается увеличение или высокий уровень заболеваемости	
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	1
	1 балл –отсутствие замечаний	
	0 баллов –при наличии замечаний	
Итого		10

Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующего хозяйством.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб	
Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово – хозяйственной деятельности	3
	3 балла – отсутствие замечаний по итогам ревизий	
	0 баллов –при наличии замечаний	

	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1
	1 балл - уменьшение	
	0 баллов – прежний уровень	
	Своевременность и качество оформления документации	5
от 0 до 5 баллов – в зависимости от своевременности и качества оформления документации		
Итого		11

Критерии оценки эффективности (качества) работы кастелянши.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла -отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов -наличие предписаний и жалоб	
	Качественная работа по озеленению территории	1
от 0 до 1 балла – в зависимости от доли участия		
Итого		3

Критерии оценки эффективности (качества) работы машиниста по стирке и ремонту белья.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб	
	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований , способствующих сохранению здоровья воспитанников	2
	от 0 до 2 баллов – в зависимости от качества выполнения требований при содержании помещений и территорий	
	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории детского сада ,направленных на сохранение здоровья воспитанников	3
	от 0 до 3 баллов – в зависимости от качества и оперативности выполнения работ	
	Качественная работа по озеленению территории	1
	от 0 до 1 балла – в зависимости от доли участия	
Итого		8

Критерии оценки эффективности (качества) работы бухгалтера.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ
Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово – хозяйственной деятельности	3
	3 балла – отсутствие замечаний по итогам ревизий	
	0 баллов –при наличии замечаний	
	Своевременность и качество оформления документации	
	от 0 до 5 баллов – в зависимости от своевременности и качества оформления документации	5
	Своевременность и качественность отчетности (месячная ,квартальная ,годовая)	5
	5 баллов – своевременно и качественно сданная отчетность	
Итого	Своевременное обновление сайта образовательного учреждения	
	от 0 до 5 баллов – в зависимости от своевременности и качественности обновления	5
		18

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя главного бухгалтера.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово – хозяйственной деятельности	3
	3 балла – отсутствие замечаний по итогам ревизий	
	0 баллов –при наличии замечаний	
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	5
	от 0 до 5 баллов – в зависимости от количества кредиторских задолженностей и средств на счетах	
	Своевременность и качество оформления документации	5
	от 0 до 5 баллов – в зависимости от своевременности и качества оформления документации	
	Своевременность и качественность отчетности (месячная ,квартальная ,годовая)	5
	5 баллов – своевременно и качественно сданная отчетность	
Качественная работа с электронным документооборотом с органами управления образованием ,ИФНС ,ПФР , ФСС ,с использованием сети интернет	5	
от 0 до 5 баллов – в зависимости от качественности применения		
Итого		23

Критерии оценки эффективности (качества) работы делопроизводителя.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб	
Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово – хозяйственной деятельности	3
	3 балла – отсутствие замечаний по итогам ревизий	
	0 баллов –при наличии замечаний	5
	Своевременность и качество оформления документации от 0 до 5 баллов – в зависимости от своевременности и качества оформления документации	
Итого		10

Критерии оценки эффективности (качества) работы грузчика.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла -отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов -наличие предписаний и жалоб	
Итого		2

Критерии оценки эффективности (качества) работы кухонного работника.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла -отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов -наличие предписаний и жалоб	
	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований , способствующих сохранению здоровья воспитанников	2
от 0 до 2 баллов – в зависимости от качества		

	в процессе приготовления пищи ,приемки ,транспортировки ,обработки и хранения продуктов питания	
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению норм физиологического питания	
	3 балла – отсутствие жалоб ,соблюдение норм	3
	0 баллов –наличие жалоб ,несоблюдение норм	
Итого		7

Критерии оценки эффективности (качества) работы повара.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла -отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов -наличие предписаний и жалоб	
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3
	3 балла – отсутствие жалоб ,соблюдение норм	
	0 баллов –наличие жалоб ,несоблюдение норм	
Итого		5

Критерии оценки эффективности (качества) работы рабочего по обслуживанию зданий ,сторожа.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб	
	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории детского сада ,направленных на сохранение здоровья воспитанников	3
от 0 до 3 баллов – в зависимости от качества и оперативности выполнения работ		
Итого		5

Критерии оценки эффективности (качества) работы слесаря сантехника.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб	
	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории детского сада ,направленных на сохранение здоровья воспитанников	3
	от 0 до 3 баллов – в зависимости от качества и оперативности выполнения работ	
	Высокое качество и оперативность устранения аварийных ситуаций угрожающих сохранению здоровья воспитанников	5
от 0 до 5 баллов – в зависимости от качества и оперативности усранения аварийных ситуаций		
Итого		10

Критерии оценки эффективности (качества) работы уборщика служебных помещений ,дворника.

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	2
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб	
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб	
	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований , способствующих сохранению здоровья воспитанников	2
	от 0 до 2 баллов – в зависимости от качества выполнения требований при содержании помещений и территорий	
	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории детского сада ,направленных на сохранение здоровья воспитанников	3
	от 0 до 3 баллов – в зависимости от качества и оперативности выполнения работ	
Качественная работа по озеленению территории	1	
от 0 до 1 балла – в зависимости от доли участия		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1
	1 балл – уменьшение	
	0 баллов – прежний уровень	
Итого		9

Критерии оценки эффективности (качества) работ заведующей Структурного подразделения

1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70 % воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3
1.2	Положительная динамика или сохранения стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в Детском саду: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
1.3	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым Структурным подразделением: за каждые 25% - 0,5 балла	2
1.4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	3
1.5	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» - 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3

1. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения

2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.4	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1

2. Эффективность обеспечения доступности качественного образования

3.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3
------------	--	----------

3. Эффективность управленческой деятельности

4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой руководителем образовательного учреждения – 2 балла	2
4.2	Предоставление отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2
4.3	Наличие органа самоуправления, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	1
4.4	Взаимодействие с социумом– 1 балл	1
4.5	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области –	3

	2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	
4.6	Деятельность в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.7	Участие заведующей в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.8	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1

4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

5.1	Наличие у Структурного подразделения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднее по муниципальному образованию – 2 балла	2
5.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл	1
5.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1

5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

6.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20% и более – 2 балла	2

6.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	0
6.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
6.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл	1

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения ,реализуемым в дошкольном образовательном учреждении					
	3 балла – более 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	2 балла – от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	1 балл – от 30% до 50% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	Эффективное и качественное выполнение временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения ,реализуемым в дошкольном образовательном учреждении при замещении временно отсутствующих сотрудников					
	от 0 до 3 баллов – при наличии замещений					
	0 баллов – замещений нет					
	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе					
	1 балл – выше или на уровне общего показателя по детскому саду					
	0 баллов – ниже общего показателя по детскому саду					
Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей ,психологической работы , проявляемая в достижениях воспитанников						

	1 балл – присутствуют положительные результаты					
	0 баллов – результаты отсутствуют					
	Наличие публикаций в периодических изданиях , сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта					
	1 балл – наличие публикаций					
	0 баллов – отсутствие публикаций					
	Результаты участия воспитанников в конкурсах ,фестивалях и т.п.					
	2 балла – выше уровня детского сада					
	1 балл – на уровне детского сада					
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций					
	1 балл – замечания отсутствуют					
	0 баллов – при наличии замечаний					
	Выступление на конференциях ,форумах , семинарах и т.п.					
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне					
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне					
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства					
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне					
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне					
	Результаты участия в методической работе ,проектах , конкурсах и проведение открытых занятий на уровне детского сада					
	2 балла – качественное проведение открытого занятия					
	1,5 балла –за призовые места					
	1 балл –за участие					
Эффективная организация	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и					

охраны жизни и здоровья	профилактических мероприятий					
	1 балл –замечания отсутствуют					
	0 баллов – при наличии замечаний					
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников					
	1 балл –снижение или стабильно низкий уровень					
	0 баллов – увеличение или высокий уровень заболеваемости воспитанников					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения ,реализуемым в дошкольном образовательном учреждении					
	3 балла – более 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	2 балла – от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	1 балл – от 30% до 50% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	Наличие публикаций в периодических изданиях , сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта					
	1 балл – наличие публикаций					
	0 баллов – отсутствие публикаций					
	Результаты участия воспитанников в конкурсах ,фестивалях и т.п.					
	2 балла – выше уровня детского сада					
	1 балл – на уровне детского сада					
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций					
	1 балл – замечания отсутствуют					
	0 баллов – при наличии замечаний					
	Выступление на конференциях ,форумах , семинарах и т.п.					
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне					
1 балл – на муниципальном и окружном уровне						

	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства					
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне					
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне					
	Результаты участия в методической работе ,проектах , конкурсах и проведение открытых занятий на уровне детского сада					
	2 балла – качественное проведение открытого занятия					
	1,5 балла –за призовые места					
	1 балл –за участие					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения ,реализуемым в дошкольном образовательном учреждении					
	3 балла – более 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	2 балла – от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	1 балл – от 30% до 50% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	Наличие публикаций в периодических изданиях , сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта					
	1 балл – наличие публикаций					
	0 баллов – отсутствие публикаций					
	Результаты участия воспитанников в конкурсах ,фестивалях и т.п.					
	2 балла – выше уровня детского сада					
	1 балл – на уровне детского сада					
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций					
	1 балл – замечания отсутствуют					
	0 баллов – при наличии замечаний					
	Выступление на конференциях ,форумах , семинарах и т.п.					
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне					
1 балл – на муниципальном и окружном уровне						

	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства					
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне					
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне					
	Результаты участия в методической работе ,проектах , конкурсах и проведение открытых занятий на уровне детского сада					
	2 балла – качественное проведение открытого занятия					
	1,5 балла –за призовые места					
	1 балл –за участие					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб					
	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований , способствующих сохранению здоровья воспитанников					
	от 0 до 2 баллов – в зависимости от качества выполнения требований при содержании помещений					
	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории детского сада ,направленных на сохранение здоровья воспитанников					
	от 0 до 3 баллов – в зависимости от качества и оперативности выполнения работ					
Качественная работа по озеленению территории						
от 0 до 1 балла – в зависимости от доли участия						
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

подпись_____
расшифровка подписи

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб					
	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований , способствующих сохранению здоровья воспитанников					
	от 0 до 2 баллов – в зависимости от качества выполнения требований при содержании помещений					
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению норм физиологического питания					
	3 балла – отсутствие жалоб ,соблюдение норм					
	0 баллов – наличие жалоб ,несоблюдение норм					
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций					
	1 балл – отсутствие обращений					
	0 баллов – при наличии обращений					
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников					
	1 балл –отмечается снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости					

	0 баллов –отмечается увеличение или высокий уровень заболеваемости					
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий					
	1 балл –отсутствие замечаний					
	0 баллов –при наличии замечаний					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб					
Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово –хозяйственной деятельности					
	3 балла – отсутствие замечаний по итогам ревизий					
	0 баллов –при наличии замечаний					
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)					
	1 балл - уменьшение					
	0 баллов – прежний уровень					
	Своевременность и качество оформления документации					
от 0 до баллов – в зависимости от своевременности и качества оформления документации						
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

Лист самоанализа деятельности и качества работы кастелянши.

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла -отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов -наличие предписаний и жалоб					
	Качественная работа по озеленению территории					
	от 0 до 1 балла – в зависимости от доли участия					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

 подпись

 расшифровка подписи

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб					
	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований , способствующих сохранению здоровья воспитанников					
	от 0 до 2 баллов – в зависимости от качества выполнения требований при содержании помещений и территорий					
	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории детского сада ,направленных на сохранение здоровья воспитанников					
	от 0 до 3 баллов – в зависимости от качественности и оперативности выполнения работ					
	Качественная работа по озеленению территории					
от 0 до 1 балла – в зависимости от доли участия						
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

Лист самоанализа деятельности и качества работы бухгалтера.

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово –хозяйственной деятельности					
	3 балла – отсутствие замечаний по итогам ревизий					
	0 баллов –при наличии замечаний					
	Своевременность и качество оформления документации					
	от 0 до 5 баллов – в зависимости от своевременности и качества оформления документации					
	Своевременность и качественность отчетности (месячная ,квартальная ,годовая)					
	5 баллов – своевременно и качественно сданная отчетность					
	Своевременное обновление сайта образовательного учреждения					
от 0 до 5 баллов – в зависимости от своевременности и качественности обновления						
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

 подпись

 расшифровка подписи

Лист самоанализа деятельности и качества работы заместителя главного бухгалтера.

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово –хозяйственной деятельности					
	3 балла – отсутствие замечаний по итогам ревизий					
	0 баллов –при наличии замечаний					
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода					
	от 0 до 5 баллов – в зависимости от количества кредиторских задолженностей и средств на счетах					
	Своевременность и качество оформления документации					
	от 0 до 5 баллов – в зависимости от своевременности и качества оформления документации					
	Своевременность и качественность отчетности (месячная ,квартальная ,годовая)					
	5 баллов – своевременно и качественно сданная отчетность					
	Качественная работа с электронным документооборотом с органами управления образованием ,ИФНС ,ПФР , ФСС ,с использованием сети интернет					
от 0 до 5 баллов – в зависимости от качественности применения						
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

Лист самоанализа деятельности и качества работы делопроизводителя.

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб					
Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок финансово –хозяйственной деятельности					
	3 балла – отсутствие замечаний по итогам ревизий					
	0 баллов –при наличии замечаний					
	Своевременность и качество оформления документации от 0 до баллов – в зависимости от своевременности и качества оформления документации					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

Лист самоанализа деятельности и качества работы грузчика.

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла -отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов -наличие предписаний и жалоб					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

 подпись

 расшифровка подписи

Лист самоанализа деятельности и качества работы кухонного работника.

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла -отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов -наличие предписаний и жалоб					
	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований , способствующих сохранению здоровья воспитанников					
	от 0 до 2 баллов – в зависимости от качества в процессе приготовления пищи ,приемки ,транспортировки ,обработки и хранения продуктов питания					
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению норм физиологического питания					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

Лист самоанализа деятельности и качества работы повара.

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла -отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов -наличие предписаний и жалоб					
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению норм физиологического питания					
	3 балла – отсутствие жалоб ,соблюдение норм					
	0 баллов –наличие жалоб ,несоблюдение норм					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

Лист самоанализа деятельности и качества работы рабочего по обслуживанию зданий ,сторожа.

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб					
	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории детского сада ,направленных на сохранение здоровья воспитанников					
	от 0 до 3 баллов – в зависимости от качества и оперативности выполнения работ					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

 подпись

 расшифровка подписи

Лист самоанализа деятельности и качества работы слесаря сантехника.

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб					
	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории детского сада ,направленных на сохранение здоровья воспитанников					
	от 0 до 3 баллов – в зависимости от качества и оперативности выполнения работ					
	Высокое качество и оперативность устранения аварийных ситуаций угрожающих сохранению здоровья воспитанников					
	от 0 до 5 баллов – в зависимости от качества и оперативности устранения аварийных ситуаций					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

 подпись

 расшифровка подписи

Лист самоанализа деятельности и качества работы уборщика служебных помещений ,дворника.

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)					
	2 балла-отсутствие предписаний и жалоб					
	0 баллов-наличие предписаний и жалоб					
	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований , способствующих сохранению здоровья воспитанников					
	от 0 до 2 баллов – в зависимости от качества выполнения требований при содержании помещений и территорий					
	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории детского сада ,направленных на сохранение здоровья воспитанников					
	от 0 до 3 баллов – в зависимости от качества и оперативности выполнения работ					
	Качественная работа по озеленению территории					
	от 0 до 1 балла – в зависимости от доли участия					
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)					
	1 балл – уменьшение					
	0 баллов – прежний уровень					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

ФИО _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Оценка комиссии	Экспертная оценка	Примечание
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения ,реализуемым в дошкольном образовательном учреждении					
	3 балла – более 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	2 балла – от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	1 балл – от 30% до 50% воспитанников показывают результаты на высоком уровне					
	Наличие публикаций в периодических изданиях , сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта					
	1 балл – наличие публикаций					
	0 баллов – отсутствие публикаций					
	Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей ,психологической работы ,проявляемая в достижениях воспитанников					
	1 балл – есть позитивная динамика					
	0 баллов – отсутствие позитивной динамики					
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций					
	1 балл – замечания отсутствуют					
	0 баллов – при наличии замечаний					
	Выступление на конференциях ,форумах , семинарах и т.п.					
2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне						

	1 балл – на муниципальном и окружном уровне					
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства					
	2 балла – на федеральном ,международном и областном уровне					
	1 балл – на муниципальном и окружном уровне					
	Результаты участия в методической работе ,проектах , конкурсах и проведение открытых занятий на уровне детского сада					
	2 балла – качественное проведение открытого занятия					
	1,5 балла –за призовые места					
	1 балл –за участие					
Итого						

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

 подпись

 расшифровка подписи

Приложение № 4
**IV. Виды и размеры выплат стимулирующего характера
за счёт экономии фонда оплаты труда**

№ п/п	Виды надбавок	Размер надбавки руб.
4.1	За сложность, напряженность и интенсивность труда	
	административно-управленческому персоналу	до 10000
	педагогическому и медицинскому персоналу	до 10000
	обслуживающему персоналу	до 8000
4.2	Качественное ведение документации	до 3000
4.3	Качественный учёт распределения и использования муниципальных, областных и внебюджетных средств	до 5000
4.4	Качественное обеспечение и выполнение требований в области охраны труда, противопожарной безопасности и ГО	до 1000
4.5	За профессиональное мастерство	до 10000
4.6	За эффективность (качество) работы	до 10000

Приложение № 5
**V. Виды и размеры премирования работников
за счёт экономии фонда оплаты труда учреждения**

№ п/п	Виды	Размер премии руб.
5.1	Добросовестное выполнение должностных обязанностей, высокое профессиональное мастерство в работе	до 10000
5.2	Высокая результативность по итогам смотров-конкурсов, организованных в МДОУ № 27 «Колокольчик»	до 10000
5.3	Высокая результативность по итогам работы за месяц, квартал, год	до 10000
5.4	Высокий уровень работы, повышающий рейтинг МДОУ № 27 «Колокольчик»	до 5000
5.5	Высокий уровень работы по охране прав детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в социально-опасном положении	до 5000
5.6	Высокий результат работы по привлечению инвестиционных (внебюджетных) средств	до 5000
5.7	Оперативность исполнения отчётной документации	до 5000
5.8	Своевременное и эффективное выполнение особо важных работ	до 10000
5.9	За интенсивность и напряженность работы	до 10000

Приложение №1
к Положению
о распределении стимулирующей
части оплаты труда

свое и детского сада
КАРТА
ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ МОУ ГИМНАЗИИ №1
(для педагогов)

Ф.И.О.учителя _____

Предмет _____

Классное руководство в _____ классе

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Количество баллов по критерию	Примечание
1.	Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих. (3 балла)	1. Наличие или отсутствие учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам циклов в течение года. 2. Снижение численности (динамика снижения по итогам циклов в течение года).		
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов)		Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету			
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (10 баллов)		Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету			

1.		Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель. (10баллов)	Количество выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.		
		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (10 баллов)	Уровень мероприятия, результат участия, количество мероприятий.		
		Результаты участия педагогов в распространении передового педагогического опыта (выступления на конференциях, форумах, семинарах, проведение мастер-классов, открытых уроков, круглых столов). (10 баллов)	Количество и уровень участия		
		Результаты участия педагогов в методической и научно-исследовательской работе. (7 баллов)	Количество и объем собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в учебном процессе, утвержденных Методическим советом гимназии. Наличие собственных учебных программ и опубликованных работ.		
		Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	Наличие или отсутствие обращений.		
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)	Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная)		
		Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)	Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная)		
		Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)	Количество призеров, уровень призеров, форма участия		

		количества победителей). (10 баллов)	(очная, заочная)		
		Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. (10 баллов)	Количество проектов, уровень призеров, форма представления (очная, заочная)		
		Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня). (7 баллов)	Количество и уровень публикаций.		
3.	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, библиотекаря, педагогов ДО.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)	% охвата обучающихся класса горячим питанием		
Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего (2 б.)		Динамика снижения количества учащихся или их отсутствие			
Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины (2 балла)		Динамика снижения или отсутствие пропусков			
Результат участия класса в гимназическом конкурсе «Самый успешный класс»		Результат участия			
Результаты участия работника в оформлении тематических стендов, в организации и проведении выставок, обзорных бесед. (2 балла)		Количество организации и проведения выставок, обзорных бесед, оформленных стендов.			
Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, в спортивных объединениях города и гимназии в течение учебного года. (2 балла)		Стабильно высокий уровень, динамика повышения (по итогам I полугодия, II полугодия, года)			
Наличие программы по воспитательной работе классного коллектива в соответствии с целями и задачами гимназии. (4 балла)		Наличие и уровень разработки программы.			
Результат участия работника в общегимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной		Количество мероприятий, проведенных работником, уровень охвата учащихся			

		деятельности. (2 балла)			
		Повышение (сохранение) охвата детей, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде на добровольных началах (II, III ступени обучения), а также в лагере дневного пребывания (I и II ступени обучения). (2 балла)	% охвата детей в классе		
		Повышение или стабильно высокий уровень самоуправления в классе. (1,5 балла)	Уровни развития самоуправления в классе.		
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. (2 балла)	Количество занятий с учащимися (в т.ч. уроков, занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры.		
		Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени. (2 балла)	Количество занятий с учащимися с использованием внешних ресурсов (в т.ч. уроков, занятий и др).		
5.	Эффективная организация использования материально-технических ресурсов и финансовых ресурсов (бухгалтеры, зам.директора АХЧ) по	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода. (2 балла)	Отсутствие или наличие кредиторских задолженностей.		
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. (2 балла)	Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок.		
		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). (2 балла)	Уменьшение или увеличение количества списываемого инвентаря		

6.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья (специалист по охране труда, зам. директора по АХЧ, Кл. руководители)	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. (3 балла)	Снижение или стабильно низкий уровень, количество детей, пропустивших уроки по болезни (по итогам I полугодия, II полугодия, года). % детей переболевших простудными заболеваниями от общего числа учащихся класса.		
		Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). (2 балла)	Отсутствие или наличие предписаний и обоснованных жалоб		
		Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. (1 балла)	Отсутствие или наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.		
7.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования.	Снижение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года.	Количество учащихся, перешедших в другие ОУ города (не по причине перемены жительства)		

**КАРТА
ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА МОУ ГИМНАЗИИ №1**

Ф.И.О. зам.дир. _____

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Количество баллов по критерию	Примечание
1.	Эффективность процесса обучения	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости. (1 балл)	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования		
		Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования. (1 балл)	Динамика качества обучения		
		Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца. (2 балла)	Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца		
		Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении». (2 балла)	Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».		
		Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале). (1 балл)	Результаты ЕГЭ выпускников		
		Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале). (1 балл)	Результаты ЕГЭ выпускников		
		Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа. (2 балла)	Доля выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.		

		Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале). (1 балл)	Результаты выпускников		
		Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале). (1 балл)	Результаты выпускников		
		Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций. (3 балла)	Количество учащихся		
2.	Эффективность воспитательной работы	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних. (2 балла)	Число учащихся		
		Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) (2 балла)	Наличие детских объединений или организаций, работающих в соответствии с разработанным локальным актом.		
		Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе. (4 балла)	Доля учащихся		
		Количество учащихся (в личном первенстве) или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций). (2 балла)	Количество учащихся (в личном первенстве) или команд.		
		Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным			

		причинам более 1 месяца. (0 баллов)			
		Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться). (2 балла)	Наличие школьных средств массовой информации		
		Результаты участия обучающихся в социальных проектах. (2 балла)	Результаты участия обучающихся		
3.	Эффективность использования современных технологий образовательном процессе деятельности учреждения	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий. (3 балла)	Наличие достижений у педагогов		
		Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения. (3 балла)	Наличие позитивных материалов в СМИ		
		Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни. (1 балл)	Наличие, отсутствие программы		
		Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий. (1 балл)	Наличие, отсутствие квалификационных категорий		
		Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов. (2 балла)	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах		

Вставить свой протокол