



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка муниципального района Волжского Самарской области  
443531, Самарская область, муниципальный район Волжский,  
с. Воскресенка, ул. Ленинская 1, тел. 999-71-86, факс 999-71-87  
E-mail: vosk\_shkola@mail.ru. Сайт: <https://sites.google.com/site/voskschool/>


Рассмотрено  
на заседании ШМО

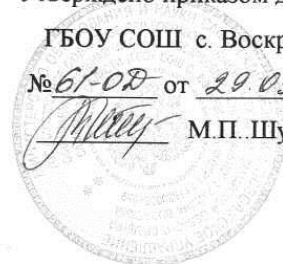
  
«28» 03 2013 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
 Резинкина Л.В.  
«29» 03 2013 г.

Утверждено приказом директора

ГБОУ СОШ с. Воскресенка  
№ 61-08 от 29.03.2013  
 М.П. Шуляпина



**Рабочая программа**  
**по основам**  
**безопасности**  
**жизнедеятельности**  
**для 5-9 классов**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2016 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

#### **Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (8-11 классы) предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690), а также Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОСТ общего образования второго поколения.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,10 и 11 классах в программе предусмотрено 112 часов на 3 года обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-5 программы).

## 8 класс.

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1		<b>Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	17	-	1
2		<b>Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	5 12	- 3	1 2
<b>Итого</b>	01.09. 17– 31.05.18		34	3	4

## Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Дата	Тема урока	К-во часов	Требования к уровню подготовки		Домашнее задание
	План					
1	2	3	3	5	6	7
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>			<b>21</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>			<b>17</b>			
<b>Тема 1: «Пожарная безопасность».</b>			<b>3</b>			
1	04.09	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	<i>Знать</i> причины возникновения пожаров и их последствия <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять	§ 1.1
2	14.09	Профилактика пожаров в	1	<i>Знать</i> нормативно-правовые акты в области профилактики правил		§ 1.2

		повседневной жизни и организациях защиты населения.		пожарной безопасности, <i>Использовать</i> знания в повседневной жизни	алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
3	21.09	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	<i>Знать</i> нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности, права, обязанности и ответственность за их нарушения <i>Использовать</i> знания в повседневной жизни		§ 1.3
<b>Тема 2: «Безопасность на дорогах».</b>			<b>3</b>			
4	28.09	Причины ДТП и травматизма людей.	1	<i>Изучить</i> причины дорожно-транспортных происшествий. <i>Знать</i> причины дорожно-транспортных происшествий.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	§ 2.1
5	05.10	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	<i>Знать</i> обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. <i>Уметь</i> соблюдать правила дорожного движения.		§ 2.2
6	12.10	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	<i>Знать</i> основные обязанности велосипедиста; требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. <i>Уметь</i> соблюдать правила дорожного движения.		§ 2.3

					Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
<b>Тема 3: «Безопасность на водоёмах».</b>			<b>2</b>			
7	19.10	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Уметь действовать при угрозе и во время наводнения. <u>Уметь</u> действовать, если провалились под лёд.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	§ 3.1
8	26.10	Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	<i>Знать</i> правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей. <i>Уметь</i> действовать в различных опасных ситуациях на воде .	Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	§ 3.2, § 3.3
<b>Тема 4: «Экология и безопасность»</b>			<b>1</b>			
9	02.11	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	<i>Знать</i> основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. <i>Уметь</i> противодействовать воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. <i>Знать</i> способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b>	§ 4.1, § 4.2

					умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
<b>Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».</b>			<b>6</b>			
10	09.11	Классификация ЧС техногенного характера.	1	<i>Знать</i> термины: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к возникновению ЧС техногенного характера.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного	§ 5.1
11	16.11	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	<i>Знать</i> радиационно-опасные объекты; понятие – лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения. правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.		§ 5.2,
12	23.11		1			

13	30.11	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		<p><i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.  Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты).  Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.  Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения.  Поражающие факторы ХОО.  <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	§ 5.3
----	-------	------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------

14	07.12	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1 1	<p><i>Знать</i> возможные последствия и правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.</p> <p><i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p> <p><i>Познакомить</i> с понятиями: гидродинамическая авария, гидротехническое сооружение, бьеф. Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений. Причины, вызывающие гидродинамические аварии. Последствия. <i>Знать и уметь</i> действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения наводнения.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	§ 5.4 § 5.5
15	14.12	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1</b>	1	Знать материал по разделу №1		
<b>Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС»</b>			<b>7</b>			
<b>Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».</b>			<b>3</b>			
16	21.12	Обеспечение радиационной защиты населения.	1	<p>Основные поражающие факторы при авариях.</p> <p><i>Правила</i> поведения населения при радиоактивных авариях.</p> <p><i>Основные способы оповещения</i>, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при</p>	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать,</p>	§ 6.1



				<p>проживании в загрязненной зоне.  <i>Знать</i> основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий.  <i>Уметь</i> действовать при радиационных авариях.</p>	<p>самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
17	28.12	Обеспечение химической защиты населения.	<p>1</p> <p><i>Знать</i> основные правила поведения при авариях на ХОО. Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.  <i>Уметь</i> их использовать.</p>	§ 6.2		
18		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	<p>1</p> <p><i>Формировать</i> умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара и взрыва.  <i>Уметь</i> действовать при внезапном обрушении здания; в завале. Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий. <i>Знать и уметь</i> действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.</p>	§ 6.3, § 6.4		

<b>Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».</b>		<b>4</b>				
19		Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Федеральная; региональная; территориальная; локальная системы оповещения. <i>Знать</i> способы оповещения. <i>Уметь</i> действовать по сигналу «Внимание, всем!».	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	§ 7.1
20		Эвакуация населения.	1	Эвакуация. Виды эвакуации: по видам опасности; по способам эвакуации; по удалённости безопасного района; по длительности проведения; по времени начала проведения. <i>Знать</i> виды эвакуации. <i>Уметь</i> действовать по сигналу «Внимание, всем!».	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p>	§ 7.2
21		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны.	<p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли,</p>	§ 7.3

				<p>План убежища. ПРУ. Обеспечение и снабжение убежищ.</p> <p>Классификация убежищ: по защитным свойствам; по вместимости; по месту расположения; по времени возведения. Правила поведения в защитных сооружениях. <i>Знать</i> классификацию убежищ.</p> <p>Соблюдать правила поведения в защитных сооружениях.</p>	<p>формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
22		<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2</b>	1	Знать материал по разделу №2,3		
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>			<b>12</b>			
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».</b>			<b>8</b>			
23		Здоровье как основная ценность человека.	1	<p>Здоровье. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Объективные, субъективные, «количество здоровья» показатели.</p> <p><i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета; Основные</p>	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p>	§ 8.1

				составляющие здорового образа жизни <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
24		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. <i>Знать</i> факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.		§ 8.2
25		Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	<i>Сформировать</i> представление о значении репродуктивного здоровья. Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. <i>Знать определение</i> – репродуктивное здоровье.		§ 8.3
26		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья; О вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b>

27		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	<i>Сформировать</i> представление о значении здорового образа жизни. Профилактика основных инфекционных заболеваний <i>Знать определение</i> – здоровый образ жизни..	умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	§ 8.5
28		Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Продолжить <i>формировать понимание</i> о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Наркомания; алкоголизм; курение. Влияние вредных привычек на здоровый образ жизни. <i>Уметь</i> сказать «нет» вредным привычкам.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	§ 8.6,8.7
29		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	<i>Изучить</i> основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика. <i>Знать</i> основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.	<b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	§ 8.8
30		<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3</b>	1	Знать материал по разделу № 4		

<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>		<b>4</b>				
<b>Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»</b>		<b>4</b>				
31		Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	<i>Изучить</i> правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе, лучевой болезни; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах. Аптечка АИ – 2и её содержание; правила использования. <i>Уметь</i> оказывать первую помощь.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.	§ 9.1
32		Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами ( <b>практическое занятие</b> )	1	Изучить правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти. Знать правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.	Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	§ 9.2
33		Первая помощь при травмах ( <b>практическое занятие</b> ). Первая помощь при утоплении ( <b>практическое занятие</b> )	1	<i>Формировать</i> умение оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок. Перелом; вывихи; растяжения связок. Правила оказания первой помощи. <i>Уметь</i> оказывать первую помощь при переломе, вывихе,		§ 9.3,9.4

				растяжении связок. <i>Формировать умение оказывать первую помощь при утоплении. Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении. Знать правила оказания первой помощи при утоплении. Уметь оказывать первую помощь при утоплении.</i>	
34		<b>ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	1	Знать материал по курсу ОБЖ за 8 класс	
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,10 и 11 классах в программе предусмотрено 112 часов на 3 года обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-5 программы).

#### 9 класс.

Полугоди е	Примерн ые сроки	Содержание программы	Количество о часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1		<b>Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	13	-	2
2		<b>Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10 11	- 1	1 2
<b>Итого</b>	01.09. 17– 31.05.18		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Календарно-тематическое планирование 9 класс.**

№ урока	Дата	Тема урока	К-во часов	Требования к уровню подготовки	Универсальные учебные действия (УУД)	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>			<b>23</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 1: «Национальная безопасность России в современном мире».</b>			<b>4</b>			
1	05.09	Современный мир и Россия.	1	Знать значение России в мировом сообществе.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
2	14.09	Национальные интересы России в современном мире.	1	Знать национальные интересы России.		
3	21.09	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4	28.09	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		



<b>Тема 2: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени национальная безопасность России».</b>			<b>4</b>			
5	05.10	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности Знать чрезвычайные ситуации природного характера	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
6	12.10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1	Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
7	19.10	Угроза военной безопасности России.	1	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.		
8	26.10	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1</b>	<b>1</b>	Знать материал по разделу №1		
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>6</b>			
<b>Тема 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».</b>			<b>2</b>			
7	02.11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	
8	09.11	МЧС России - федеральный орган управления в области	1	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС		<b>Коммуникативные:</b>

		защиты населения и территорий от ЧС.		России	умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
<b>Тема 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».</b>			<b>4</b>		<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
9	16.11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.		
10	23.11	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций		
11	30.11	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»		
12	07.12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.		
13	14.12	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2</b>	<b>1</b>	Знать материал по разделу №2		
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			<b>9</b>			
<b>Тема 5: «Общие понятия о терроризме и экстремизме».</b>			<b>2</b>			
14	21.12	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	Знать источники угроз национальной безопасности России.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать,	

15	28.12	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение	обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
<b>Тема 6: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			<b>3</b>		
16		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
17		Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ.	
18		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.	

<b>Тема 7: «Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации».</b>			<b>2</b>			
19		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	Знать задачи национального антитеррористического комитета.	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации</p>	
20		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков.		
21 <b>Тема 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости»</b>			<b>2</b>			
22		Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости	1	Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Уметь сказать «нет» наркотикам.	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и</p>	
23		Контрольная работа №3	1	Знать материал по разделу №3		

					результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>11</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>			<b>9</b>			
<b>Тема 9: «Здоровье – условие благополучия человека».</b>			<b>3</b>			
24		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Знать факторы, влияющие на здоровье человека.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
25		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Знать составляющие здорового образа жизни.		
26		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья.		
<b>Тема 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».</b>			<b>2</b>			
27		Ранние половые связи и их последствия.	1	Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.		
28		Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1	Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Знать последствия ВИЧ- инфекции		

				и СПИДа.		
<b>Тема 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».</b>			<b>4</b>			
29		Брак и семья	1	Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
30		Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Знать функции семьи.		
31		Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Знать основные положения семейного кодекса.		
32		<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4</b>	<b>1</b>	Знать материал по разделу №4		

<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 12: «Оказание первой помощи»</b>		<b>2</b>		
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.(ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ)	1	Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Уметь оказывать помощь пострадавшему на месте получения поражения.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
34	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	Знать материал по курсу ОБЖ за 9 класс	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

### Литература

Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение»2017г.

Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;

Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;

Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;

Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.

. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.

. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.

Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.

Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.

. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.



- . Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
- . Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
- Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
- . Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
- . Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
- . Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
- Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
- . Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
- . Цвиллюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
- . Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

### Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<b>1. Нормативно-правовые документы.</b>			
1	Конституция РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2	Закон «Об образовании»	шт.	По кол-ву учащихся
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт	По кол-ву учащихся
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	По кол-ву учащихся
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По кол-ву учащихся
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	По кол-ву учащихся
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По кол-ву учащихся
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	По кол-ву учащихся
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По кол-ву учащихся
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По кол-ву учащихся
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	По кол-ву учащихся
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	По кол-ву учащихся
14	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	По кол-ву учащихся

15	Общевоинские уставы ВС РФ	шт.	По кол-ву учащихся
16	ФЗ «Об обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы	шт.	По кол-ву учащихся
18	Военная доктрина РФ	шт.	По кол-ву учащихся
19	Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	По кол-ву учащихся
20	Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт.	По кол-ву учащихся
21	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	шт.	По кол-ву учащихся
22	ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт.	По кол-ву учащихся
23	ФЗ «О статусе военнослужащих»	шт.	По кол-ву учащихся
24	Правила дорожного движения РФ	шт.	По кол-ву учащихся
<b>2. Учебная литература.</b>			
25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 8,10 и 11 классов	шт.	По кол-ву учащихся
26	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62 мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова.	шт.	1
27	Учебник по основам медицинских знаний (для девушек)	шт.	По кол-ву учащихся
<b>3. Учебные и учебно-наглядные пособия.</b>			
28	Набор плакатов или или электронные издания:		
	- Организационная структура ВС РФ	компл.	1
	- Ордена России	компл.	1
	- Текст Военной Присяги	шт.	1
	- Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	- Военная форма одежда	компл.	1
	- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	- Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
	- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.	компл.	1
	- Военно-образовательные учреждения профессионального образования РФ.	компл.	1
	- ТТХ вооружения и военной техники	компл.	1
	- Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	- Мины Российской армии	компл.	1
	- Фортификационные сооружения	компл.	1

	- Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	- Приборы радиационной разведки	компл.	1
	- Приборы химической разведки	компл.	1
	- Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	- Строевая подготовка	компл.	1
	- Оказание первой помощи	компл.	1
	- Гражданская оборона	компл.	1
29	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общеовойсковой противогаз	шт.	По кол-ву учащихся
	- Общеовойсковой защитный комплект	шт.	1
	- Респиратор	шт.	1
30	Приборы:		
	- Радиационной разведки	шт.	1
	- Химической разведки	шт.	1
31	Бытовой дозиметр	шт.	1
32	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
33	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
34	Компас	шт.	По кол-ву учащихся
35	Визирная линейка	шт.	По кол-ву учащихся
36	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	компл.	1
37	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
<b>4. Медицинское имущество.</b>			
38	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ	шт.	1
	- Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
39	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:		
	- сумка СМС	шт.	1
40	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластари:		
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	шт.	3

	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	шт.	3
	- вата медицинская компрессная	кг.	0,1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	- повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	- повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
41	Медицинские предметы расходные:		
	- булавка безопасная	шт.	3
	- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1
42	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	- знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	- лямка медицинская носилочная	шт.	1
	- флаг Красного Креста	шт.	1

### Оборудование и приборы

компьютер  
интерактивная доска  
противогаз  
учебный автомат