

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ГБОУ СОШ С. ВОСКРЕСЕНКА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- ✓ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения (письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6)
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 31.08.2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»

- ✓ Распоряжение МОН СО от 10.05.2011 № 411-р «Об утверждении порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области»
- ✓ Приказ Минобрнауки Самарской области 04.09.2014 года №276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, также детей-инвалидов» от 23.08.2016 года № МО-16-09-01/815-ТУ
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 г 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».

Локальные акты ОО

- ✓ Устав ГБОУ СОШ С. ВОСКРЕСЕНКА
- ✓ Положение об организации интегрированного образования детей с ОВЗ
- ✓ Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов
- ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
- ✓ Положение об адаптированной образовательной программе
- ✓ Программы коррекционной работы
- ✓ Программа психологического сопровождения
- ✓ Учебный план (индивидуальные учебные планы)

Ресурсное сопровождение инклюзивного образования

детей с ОВЗ на территории Поволжского образовательного округа:

- ✓ Информационное
- ✓ Организационное

- ✓ Учебно-методическое сопровождение

Методические материалы, разработанные специалистами ТАСО ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск:

- «Организация интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»
- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога в условиях интегрированного обучения»
- «Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»
- Прокатные услуги ТАСО
- Электронный каталог ресурсов ТАСО ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» на основе АИБС «MARC SQL»

Программно-методическое обеспечение

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ГБОУ СОШ с. Воскресенка разработаны и реализуются основные образовательные программы начального и основного общего образования, в рамках которых написаны и программы коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа

это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

АОП:

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)
- комплекс организационно-педагогических условий (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов).

Психолого-педагогическое сопровождение

Деятельность ПМП консилиума

В состав консилиума входят:

- заместитель директора по УВР

- учителя-предметники
- педагог-психолог

Специалисты ПМПк

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в развитии;
- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;
- организуют работу Школ для родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями; обеспечивают их консультативной поддержкой.

Направления деятельности психолога

- Просветительское, которое включает работу с педагогами, родителями, обучающимися
- Профилактическая работа с обучающимися
- Диагностическое направление, благодаря которому изучаются уровни школьной зрелости, адаптационные возможности обучающихся, уровень развития познавательной, эмоционально-волевой сферы и т.д.
- Коррекционно-развивающее направление ориентированное на профилактику дезадаптации учащихся, реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ
- Консультативное, направленное на оказание помощи в рамках программы психологического сопровождения

Особенности организации социально-воспитательной деятельности

- Преодоление социальной изоляции детей, обучающихся на дому, длительное время пребывающих на стационарном лечении;
- Увеличение поля социальной активности детей;
- Повышение качества социального функционирования ребенка и его семьи;
- Коррекция психоэмоциональных состояний;
- Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения;
- Формирование толерантного отношения.

Формы работы с родителями

- Индивидуальные собеседования
- Анкетирование обучающихся
- Консультации
- Участие в творческих мероприятиях
- Индивидуально-групповые занятия
- Индивидуальные консультации родителей
- Уведомление родителей об успеваемости
- Индивидуальные беседы с психологом

Сетевое взаимодействие с:

-Территориальным агентством специального образования ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск

-Отделом «Семьи и материнства» м.р. Волжский

-Участковой больницей

-ДЮСШ

-ЦВР